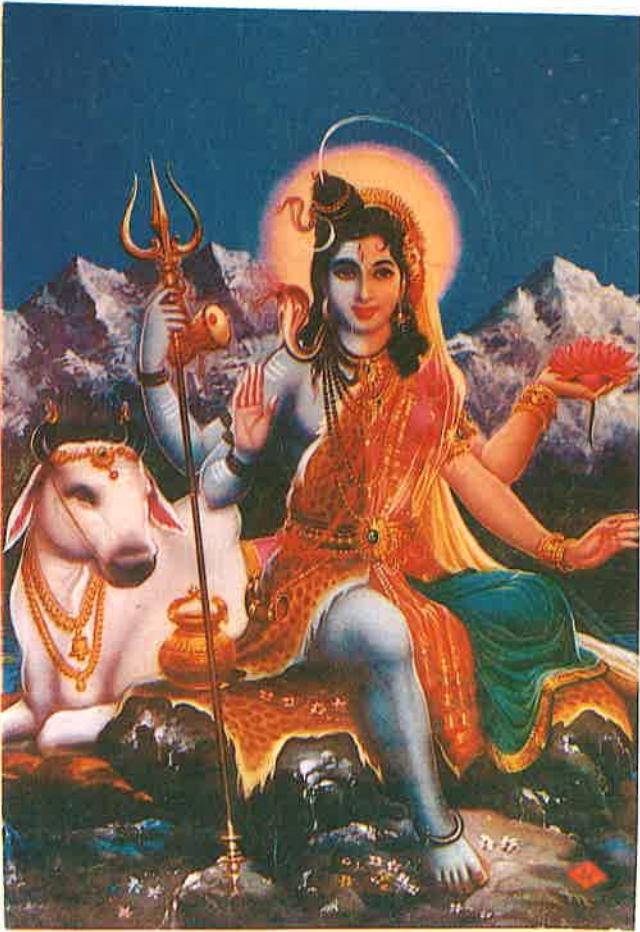


# શ્રી દેવીજા પ્રેરિત અર્થપાઠબાળ



॥ સર્વ ખલ્યદમેવાહ નાન્યદસ્તિ સમાતનમ् ॥





# ૧૯ શ્રીદેવીબા પ્રેરિત શ્રીઉપાસના”

આનંદધામ, ૨૪, આનંદપાર્ક, કડી-૩૮૨ ૭૧૫

ફોન : (કોડ નં.૦૨૭૬૪) ૪૨૦૬૭, ૬૩૨૩૫

આદ્યસ્થાપક :

શ્રીદેવીબા -

શ્રી શિવગુરુજી

વર્ષ : ૭

અંક : ૪

સંંગ અંક : ૪૦

નવેમ્બર-ડિસેમ્બર : ૧૯૮૮

તત્ત્વી : શ્રી જીવણભાઈ એમ. પટેલ

સહતત્ત્વી : શ્રી રમેશભાઈ ત્રિવેદી

સહતત્ત્વી : શ્રી ચંદ્રકાન્ત એમ. જાની

## નૂતન વર્ષના શુભાશીષ

શ્રી ગુરવે નમઃ શ્રી ખોડશી પરાભાઈ નમઃ શ્રી ગણપત્યે નમઃ

મુદ્રાસી સકલ કલ્પષાપહા કોટિકલ્પપ્રિયકામ્યકાન્લિકા ।

કોટિકલ્પકૃત પૂર્ણકર્મણા પૂજનીયપદ પુન્યપુષ્કર ॥

સકળ પાપને હરનારાં, કરોડો મૂર્ખની માફક હિંય કાન્તિવાળાં, કરોડો કલ્પ પર્યત કરેલાં પુષ્પવાળાં જનોથી પૂજાતાં  
ચરણકમળવાળાં શ્રી રાજરાજશર્ચરીમા ખોડશીને ભજું ધૂં.

વહાલાં બાળકો,

નૂતન વર્ષના શુભ પ્રભાતે અમારા અંતઃકરણના આશીર્વાદ છે. તમો બધા સૌ માતાજીના ચરણોમાં બુદ્ધિ સ્થાપીને  
રહેશો. નવા વર્ષમાં તમો ખૂબ જ અંતઃકરણથી જપ, અનુષ્ઠાન થાય અને સંસારની સઘળી ફરજો બજાવતાં બજાવતાં હૃદયમાં  
શ્રી માતાજીને સ્થાપીને કાર્ય કરશો.

શ્રીવિદ્યા તો ગહન વિદ્યા છે તેને પામવા માટે સૌ પ્રથમ તો જન્મજન્માંતરનું પુષ્પ હોય તો જ સાચા સદગુર મળે છે.  
તેઓ આપણને છે ઉપદેશ આપે તેમાં શ્રદ્ધા અને નિષ્ઠાપૂર્વક આગળ વધીએ. સૌ પ્રથમ તો સાધકે કેટલીક પરેજા પણવાની છે  
છેવી કે માન-અપમાનને ગળા જવું, ગમ પાવી, કોધ ન કરવો, સદબુદ્ધિ જ રાખવી, હુર્તિ ત્યજવી, દાન કરવું, દયા રાખવી,  
અભિમાન ન કરવું. જ્ઞાન મેળવવા પ્રયત્નો કરવા અને સત્યનું જ પાલન કરવું. સદાએ સંતોષ રાખવો, સેવાનું પ્રત ધારણ કરી  
સેવા કરવી, ઈર્ઝા અને દેખ ન કરવાં, મુક્ત થવા માટે તૃષ્ણાઓનો ત્યાગ કરવો. ત્યાગી બનવું અને વૈરાગ્યપરાયણ રહેવું. આવી  
બધી પરેજાઓ પાળીને શ્રીમાંતું પૂજન, ભજન, જ્યોતિર્યાન કરીએ તો કિંચિત્ પામી શકીએ. ‘અભ્યાશાય અતિશય જ્ઞાતા’ અભ્યાસ  
અતિશય રાખીએ તો જ્ઞાન મેળવી શકાય. શ્રી યકરાજનું પાત્રાસાદન? પૂજન કરીએ, મૌન રાખી શ્રીમાંમાં લીન બની જઈએ  
તો સાધક થોડુંક પામી શકે. આ તો મોટો અમૃતસમુદ્ર છે. થોડી મહેનતે મહાન ફળ મળે છે. સસારમાં ફેફટી કે ઉદ્યોગ-ધંધા  
માટે આપણાને થાક નથી લાગતો કારણ કે તે જન્મ-જન્માંતરથી પ્રિય છે. શ્રીમાં તો મહાનથીએ મહાન છે.

યા દેવતાભોગકરી સાનમોક્ષાય કલ્પતે । સોક્ષદા ન તુ ભોગાય લલિતે ત્વન્દ્યાસ્પદમ् ॥

બધા દેવતા ભોગ કાં તો મોક્ષ એક જ આપે છે, જ્યારે શ્રીમાં તો ખરેખર ‘મા’ જ છે. તેઓ ભોગ અને મોક્ષ બન્ને  
આપે છે. છે ઉપાસક શ્રીયંત્રાજને સમજે છે તેને આપાય બ્રહ્માંડના કાંઈ જ આનંદો બાકી રહેતા નથી. છે તેનો સતત અભ્યાસ  
અને મહેનત કરે છે તે જ શ્રીમાંને પામવા સાર્થક બને છે. આપણો ચોયસી લાખ જન્મ ગુમાલ્યા હવે આ જન્મ સાર્થક કરી લઈએ.

તમો બધાય પોતાને સ્થાને રહી જપ, અનુષ્ઠાન કરો, નોકરી અને સંસારના કાર્માંસમય થોધો મળે તેમણીંતાં પોતાના  
ઉત્તમ કલ્યાણ માટે સતત પ્રયત્નો કરવાના જ છે. પ્રાતઃસમયે ધ્યાન કરવાનું ધ્યાન માહાત્મ્ય છે. પોતાના ચુરુનું માનસિક પૂજન  
અને હૃદયમાં શ્રીમાંતું ધ્યાન કરી તેમાં જ લીન થઈ જવું. સતત તેના મય થવું તેથી શ્રીમાંનો ભાવ આવે. સી-પુરુષ ભાવ ભૂલાઈ  
જવાય અને મા-મય બનાય. શ્રીમાં આનંદ સ્વરૂપ છે તેથી તેમના જેવા થવાય.

તમારા સાંનું નૂતન વર્ષ આનંદધાયક અને સર્વ રીતે મંગળકારી નીવડો.

સંવત : ૨૦૫૬ (નૂતન વર્ષ) શ્રી દેવી-શિવગુરુજી અંતઃકરણના શુભાશીષ

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	કૃતિ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	નૂતનવર્ષના આશીર્વાદ	શ્રીદેવી-શિવગુરુ	૧
૨.	મંગળાચરણ	શ્રી ચંદ્રકાન્ત એમ. જાની	૩
૩.	સત્સગ સુધા	શ્રી રસિકલાલ મ. નાયક	૩
૪.	શ્રેષ્ઠાનુફળ	શ્રી નટવરલાલ ત્રિવેદી	૪
૫.	શુભમાસિત	શ્રી ચંદ્રશંકર પંડ્યા	૬
૬.	શ્રીલખિતામ્ભા ત્રિશતીનામ્ભ	શ્રી ગોરધનભાઈ એસ. ત્રિવેદી	૭
૭.	જીવનની સાર્થકતા	શ્રી બાબુભાઈ નાયક	૮
૮.	શ્રી લલિતાસહસ્રનામ	શ્રી ચંદ્રકાન્ત એમ. જાની	૧૧
૯.	પ્રાર્થનોપચાર	સ્વ. શ્રી બાબુભાઈ જે. બારોટ	૧૩
૧૦.	જીવન સૌરભ	શ્રી ભગવત સુથાર	૧૪
૧૧.	તંત્રમાં ઉપચાર પદ્ધતિ	સુશ્રી ડૉ. પ્રજ્ઞા શાહ	૧૫
૧૨.	આપણી ભાષા	અનુવાદ : શ્રી પુરુષોત્તમભાઈ જોધી	
૧૩.	ભક્તની શરણાગતિ	શ્રી યશવંત કીર્તિ	૨૦
૧૪.	એક હાથની તાળી...અદ્વૈત	સુશ્રી કિરણબેન એન. શાહ	૨૦
૧૫.	જીવન ધ્યેય	શ્રી રતીલાલ મ. નાયક	૨૨
૧૬.	શ્રી ગાણેશકૃપા, પત્ર-સંદેશ, ગજમખ પૂજન (ફોર્કલરપેજ)	શ્રી રજનીકાંત મ. ભંડ	૨૪
૧૭.	પરામ્ભા વિલાસ	૨૫-૩૨	
૧૮.	શ્રી માઈભક્ત હનુમાનજી	શ્રી ચૂનીભાઈ ભહુ	૩૩
૧૯.	શ્રી વિદ્યા	શ્રી શંકરલાલ મ. નાયક	૩૮
૨૦.	ભક્તિ	શ્રી કાંતિભાઈ ઠાકર	૩૯
૨૧.	ગુલમહેર	ડૉ. શ્રી અશોકભાઈ નાયક	૪૨
૨૨.	શ્રીમાં રમામ્ભા	શ્રી મંદુકભાઈ શુક્લ	૪૫
૨૩.	સાધન સમર અર્થાત્ દેવી માહાત્મ્ય	શ્રી પ્રહ્લાદભાઈ એમ. નાયક	૪૬
૨૪.	કામાચ્ચા તત્ત્વમુ	પ્રો. શ્રી ધીરેન ઉપાધ્યાય	૪૮
૨૫.	કલ્યાણ-સૂક્ત	'દુર્ગાબાળ' સુશ્રી દમયંતી જાની	૪૯
૨૬.	● બાળ વિભાગ :	શ્રી ચંદ્ર આગત્સ્યાયન	૪૯
	● વૃક્ષમાં કમ	શ્રી રમેશભાઈ ખમાર	૫૨
૨૭.	● કાવ્ય વિભાગ :		
	● જગતજનની વહેલાં પદ્ધારજો	શ્રી મહિભાઈ આ. નાયક	૫૪
	● નિજાનંદ	શ્રી. રતીલાલ નાયક	૫૪
	● ટદુકે માઈ કલાપી	કુ. કનીનિકા જાની	૫૫
૨૮.	સંસ્થા સમાચાર	શ્રી ખોડીદાસ શીવલાલ નાયક	૫૫
૨૯.	ગોરખ-બાની (૪) (ત્રાણું કવર પેજ)	શ્રી ચંદ્ર આગત્સ્યાયન	

• • •

## મંગલાચરણ....

....૫ : શ્રી ચંદ્રકાન્ત એમ. જાની  
અંતર્યાગ અને બહિર્યાગ

આંતર અને બહિર્યાગ અને પ્રકારની પૂજા પદ્ધતિ છે. આ પૂજનપદ્ધતિને યજન/યાગ શર્દીથી ઓળખાય છે તેથી અંતર્યાગ અને બહિર્યાગ એમ નામાભિધાન થયું.

બહિર્યાગની સાધના/પૂજનપદ્ધતિના અભ્યાસ વગર અંતર્યાગ કરવો કઠિન છે. અંતર્યાગમાં સંઘની કિયાઓ માનસિક રીતે કરવાની હોય છે જ્યારે બહિર્યાગમાં પ્રત્યક્ષરૂપે થાય છે.

બહિર્યાગના પાંચ મુજબ અંગ છે : (૧) જ્યુ, (૨) હોમ, (૩) તર્પણ, (૪) માર્જન, અને (૫) બ્રહ્મભોજન. મહાશક્તિ (દશ મહાવિદ્યા)માંના કોઈપણ શક્તિસ્વરૂપના બોધિત મંત્રનો વિધિ-નિયમ પૂર્વક (પૂજાકમ) પુરશ્રરણાદિ જ્યુ કરવા. જ્યાનો દશાંશ હવન કરવા, પંચદવ્યોથી તર્પણ કરવું, દર્શથી માર્જન અને બ્રહ્મભોજન એ કમ છે. શરીરથી અને વાણીથી બાલ્યકમ જેને કરતાં આવડે તે અંતર્યાગના કમને સારી રીતે કરી શકે.

અંતર્યાગના પણ પાંચ અંગો છે. (૧) પટલ, (૨) પદ્ધતિ, (૩) વર્મ, (૪) સ્તોત્ર અને (૫) સહજ્ઞનામ. આરાધ્ય દેવ/દેવી સ્વરૂપના બોધિતમંત્રની માતૃકાઓ વડે દેહના નારીયૂદ્માં વિસ્તારથી ભાવના કરવી તેને પટલ, એટલે કે મંત્રાકારો દ્વારા મુલાધાર, સ્વાધિષ્ઠાન, મણિપુર, અનાહત, વિશુદ્ધિ, આજ્ઞા અને સહજ્ઞણ ચકમાં દેવીમાના સ્વરૂપની ભાવના કરતા પૂજનથી ચિત્તને શક્તિસ્વરૂપન બનાવવું તેને પટલ કહેવાય છે. એ મંત્ર પટલ દ્વારા પંચોપચાર અને ખોડશોપચારની પૂજનવિધિ દ્વારા હૃદયાદિ પીઠમાં દેવીમાતાનું પૂજન કરવું તેને પદ્ધતિ કહેવાય છે. આ કમ બાદ સ્થૂલદેહ પર ઈષ્ટમન્જ્ઞના માતૃકાશર દ્વારા કવચ ધારણ કરવું, દેવીના વિવિધ નામો દ્વારા દેહપિંડની રક્ષણ ભાવના કરવી તેને વર્મ અથવા કવચ કહેવાય છે. પછી દેવીમાતાનું સ્તવન -લઘુસત્ત્વી આદીથી કરવું જેથી મંત્રની સ્મૃતિ જાગૃત રહે અને આવા રહસ્ય જ્ઞાતથી અનંત શુદ્ધભર્યાના વિશેષ પ્રકારના ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય સહજ્ઞનામનો પાઠ કરી ઉપાસક દ્વારા દેવીને આંતરભૂમિકાએ વંદના કરવી તેને આંતર્યાગ કહે છે.

શ્રીરાજરાજેશ્વરી પીઠમુકીમાં પૂજય ગુરુદેવ શ્રીદેવીબા-શિવગુરુ આ પદ્ધતિ સહજ અને સરળ રીતે ઉપાસકોને શીખવી રહ્યા છે.

• • •

## સત્તસંગ સુધા....

....૬ : શ્રી રસ્તિકલાલ મ. નાયક

વૈદિક સમયમાં તપોવનમાં ઋષિઓ એકથા થયા હતા ત્યારે બ્રહ્મોપાસનાની સત્તસંગમાં ચર્ચા નીકળતાં (કોઈ) એક ઋષિએ ભગવાન આશ્વલાયનની સમીપ જઈને-બેસીને-તેમની પૂજા કરી અને પ્રશ્ન કર્યો હતો, 'ભગવન્ ! બ્રહ્મ પદાર્થભાસક અર્થાત્ તત્ત્વરૂપે સમજ શકાય તેવા બ્રહ્મનું જ્ઞાન કેવી રીતે મેળવી શકાય છે ? આપ જેમની ઉપાસના કરીને તત્ત્વજ્ઞ થયા તે અમને જ્ઞાનવા કૃપા કરો.' આ પ્રકારના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ભગવાન આશ્વલાયને જ્ઞાન્યું હતું કે હે શ્રેષ્ઠ મુનિઓ ! બીજવાળા સરસ્વતી દશશ્લોકી સત્તવનનું પઠન અને જ્યુ કરવાથી મને પરાસિદ્ધ (તત્ત્વજ્ઞાન) પ્રાપ્ત થયું.'

ત્યારબાદ ઋષિ-મુનિઓએ ફરી નિવેદન કર્યું કે 'આ સારસ્વત (એટલે કે જેને આપ સરસ્વતી દેવી દ્વારા પ્રાપ્ત કર્યું છે તે) જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે કયા પ્રકારના ધ્યાન (ઉપાસના)નો આશ્રય લેવો જોઈએ, જેનાથી ભગવતી માતા મહાસરસ્વતી સંતુષ્ટ થાય અને કૃપા કરે, તે અમને જ્ઞાનવા' ભગવાન આશ્વલાયને તેમની વિનિતી ધ્યાને લેતાં નીચે મુજબ કર્યું -

'શ્રી સરસ્વતી દશશ્લોકી મહામંત્રનો ઋષિ હું - આશ્વલાયન - હું, તેનો છંદ 'અનુષ્ટુપ' છે, દેવતા 'શ્રીવાગ્યશરી' છે, બીજ 'યદવાગ્ય' મંત્ર છે, આ મંત્રનો વિનિયોગ 'સરસ્વતીપ્રીત્યર્થે' કરવાનો હોય છે. (૧) શ્રદ્ધા, (૨) મેધા, (૩) પ્રજ્ઞા, (૪) ધારણા, (૫) વાગ્દેવતા, અને (૬) મહાસરસ્વતી દ્વારા અંગન્યાસ કરવાના હોય છે. દશશ્લોકી જ્યુનો આરંભ કરતાં પહેલાં ધ્યાનના મંત્રથી દેવીમાતાને પ્રજ્ઞામ કરવા જોઈએ.

॥ ધ્યાનમ् ॥

નિહારહારધનમારમુધાકરભા-

કલ્યાણદાં કનકચમ્પકદામભૂપામ् ।

ઉચુજ્ઞપીનકુચકુમ્ભમનોહરાજ્ઞિ -

વાળીં નમામિ મનમા વચમા વિભૂત્યૈ ॥

(અર્થાત्) વિદ્યાસિદ્ધિ માટે હું મન અને વચનથી વાઇટિંગને નમસ્કાર કરું છું. તે કેવાં છે? તેમનું સ્વરૂપ જોયા જ કરીએ તેવું રમ્ય, ગળામાં કપૂરની સંગધથી સુવાસિત હાર ધારણ કરેલ છે. હાથમાં સુવર્જિના સુધા-અમૃત-પાત્ર કુંભવાળાં, ચંપાના પુષ્પથી ગુંધેલી માળા ધારણ કરેલાં, ઉન્નત પયોધરોવાળાં અને મનોહર અંગભંગિમાવાળા શ્રીમાતાને નમસ્કાર કરું છું.

યા વેદાન્તર્થતત્ત્વૈકમ્વરૂપા પરમાર્થત: ।

નામરૂપાત્મના વ્યક્તા સા માં પાતુ સરસ્વતી ॥ १ ॥

જેઓ પરમાર્થ કરવાવાળાં વેદ-વેદાંતોમાં વર્ણવાયેલા તત્ત્વસ્વરૂપા (શ્રીમાતા) છે. જેમનું પ્રકૃતિસ્વરૂપ એકમાત્ર વેદાંત દ્વારા જાણી શકાય છે, જે બ્રહ્મસ્વરૂપિણી છે, જે અવ્યક્ત અવસ્થામાં રમી રહ્યાં છે અને વળી નામરૂપ દ્વારા વ્યક્ત સ્વરૂપમાં પણ આવિર્ભાવને પામે છે તે સરસ્વતી માતા અમારી રક્ષા કરો.

પ્રથમ મંત્ર : ॥

ॐ પ્રણો દેવી સરસ્વતી વાર્જભિર્વાજિનીવતી ।

ધીનામવિદ્યુત્તુ ॥

જેઓ દાનાદિ કરવાના ગુણવાળાં છે, જે અન્નયજ્ઞના અધિભાત્રી (અન્નપૂર્ણા) છે, જેના શરણમાં ગયેલા ઉપાસકોની રક્ષા કરવાવાળા છે, તે સરસ્વતી દેવી અન્ન આપવાવાળા બનીને અમારી વિશેખરૂપે રક્ષા કરો અને તૃપ્તિને કરાવનારાં બનો. (૧)

(- કમશ:)

• • •

શ્રદ્ધાનું ફળ ....

.... શ્રી : શ્રી નટવરલાલ ત્રિવેદી  
(ઝોટલેન્ડ, પુ.કે.)

નાનપણથી જ મને મા-અંબામાં ખુબજ શ્રદ્ધા. સ્કૂલમાં ભણવા જતાં રસ્તામાં માઁનું રટણ કરતો હતો. કોલેજ દરમ્યાન હોસ્પિટમાં મારી પતરાની પેટીમાં ગોળ-ચ્છાની સાથે માતાજીની છબી રાખતો અને નમન કરતો.

અભ્યાસ પૂર્ણ થવાથી જીજા (યુગાન્દા) ગામે જઈને બાપાની પેઢીમાં કામે લાગ્યો. સને ૧૯૪૧માં મારાં માતાશ્રી મેનાબાનું વહાલું સુખ ગુમાવ્યું. પૂ.પિતાજીએ સને ૧૯૪૪માં મારાં લગ્ન શ્રી લક્ષ્મીભેન સાથે કરાવ્યાં. તેઓએ સાચા અર્થમાં ગુહલક્ષ્મી બની સાથ આપ્યો. હાલ પણ આપે છે. મારી અંબા-મા પ્રત્યેની શ્રદ્ધામાં સાથ આપી માતાજીનું શરણું સ્વીકારી જે તે પથાશક્તિ પાઠ-પૂજા કરતાં.

અંબામાતાની કૃપાથી પ્રથમ પુત્રનો જન્મ થયો. અમારા બંનેની અચણ શ્રદ્ધાથી તેનું નામ 'અ' અંબામાના અક્ષરથી અશોકકુમાર રાખ્યું. બે દિકરી નિરુ-રેખાના જન્મ પદ્ધીથી અશોકની પ્રસાદી મળતાં અમો સૌઅનંદમાં રહેતાં. એક દિવસ તાવ દરમિયાન ઓચિંતાના જ અશોકને શરીરમાં તાણ આવી નેતે નિસ્તેજ બની ગયો. અમો બધાં ગભરાઈ ગયાં. ડૉક્ટર સી. જી. પટેલ આવ્યા. નિદાન કર્યું, પ્રભુ શરણમ્ભ. અમો સૌ રડવા લાગ્યાં. મા અંબાને યાદ કરી લક્ષ્મી વિલાપ કરવા લાગી. હે મા! બે પુત્રીઓ બાદ પુત્રની પ્રસાદી આપી આમ મને ખોટી-જુટી-સહનાભૂતિ બતાવી. હે મા! કંઈક તો દ્વારા રાખવી હતી. અમો શ્રદ્ધાનાં આંસુ સારતાં હતાં ત્યાં તો અદભૂત ચ્યમતકાર થયો. અશોકે હાથ-પગ હલાવ્યા અને લક્ષ્મીએ ગાંઠીધેલી થઈને દિકરાને હૈયે વળગાળ્યો અને હું-નિરુ-રેખા મા-અંબાની છબી સામે નિહાળી માનો આભાર માનતાં હર્ષનાં આંસુ સારી રહ્યા.

ડોક્ટર સાહેબ બીજે દિવસે “મરણ વિધિ” પતી ગઈ હશે તેમ માની અફ્સોસ બ્યક્ટ કરવા આવ્યા અને અશોકને રમતો જોઈ આશ્રયચક્તિ થયા અને શુંચમત્કાર થયો તેમ મને પૂછવા લાગ્યા. મેં કહ્યું મારી અને લક્ષ્મીની મા અંબા પ્રત્યેની પૂર્ણ શ્રુતાનું આ પરિશામ છે.

પોતાના નિદાનને ખોટું ઠરાવનાર પણ કોઈ અજબ શક્તિ છે તેની ખાત્રી મેળવી મનોમન માને વંદન કરતાં જ્યાંબે કહીને ડોક્ટરે વિદ્યાય લીધી.

ત્યારપછી જે જે પુત્રના જન્મ થયા તેઓનાં નામ અમે ‘અ’ અક્ષર ઉપર જ રાખ્યાં. ચિ. અજીત, અનીલ, અરુણ, અવિનાશ-આ છે અમારી શ્રુતાનું પ્રથમ કિરણ.

મારી બૂરી અને સારી ટેવોના માર્ગ જ્ઞાન (કૃપાલા)માં જીવન વ્યતિત કર્યું અને નટવરલાલ લાભીયાના નામે પ્રખ્યાત થયો. સને ૧૯૭૨માં યુગાન્દાની હાકલપદ્ધી થઈ જેથી સ્કોટેન્ડ આવી વસ્યાં અને અહિનાં અન્ન-જળ શરૂ થયાં. જૂની આદતોથી નવું જીવન શરૂ કર્યું. માની શ્રુતામાં થોડો વધારો કર્યો અને કમાઉ દિકરાઓએ “અંબિકા નિવાસ” નામના મકાનમાં રહેવાનો મોકો આપ્યો. માનો આભાર.

૧૯૮૮માં એક પ્રભાતે મારા નવજીવનનો સોનેરી સૂર્ય (ઉંઘ્યો) અને શુરુની પ્રાપ્તિ થઈ. ભારતના સાંગંદ શહેરના પરમ પૂજ્ય સદગુરુશ્રી અને ઈંગ્લેન્ડ પધાર્યા અને તેઓશ્રીએ મારે ત્યાં ડની ગામે શ્રીદેવી-શિવગુરુ સાથે પધારી માતાજીનું પૂજન નક્કી કર્યું, અને પૂજન દરમ્યાન તેઓશ્રીની સાથે વાતાવરણમાં મને કહ્યું “નનુભાઈ ક્યાં સુધી રાક્ષસને દેહમાં વાસ આપશો? તેના ગુલામ ક્યાં સુધી રહેશો?” અને તેમની દિવ્ય-દ્રષ્ટિનું કિરણ-દ્રષ્ટીપાત શક્તિ મારી આંખની અંદર ઊતરી ગઈ અને મારી આંખ ઊઘડી ગઈ અને કોઈ અલૌકિક શક્તિએ મારામાં પ્રવેશ કર્યા હોય તેમ અનુભૂતિ થતાંની સાથે જ શ્રી ગુરુદેવને વચન આયું કે આજથી જે ૪૦ વર્ષની ખરાબ કુટેવને છોડી દઉં છું. માતાજીના સોગંદ લઉં છું કે આજથી બધું બંધ. આ સાંભળી લક્ષ્મી તથા ધરનાં સર્વ આશ્રય પાખ્યાં અને લક્ષ્મીએ આવા સોગંદ ન લેવા માટે કહ્યું, કેમકે ૪૦ વર્ષ દરમ્યાન નસે નસમાં જે ગયો છે તે શેં છૂટુશો? પરંતુ મારા આત્મામાં

રહેલ મારી અંબામા મને કહી રહી હતી કે ખરું છે - ખરું છે મૂકી દે આ આદતને, અને બસ એ જ ઘડીથી સદર કુટેવને મનમાંથી કાઢી મૂકી અને હું હર્ષનાં ચોધાર આંસુએ રડી રહ્યો. આ છે મારી અચળ શ્રદ્ધા અને શુક્રપૂણું મારા જીવનનું બીજુ અનુપમ કિરણ....

પુ. શુરુદેવ પાસેથી મંત્રદીક્ષા મેળવી નવું જીવન શરૂ કર્યું. તેઓશ્રીએ આપેલ હુગ્યમંત્રની માળા નિયમિત કરું છું. અને ‘મા’ ના જપ જપું છું. લક્ષ્મી, બાળકો તથા કુટુંબીજનોને મારા નવાં જીવનના વર્તાવથી ધ્યાં જ અંબા સાથે સંતોષ થયો.

ડાયાબિટિસને કારણે સને ૧૯૮૭માં એક દિવસ ઓચિંતાના જ મારી આંખમાં અંધારાં આવ્યાં. ઉબલ વિજનથવા લાગ્યું અને આંખની કંકીઝી ગઈ-સાઈડમાં આવી ગઈ. હોસ્પીટલમાં ડોક્ટરને બતાવતાં સંતોષપાતર દવાનાં ટીપાં આપતાં જીણાયું કે સોરી કંઈ કેર પડશે નહિ. એક આંખની ત્રદ્ધી ઓછી થઈ ગઈ. હું મા-મા કરવા લાગ્યો. આ હકીકત મેં મારી દિકરી નિરુભેન તથા તેણીના પતિ ડૉ. રશ્મીકાન્ત વ્યાસને જીણાવી. ડૉ. એ જીણાયું અહીં ઘરે આવો ટ્રીટમેન્ટ કરીશું. તેઓએ આંખ જોઈ પરંતુ તેમનો પણ અભિપ્રાય એવો જ થયો કે મટશે નહિ. પરંતુ મને તથા નિરુને શ્રુતાહી કે માજરૂ મટાડશે. શ્રીદેવી-શિવગુરુએ નિરુને શ્રીવિદ્યા ખડુગમાળા તથા શ્રી મહાત્રિપુરસુંદરીના કવચનો ઉપદેશ કરેલ છે જેથી તેઓ બંનેએ જીણાયું કે આ બને સોત્રમાં રહેલી દિવ્ય શક્તિનો પ્રયોગ તને બતાવવામાં આવ્યો છે જે વિધિ પ્રમાણે શ્રુતાથી કરીશ તો જરૂરથી રાજરાજેશ્વરી કલ્યાણ કરશે. નિરુએ તુરતજ સ્તોત્રપાઠ શરૂ કર્યા અને તેનું પવિત્ર જળ મારી આંખમાં છાંટવાનું શરૂ કર્યું, સાથે સાથે આચમન પણ ગ્રહણ કર્યું. દરરોજ ક્રમ ચાલતો હતો અને ૧૦/૧ દિવસ પછી આંખમાં દ્રષ્ટી આવવા લાગી, જેથી પ્રયોગ ચાલુ જ રાખ્યો અને બે મહિનાના સતત કમના કરણે માટે કૃપા કરી આંખ તદ્દન સારી કરી. અમારા સૌને માન્યામાં ન આવે કે શું ચ્યમત્કાર થયો. પેલા અંગ્રેજ-ધોળીયા-ડોક્ટરને ફરીથી આંખ બતાવવા ગયો તો તે તો મોંમાં આંગળાં જ નાખી ગયો અને કહેવા લાગ્યો આ શું? ચ્યમત્કાર! હું માની શકતો નથી કે આંખ

સાજ થાય. મેં તેને કહું આ મારી અંબામાની કૃપા છે.  
આ મારા શ્રીદ્વાલીજનું ગ્રીજુ કિરણ..

માની અનહદ કૃપાને કારણે મારા શરીરમાં જ્યદા દરમ્યાન અને રાત્રે નિદ્રા દરમ્યાન અશરીરાટી થતી હોય છે. તારીખ ૫-૮-૧૯૮૮ના રોજ પરોઢીએ મને સ્વભાવિત દર્શન આચ્છાદન અને તેમનો અભયહસ્ત મારા શિરે મૂક્યો અને શુભાશિષ પાઠવ્યાં. સવાર પડતાં-ઊઈતાં રાત્રીના થયેલ દર્શનનું મનમાં મનન કરતો હતો અને નિત્યક્રમ માટે બાથરૂપમાં દાઢી (શેવ), સ્નાન ઈત્યાદિ માટે ગયો ત્યાં દાઢી કરવા જતાં મારુ મુખ અરીસામાં જોતાં માથામાં પીળા પીળા રંગના ડાઢા દેખાયા મને થયું અરે ! માથામાં વાળ કેમ પીળા દેખાય છે ? તરતજ લક્ષ્મી પાસે ગયો અને કહું કે જો તો આ વાળ કેમ પીળા દેખાય છે. તેણીએ બરોબર નિરીક્ષણ કરતાં પીળા ચંદનના લેપ જેવું લાગ્યું. માથું સુંધું. સહેજ હાથની આંગળી મૂડી તો ભીનાશ લાગી અને ઘણું જ આશ્ર્ય થયું. ચંદનના લેપવાળી સુંગંધી આવી, જેથી નવાઈ લાગી. ચંદનની એકદમ સુવાસ આવતી હતી તેણીએ કહું આ તો 'મા'ની કૃપા થઈ છે. આશીર્વાદ વર્ષાવ્યા છે. મારા આનંદનો પાર ન રહ્યો: બધાને સ્વભાવની વાત કરી અને માએ મારા શિર ઉપર મૂકેલ અભ્યાસ-ચંદનવાળાં-હસ્તની સૌને ખાત્રી થઈ અને ઘરનાં સૌં બાળકોએ 'મા'ની પધરામણીની અનુભૂતિની ખાત્રી કરી. મારો દિકરો અવીનાશ જે તેઓની મેરેજ એનીવર્સરી ઉજવવા પત્નિ, બાળકો સાથે અહીં ડની આવ્યો હતો તેઓએ બધાને ચંદનના લેપવાળા માથાના દર્શન કર્યા. અને વિદિઓ ફિલ્મ પણ લીધી. મેં આ જ વખતે પૂ. શ્રીદેવીબાને કડી ઝોનથી સમાચારાચાચાને માની કૃપાની વાતચીત કરી. શિવગુરુને પણ ફીન કર્યો અને તેઓ અત્રે પદ્માર્થ ત્યારે કેસેટ જોઈને આશ્ર્યચક્તિ થઈ ગયા શું માની કૃપા ! અને કહું જેણે મામાં સાચી શ્રીદ્વાલી છે અને નિખાલસ હિલના છે તેઓને મા આવા પ્રકારના શુભ આશીર્વાદ આપે છે. કોઈ ભાઈ/બહેનને માના આશીર્વાદની કેસેટ જોવી હોય તેમણે શ્રી શિવગુરુને મળવું.

આ છે મારા જીવનને મળેલ માની શ્રીદ્વાલી થોથું કિરણ.  
સૌને નટવરના જ્યાંબે-જ્યાંગુરુ દેવ.

## શુભાચિત....

....શ્રી : શ્રી ચંદ્રશંકર પંડ્યા  
(અનુભૂપ)

મહાજનસ્ય સંસરા : કલ્ય નોન્નતિકારક :

પરાપત્રસ્થિતં તોયં ધત્તે મુક્તાફલશ્રિયમ् ॥

(અનુવાદ)

મહાજનતથા સંગે કોની ના ઉનતિ કરી ?  
સોહે મોતીસું પાણી પભપત્ર પરે રહી.

**વિવરણ :** સુભાચિતમાં ઘણોજ મહાજનનો શબ્દ છે મહાજન. મહાજન એટલે 'મોટો માણસ.' મોટો માણસ કોને કહેવો તે પ્રશ્ન થાય એ સ્વાભાવિક છે. જેનું હૃદય કુદ્રન હોય, જેના વિચારો ઉંચા હોય, જેની સમજણ સૂક્ષ્મ હોય, જે બીજાના સુખ-દુઃખમાં ભાગીદાર બનતો હોય, નિંદા સાંભળી ગભરાતો ન હોય અને પ્રશંસા સાંભળી કુલાતો ન હોય, જે સમાજને બોજારૂપ ન હોય, જેનાં કાર્યોથી બીજાને ઉદ્દેગ કે તકલીફ ન થતાં હોય, જેને પોતાનું કર્તવ્ય સ્પષ્ટ સમજાતું હોય અને તેને ખરા અર્થમાં 'મહાજન' કહી શકાય. ટૂંકમાં, નરસિંહ મહેતાએ જેને 'વૈષ્ણવજન' વર્ણિત્વો છે તે મહાજન કહેવાય. આવા 'મહાજન' ના સંસર્ગથી મનુષ્યની અવશ્ય ઉનતિ થાય જ. સંગન્ધે રંગ લાગ્યા વિના રહે જ નહિ. મનુષ્યને બદલાયે જ છૂટકો. ઈચ્છાએ કે અનિચ્છાએ દુર્ગુણોને ભાગવું જ પડે. કવિએ કમળના પાન ઉપર રહેલા બિંદુને મોતી સાથે સરખાવી શ્રેષ્ઠ સંસર્ગનું ઉત્તમ પરિણામ સમજાયું છે. પાણીનું બિંદુ સ્વયં મોતી ન હોવા છતાં મોતી જેવું બની જાય છે તે સંસર્ગનો જ ચમત્કાર છે ? રામ, કૃષ્ણ, બુદ્ધ, મહાવીર, ગાંધીજી, શંકરાચાર્ય, આપણા ચુરુદેવ વગેરેએ પોતાના સંસર્ગમાં આવેલા મનુષ્યોનાં જીવન કેવાં પલટી નાંખ્યાં છે ? આટલું જાણ્યા પદ્ધી કોનો સંસર્ગ રાખવો તે મનુષ્યે પોતે નક્કી કરી લેવાનું છે.

શ્રીલલિતામ્બા ત્રિશાતીનામુ

લેખાંક : ૧૭

....શ્રી : શ્રી ગોરધનભાઈ એસ. ત્રિવેદી  
“સંકલ્પોની પરંપરા જેટલા પ્રમાણમાં ઘટે  
તેટલા પ્રમાણમાં ચિન્તશુદ્ધ થયેલું ગણાય.”

- શ્રી રંગ અવધૂત

આપણો પંચદશી મંત્રના પ્રથમકૂટના છેલ્લા બીજીં-કારના અર્થસંદર્ભો બાબતે અવલોકન કરતા હતા.  
આ લેખમાળામાં તે સંપન્ન કરીશું.

હ્રીંકાર-વાચ્યા હ્રીંકાર-પૂજ્યા હ્રીં-કાર પીઠિકા ।

હ્રીંકાર-વેદ્યા હ્રીંકાર-ચિન્ત્યાહીં-હ્રીં-શરીરિણી॥૧૯॥

(૮૪) હ્રીંકાર-વાચ્યા - પરદેવતા શ્રી ભગવતી  
માતાનો સાક્ષાત્કાર ‘હ્રીં’ સ્વરૂપે કહેવાય છે. આ જ  
શબ્દ બ્રહ્મસ્વરૂપ છે.

(૮૫) હ્રીંકાર-પૂજ્યા - શ્રી ભગવતી માતાનું  
પૂજન ‘હ્રીં’ મન્ત્ર વડે થાય છે. પૂજનવિધિમાં લખેલ છે  
‘મૂલ-મન્ત્રેણ પૂજયતે’ એટલે કે શ્રીમાની પૂજા મૂળમંત્ર વડે  
કરવી જોઈએ. મૂળમંત્રનો જાપ કરતાં કરતાં જ ઉપાસક /  
સાધક જ્યારે અંતર્મુખી બને છે ત્યારે ઈચ્છિત વરને પ્રાપ્ત  
કરે છે. મંત્રશાસનો એ ગુપ્ત સિદ્ધાંત છે કે બીજુંમંત્રનો  
નમોન્તક જાપ એટલે કે મંત્રને છેડે નમઃ બોલીને  
પુરશ્વરણ કરવાથી તે સિદ્ધિને વરે છે.

(૮૬) હ્રીંકાર-પીઠિકા - પીઠ = આધાર કે  
આસન. શ્રીમાતાના આ નામનો અર્થ જ શબ્દનો  
આધાર છે. ‘અર્થ’ અને ‘શબ્દ’ બન્ને એક જ છે, તેમ  
છીંતાં પોતાને વ્યક્ત કરવા માટે એકમાંથી બે(દ્વય) બને  
છે. શ્રી માતાનો જે આવાસ (રહેવાનું સ્થળ) છે તે જ  
હ્રીં-કાર સ્વરૂપ છે.

(૮૭) ‘હ્રીંકાર-વેદ્યા’ - ‘હ્રીં’ - બીજથી શ્રી  
ભગવતીમાતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે. બ્રહ્મને  
નિરૂપાધિક કહેવાય છે. એટલે કે તેને અવિદ્યાના  
સ્વરૂપમાં ગણવાનું નથી. સંસારમાં અવિદ્યા / તમસ છે.

શ્રવણ, મનન, સત્સંગ, નિદિધ્યાસન-દ્વારા ચેદાનંદસ્વરૂપ  
બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે. પ્રત્યગાત્મામાંથી  
અવિદ્યાને દૂર કરવા માટે બ્રહ્મનું ચિંતન-મનન આવશ્યક  
છે. શાસમાં કહેવાયું પણ છે કે - ‘બ્રહ્માય્જ્ઞાન - નાશાય  
વૃત્તિ - વ્યાપિરખેસ્યતે’ । ગીતાશ્લીમાં પણ શ્રી કૃષ્ણા  
ભગવાનનું વચન છે - ‘મામેવ યે પ્રપદ્યન્તે, માયામેતાં  
તરત્તિતે’ । એટલે કે મારા શરણમાં આવે છે તે માયાના  
આવરણથી/અવિદ્યાથી મુક્ત થઈ જાય છે. કહેવાનું  
તાત્પર્ય એ છે કે સક્રિયતા (વિજ્ઞાન) શ્રીમાતાની પ્રાપ્તિ  
માટે સહાયક બને છે. ગુરુદેવ દ્વારા ‘હ્રીં’ મંત્રની દીક્ષા  
મળે તો ‘શ્રીમા’ મળી જાય છે. ઉપાસકને માટે તો  
બ્રહ્મજ્ઞાન જ જીવનનું લક્ષ્ય હોય છે.

(૮૮) હ્રીંકાર-ચિન્ત્યા - હ્રીં - કારનું ધ્યાન /  
ચિંતન કરવાથી ભગવતી માતાનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.  
પાંચ પ્રકારના દેવી પ્રણાવ છે. ‘શ્રીં’, હ્રીં, કરીં, એ અને  
સૌં : । ‘એં’ એ પ્રણાવ જ છે. ‘વેદ’ અને ‘યોગ’ માં આ  
પ્રણાવબીજને ગુપ્ત રાખવાનું કહેવામાં આવ્યું છે, કેમકે  
‘ભક્તિ’ અને ‘યોગ’ ઉપર જ મંત્ર સામર્થ્ય વિશેષરૂપે  
નિર્ભર છે. હ્રીં- કાર એ સગુજા અને નિર્ગુજા એમ બન્ને  
પ્રકારના બ્રહ્મનું સ્વરૂપ છે. દેવતાઓનો સાક્ષાત્કાર  
કરવા માટે ધ્યાન અતિ આંવશ્યક છે. શ્રીમાતાનું ધ્યાન  
‘હ્રીં’-કારથી સહજ રીતે કરી શકાય છે.

(૮૯) ‘હ્રીં’ - ‘હ’ - ધ્યાતુથી ‘હ્રીં’ મંત્ર બનેલ છે.  
‘હ’ = લઈ લેવું, પડાવી લેવું. શ્રીમાં ઉપાસકની  
માયા-મય ભौતિકતાને લઈ લઈને (ભક્તને) મુક્તિ  
આપે છે.

(૧૦૦) ‘હ્રીં-શરીરિણી’ - શ્રી ભગવતી માતાનું  
શરીર એટલે કે સ્વરૂપ ‘હ્રીં’-કારથી બનેલું છે. પંચદશી  
મૂળમંત્રનું સર્વરૂપ ‘હ્રીં’ કાર જ છે.

અને પ્રથમ કૂટના પાંચેય બીજના સ્વરૂપની  
જાંખી સંપન્ન કરી. (- કમશા:)

• • •

જીવનની સાર્થકતા

સોધાન : ૨૧

....૫ : શ્રી બાબુભાઈ નાયક

જીવનને નિસ્પૃહતા-ઉન્નતકે ઉર્ધ્વગામી બનાવવા આપણે આજ સુધી વીસ બાબતો વિચારી. આજે એકવીસમા સોપાને પદગ્રહણ કરીએ છીએ ત્યાં 'નિસ્પૃહતા' વિશે વિચાર કરવાનું મનમાં સૂઝયું. તે વખતે પેલા કવિની કવિતાની રોજ સ્મૃતિ કરતી સુંદર કરી લેખ લખતા પહેલાં મનમાં ઊગ્ગી આવી.

અરે પ્રારબ્ધ તો વેણું, રહે તે દૂર માગે તો;  
ન માગે દોડતું આવે, ન વિશ્વાસે કદી રહેજે.

કેવું નર્યુ સત્ય ! માણસ આ પંક્તિઓ જ વિચારે તો તેનું જીવન સાર્થક બની જાય. ચાલો હવે આ વાતને આધ્યાત્મિક દસ્તિએ મૂલવીએ. 'સ્પૃહ' એટલે ઈચ્છાનું, માગવું એવો અર્થ થાય. માણસ પ્રાર્થના કરે છે. તેમાં એ માગે છે. પ્રાર્થના કરે છે એટલે માગે છે, આપણે જીવનમાં હંમેશાં એક વાત ચોક્કસ યાદ રાખવી કે માંગવાથી કદી કશું જ મળતું નથી. મારે જ આપણે પ્રાર્થનાઓ વિફલ થાય છે. પ્રાર્થનાઓ ગમે તેટલી કરો, પણ તેનું ફળ કદી મળશે નહિ, કારણ કે તેમાં માગવાની વૃત્તિ છુપાઈ પડી છે.

'પ્રાર્થના' શબ્દનો અર્થ ઉચ્ચપ્રકારનો છે. 'હે પ્રભુ ! આ વિશ્વમાં બધું તારી ઈચ્છા પ્રમાણે થાય, તો પ્રાર્થના ફળે. માગવું, ઈચ્છાનું એ પ્રાર્થનાનો ભાવ નથી. લોકો તો એમ જ સમજે છે કે 'અમારી ઈચ્છાઓ પાર પાડો' તેનું નામ પ્રાર્થના. અરે ! લોકો તો આત્મા શબ્દનો અર્થ પણ કુદ્રાત્મા, અલ્પાત્મા કે યાચના કરતો જીવ એવો કરે છે. પ્રાર્થનાના શબ્દનું ખરું રહસ્ય તો 'હે પ્રભુ ! તારી ઈચ્છા પ્રમાણે થાઓ' એમાં છે.

મનુષ્યનું જીવન અનેક પ્રકારની આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિઓથી ઘેરાયેલું હોય, તો પણ તેના આત્માના ઉંડાણમાંથી તો 'હે પ્રભુ ! તારી ઈચ્છા પ્રમાણે થાઓ' એવી જ વાણી આવવી જોઈએ. મનુષ્યનું શરીર

વ્યાધિગ્રસ્ત બને, આસપાસનું વાતાવરણ આપત્તિમય બને તો પણ તેની હૃદયગુહામાંથી તો, 'હે પ્રભુ ! મારી ઈચ્છા પ્રમાણે નહિ, તારી ઈચ્છા પ્રમાણે જ થાઓ' એ ભાવના જ સુન્દરવી જોઈએ. આનું નામ આત્મસંયમ. આત્મત્યાગ કે આત્મસમર્પણ હૃદયથી કરવામાં આવતી પ્રાર્થનાનું ખરું રહસ્ય, પ્રાર્થનાનું ચૈતન્ય, પ્રાર્થનાનો આત્મા તો આ છે.

જ્યાં આ જગત એ જગત રહેતું નથી, જ્યાં આ જગતનાં સંબંધો સંબંધો રહેતા નથી, એ ભૂમિકાને પ્રાપ્ત થઈ, સંપૂર્ણ એકાગ્ર ચિંતે આપણું મન અલ્પકાળ માટે પણ દૈવીભાવમાં એકાગ્ર થાય, સ્થિર થાય તે વખતે મનુષ્ય જે પ્રાર્થના કરે તેને જ પ્રભુ સાંભળે છે. તે જ પ્રાર્થના સફળ થાય છે. એવી એકાગ્રતાની સ્થિતિ મનુષ્યની ભલે એક કાળ જ રહે, છતાં તે કાંઠે થયેલી પ્રાર્થના, બોલાયેલી વાણી સફળ થાય છે. આવી અલ્પકાલીન સ્થિતિમાંથી મનુષ્ય જાગ્રત થઈ વ્યવહાર દરશામાં આવે તો તેવખતે તેને જે ઈચ્છા સુન્દરે તે જરૂર પાર પડવાની.

જ્યારે મનુષ્ય સંપૂર્ણ આત્મસંયમ, સંપૂર્ણ અહંકાર ત્યાગ, સંપૂર્ણ સર્વસ્વનો ત્યાગ અને સંપૂર્ણ આત્મનિવેદનની ઉત્કૃષ્ટ અવસ્થાએ પહોંચે છે, ત્યારે તે જે જે પ્રાર્થના કરે છે તે ચોક્કસ ફળે છે; પણ આવી પ્રાર્થના માગણની, સ્વાર્થ ભરેલી કે પોતાનું જ સારું થાય તેવી ન હોવી જોઈએ. તેમાં તો વિશ્વ-કલ્યાણની ભાવનાઓ જ હોવી જોઈએ. યાચક બિખારીની શૂદ્ર ભાવનાઓ તેમાં ન હોવી જોઈએ. નિષ્કામતાની ભાવના જોઈએ.

એક વખત એક વૈરાગી સાધુ અને શેઠ જાત્રા કરવા નીકળ્યાં છે. એક જગાએ રાત્રિ ગાળવા બંને સાથે રોકાયા. પ્રભુને તેમની પરીક્ષા કરવાની ઈચ્છા થઈ. બ્રાહ્મણ વેશે ભગવાન અર્ધી રાત્રીએ એક મહિના લઈને પેલા વૈરાગી પાસે આવ્યા. તેને જગ્ગાડ્યો અને કહું, "વૈરાગી ! મારી પાસે આ મહિના છે તે તું લે."

"હું મહિના લઈ તો મને શો લાભ થાય ?"  
"તું જેટલું ધન માગીશ તેટલું ધન તને મળશે."

‘બ્રાહ્મણ ! મારે તો એક શેર લોટની જ જરૂર પડે છે. મને ભગવાન તેટલો લોટ આપે છે, પણ મારી પાસે આ શેઠ સૂતા છે તેમને ઘણાં ઘનની જરૂર છે તેમને મહિં આપ.’

બ્રાહ્મણે વૈરાગીને કહ્યું, ‘તું શેઠને જગાડ.’ શેઠને વૈરાગીએ જગાડયા. એટલે બ્રાહ્મણે શેઠને કહ્યું, ‘શેઠ ! મારી પાસે આ મહિં છે. તે જોઈએ તેટલું ધન આપે તેવો છે. મેં વૈરાગીને આપવા કહ્યું. તેણે તે લેવાની ઘસીને ના પાડી. તમને આપવા તેણે કહ્યું.’

‘વૈરાગી ! તમે મહિં લેવાની કેમ ના પાડી ? શેઠ વૈરાગીને પૂછ્યું.

‘શેઠ ! હું રહ્યો વૈરાગી. મારે રોજ એક શેર લોટની જરૂર પડે છે. શેર લોટ તો ભગવાન મને આપી રહેશે; પછી મારે મહિંની શી જરૂર ?’

‘વૈરાગી ! જો તને શેર લોટ ભગવાન આપી રહેશે, તો મને દસ શેર લોટ પણ ભગવાન આપી રહેશે. મારે પણ મહિંની બિલકુલ જરૂર નથી.’

વૈરાગીએ કે શેઠ બંને માંથી કોઈએ મહિં લેવાની ઈચ્છા ન બતાવી.’ બ્રાહ્મણ વેષે આવેલા પ્રભુ બંનેનો નિષ્ઠામ ભાવ જોઈ ચાલ્યા ગયા.

જ્યાં સુધી માણસ કંઈ મેળવવાની ઈચ્છાવાળો છે ત્યાં સુધી તે લિખારી, યાચક છે, ત્યાં સુધી મનુષ્યને કંઈ મળવાનું નથી. તમારે કોઈ મોટા માણસને મળવા જવું હોય ત્યારે તમે યોગ્યતા પ્રમાણેનો પોશાક પહેરીને જાઓ છો. પ્રભુ મહાનમાં મહાન છે. શ્રેષ્ઠમાં શ્રેષ્ઠ છે. વાસનાઓથી પર છે. જો તમારે તેવા પ્રભુની પ્રાપ્તિ કરવાની ઈચ્છા હોય તો તેમની પાસે જવા સ્પૃહકરૂપી મહિનતાથી રહિત બનીને જ જવું જોઈએ. તમારે પોશાકરૂપી દૈવીસંપત્તિ ધારણ કરવી જોઈએ. દૈવી સંપત્તિ એટલે નિઃસ્પૃહતા, નિરિચ્છા, વાસના રહિતપણું. જ્યારે નિઃસ્પૃહ, નિરિચ્છથણો ત્યારે જ તમે પ્રભુને માર્ગ જઈ શકશો. જ્યાં સુધી તમે માર્ગયા જ કરશો, વાસનાઓ કર્યા જ કરશો, આકાંક્ષાઓ વધાર્યા જ કરશો, ત્યાં સુધી તમને સુખ, શાંતિ, મળવાનાં નથી. ઈચ્છાઓ સુખરૂપે પ્રતીત થશે, પણ કદી પ્રાપ્ત થશે નહિ. કોઈપણ વસ્તુથી

આકર્ષણી તે મેળવવા રાત-દિવસ મથ્યા કરશો, તો તે વસ્તુ તમારાથી દૂરને-દૂર ચાલી જશે; પણ એ વસ્તુ તરફ જેવી પૂંઠ ફેરવશો તો તે વસ્તુ તમારી પાછળ પાછળ આવશે. અનુભવ કરી જોજો. પછી તે વસ્તુ ધન હોય, સત્તા હોય કે યશ હોય, કે ગમે તે કેમ ન હોય ? જગતમાં દરેક વસ્તુની ઈચ્છામાં અને તેની પ્રાપ્તિમાં આ નિયમ જ કામ કરે છે.

જ્યારે તમે ઈચ્છાનો ત્યાગ કરો છો, જ્યારે તમે ભાવનામાં ઈચ્છિત વસ્તુને ભૂલી જશો, ‘મારા-તારા’ની કુદ્ર ભાવનાથી પર થશો, ત્યારે જ તમારી તે ઈચ્છિત વસ્તુ તમને પ્રાપ્ત થશે. તમને શંકા થાય કે આમ થવાનું કારણ શું ? તેના સમાધાનમાં સમજવાનું કે જ્યારે તમે ઉચ્ચ ભાવનાત્મક ભૂમિકાને પ્રાપ્ત થાઓ છો, ત્યારે તમે ઉચ્ચ અને વિશાળ ગગનમંડળમાં પહોંચી જાઓ છો. તમે સૂર્ય બની જાઓ છો. તે વખતે તમારા ઈચ્છિત પદાર્થો પૃથ્વી અને ગ્રહરૂપ બની જાય છે. સૂર્યરૂપ તમે તે તે પદાર્થોને તમારી તરફ આકર્ષો છો. એટલે ઈચ્છિત પદાર્થો જેવા કે યશ, સંપત્તિ, સત્તા વગેરે તમારી તરફ બેંચાતા આવે છે. આવી રીતે ઈચ્છા અને વસ્તુપ્રાપ્તિની ઘટમાણ વિશ્વમાં ચાલ્યા જ કરે છે અને ચાલે જશે.

જેમ કોઈ ગામમાં કે શહેરમાં તે પ્રદેશનો રાજા આવે તો અધિકારીઓ, શ્રીમંતો અને પ્રજા તેમના સત્કાર માટે ઉમટી પડે છે. કોઈને બોલાવવા જવાની જરૂર નથી પડતી. તે જ રીતે મનુષ્ય જ્યારે ઈચ્છાઓ, સ્પૃહાઓ, વાસનાઓ વગેરેથી પર થાય છે ત્યારે તે ઈચ્છિત વસ્તુઓ તેને આવી મળે છે. ત્યાર પછીની તો તમારી અવસ્થા અલૌકિક બની જશે. તે વખતે જો મનુષ્ય માણસાર્થ ગુમાવી વસ્તુઓ, યશ, સત્તા વગેરેને વશ થઈ તેમાં આનંદ ભોગવતો બની જાય, તો તરત જ તે અધઃપતનની ખાઈમાં પડી જશે. ભૌતિક પદાર્થો પ્રાપ્ત થવાનું અને જતા રહેવાનું આ જ રહસ્ય છે. ભૌતિક સંપત્તિનું ઘટનાચક વિશ્વમાં આ રીતે ચાલ્યા જ કરવાનું.

એક વખત ભારત દેશ ભૌતિક ઉન્તિને શિખરે હતો. યુરોપ અંધારામાં હતો. અમેરિકાનું નામો-નિશાન



નહતું. કૂઝેડો (ધર્મયુદ્ધ) થયાં ત્યારે ભારતની સંપત્તિના સંબંધમાં આવેલા યુરોપના લોકો, ધર્મયુદ્ધ લડી લડી યુરોપમાં પાછા જઈ ત્યાંના લોકો આગળ ભારતની વાતો કરતા, ત્યારે યુરોપના લોકોને તે બધી વાતો પરીઓના પ્રદેશની (ખોટી) વાતો લાગતી. વાતો કરનારની વાતોને તેઓ કલિપ્ત વાતો, પરીકથાઓ માનતા. તે જ યુરોપ આજે સુધે રેલા દેશોવાળો, શિસ્તવાળો, સંપત્તિવાન ઓપણને લાગે છે, જ્યારે ભારત દેશ પાછળ રહી ગયો છે. અને અમેરિકા જેનું નામ-નિશાન કોઈએ કરી સાંભળ્યું ન હતું તે સંપત્તિ અને સત્તાની ચરમસીમાંએ પહોંચ્યો છે. આ છે ભૌતિક સંપત્તિનું ઘટનાચક. આફિકા અંધારિયો ખંડ (DARK continent) ગણાતો તે પ્રકાશિત ખંડ બની ગયો. મગનભાઈ આફિકા કમાઈ આવ્યા છે. છગનભાઈ તો અમેરિકા રહેછે. છગનભાઈ અને મગનભાઈ સંભાનપાત્ર વ્યક્તિ બની ગયા. આ છે ભૌતિક સંપત્તિનું ઘટનાચક 'ધરી ઊંચે, ધરી નીંચે.'

એક માણસ આગળાડીના ડબાના ભારણા આગળ જ ઉભો રહી બધાને બોલાવે જાય, પણ જ્યાં સુધી તે ભારણા આગળથી ખસે જ નહિ, તો આવનાર માણસ ડબામાં કેવી રીતે પેસી શકે? આપણી પૃથ્વીની આસપાસની હવા સૂર્યની ગરમીથી પાતળી થઈ અદ્વિર જાય, ત્યારે તેને સ્થાને બીજી તાજી હવા આવે. તે ન્યાયે જ્યાં સુધી તમે ઈચ્છાઓ કર્યા પછી તમારી ઈચ્છાઓ અને કામનાઓથી પર ન થાઓ ત્યાં સુધી તે પૂરી થાય જ નહિ. જગતના મનુષ્યે આ વસ્તુ બરાબર સમજી લેવી કે જ્યાં સુધી તમે તમારી કામનાઓ, ઈચ્છાઓ વગેરેથી રહિત ન થાઓ ત્યાં સુધી મનુષ્યની હુઃખી અવસ્થા જ રહેવાની છે. જે મનુષ્ય કામનાઓથી રહિત છે તે જ મનુષ્ય સાચા અર્થમાં સુખી છે. જગતનો મહારાજા છે.

સિક્ંદર ભારતમાં આવ્યો. તેણે ભારતના તત્ત્વજ્ઞાનીઓ વિશે ઘણું ઘણું સાંભળેલું. ભારતમાં આવી તેણે આવા તત્ત્વજ્ઞાનીની શોધ કરતાં કોઈએ કહું કે અમુક પ્રદેશમાં એક મહાન તત્ત્વજ્ઞાની છે. સિક્ંદરની ઈચ્છા તેને પોતાના દેશમાં લઈ જવાની હતી. તેણે એક મોટા સૈનિકને તે તત્ત્વજ્ઞાની પાસે મોકલ્યો. તે સૈનિક

ઘોડા પર સવારી કરી તત્ત્વજ્ઞાની પાસે આવ્યો. તત્ત્વજ્ઞાની તો દિગંબર અવસ્થામાં મસ્ત બની સૂર્યકિરણોનો લાભ લઈ રહ્યો હતો. સત્તાની તુમાખીમાં આવેલા પેલાએ તત્ત્વજ્ઞાનીને કહું, "એ સાંધુ! ચાલ, અમારા રાજા તને બોલાવે છે."

'મારે તારા રાજા પાસે નથી આવવું. હું પોતે જ રાજાઓનો રાજા હું.' પેલા સૈનિકે સત્તાના તોરમાં તત્ત્વજ્ઞાનીને બરાબર ખખડાવી નાખ્યો, પણ પેલો તત્ત્વજ્ઞાની એકનો બે ન થયો તે ન જ થયો. આખરે કંટાળી તે સિક્ંદર પાસે પાછો આવ્યો અને બધી હકીકત તેમને કહી. સિક્ંદરને આજે લોકો એલેક્જાંડર ધ ગ્રેટ - કહે છે તે પણ સૈનિકની વાત સાંભળી જાતે તે તત્ત્વજ્ઞાનીને મળવા ગયો. સિક્ંદરને જોઈને પણ તત્ત્વજ્ઞાનીએ તેના તરફ દ્રષ્ટિ સરખી ન કરી. ફક્ત એટલું બોલ્યા, "ભાઈ! તું અહીંથી આધો થા. તારા મારી નજીક ઊભા રહેવાથી મને સૂર્યનો તાપ મળતો અટકી જાય છે.'

કહેવાય છે કે આ તત્ત્વજ્ઞાનીને મળ્યા પછી, આખી દુનિયાને જીતવા નીકળેલો સિક્ંદર ધ ગ્રેટ ભારતથી જ પોતાના દેશ તરફ પાછો વળી ગયો. તેને સંપત્તિની નશરતા આ તત્ત્વજ્ઞાનીના દર્શનમાત્રથી સમજાઈ ગઈ. તેથી તેણે પોતાના માણસોને કહી રાખેલું કે હું મરી જાઉં ત્યારે મારી અતિમ યાત્રા-પાલખી-માં મને લઈ જાઓ ત્યારે મારા હાથ સૌ જોઈ શકે તે માટે ખુલ્લા રાખજો કે મારી પ્રજાને સમજાય કે 'હું જન્મ્યો ત્યારે મારા હાથની મુડીઓ વળેલી હતી; પણ હવે જ્યારે આ વિશ્વમાંથી હું વિદ્યાય લઉં હું ત્યારે ખાલી હાથે જાઉં હું.' આટલું સત્ય સમજવું એમાં જ જીવનની સાર્થકતા રહેવી છે.

વેદાંત તો કહે છે કે 'જો તમે જગતના પદાર્થોની રજ પણ અપેક્ષા રાખ્યા વિના, પોતાના મનમાં નિઃસ્વાર્થ ભાવે વિચાર કરતા થશો તો તમે વિશ્વમાં તમારો પ્રકાશ અને તમારી દિવ્ય ચેતનશક્તિને પ્રસરાવી શકશો. સત્યના મહિમાને સમજી, દેહાભિમાન તજી જીવન જીવશો તો તમે પરમશક્તિરૂપ બની જશો. એક માણસે



## શ્રી લલિતાસહસ્રનામ...

લેખક : ૧૨

....૩૫ : શ્રી ચંદ્રકાન્ત એમ. જાની  
વદનસ્મરમાઙ્ગલ્યગૃહતોરણચિલ્લિકા ।

વક્ત્રલક્ષ્મીપરીવાહચલન્મીનાભલોચના ॥૬॥

નવચમ્પકપુષ્પાભનાસાદણવિરાજિતા ।

તારાકાન્તિરસ્કારિનાસાભરણભાસુરા ॥૭॥

(૧૭) વદનસ્મરમાઙ્ગલ્યગૃહતોરણચિલ્લિકા - શ્રી દેવીમાતાનું મુખ (વદન) કામરાજના આવાસ જેવું (અતિસુંદર) છે. એવું જણાય છે કે કામરાજ (દેવ) નો જે મંગળમય પ્રસાદ (આવાસ) છે, તેના તોરણ-બહારનું દ્વાર (બારશાખ)ના જેવી ધનુષ્યાકાર ભૂ (ભમર) શોભી રહી છે.

(૧૮) વક્ત્રલક્ષ્મીપરીવાહચલન્મીનાભલોચના - શ્રીમાતાના નેત્ર એવા શોભી રહ્યા છે જાણે કે તેમના મુખઝીપી સુંદર સરોવરમાં ચંચળ માછલીઓ (તરી રહી) ન હોય ! માછલીઓની જેમ નેત્ર પણ ચંચળ હોવાનું માનવામાં આવે છે. માછલીઓ જેવી રીતે પોતાની દંદિ-માત્રથી પોતાનાં બાળકો (બચ્ચાં-ઈડાં)નું સેવન (પાલન) કરે છે તેવી રીતે શ્રીમાતાના (ભૂ) કટાક્ષ માત્રથી ભક્તોનું પોખરા (આરક્ષણ) થાય છે.

(૧૯) નવચમ્પકપુષ્પાભનાસાદણવિરાજિતા - નવા ખીલેલા ચંપાના પુષ્પની કેવળ કણી જ વિકસતી નથી. પરંતુ તેની સાથે સુગંધ પણ ફેલાય છે. શ્રીદેવી-માતાની નાસિકા ઠીક આ પ્રમાણે જ વિકસેલ અને સુગંધિત છે.

(૨૦) તારાકાન્તિરસ્કારિનાસાભરણભાસુરા - શ્રી માતાના નાસિકામાં મોતીની વાળી છે. આ વાળીની શોભા નક્ષત્રમંડળમાં ચંદ્રકતા તારલાઓથી પણ અતિ વિશાળ છે અથવા તો તેમની તારલાની શોભાને પણ જાંખી કરી દેનારી છે. શ્રી દેવીમાતાની નાસિકા ઠીક એ પ્રમાણે શુશોભિત છે.

લક્ષ્મીદેવીનાં સાક્ષાત દર્શન કરવા અનેક વર્ષો સુધી અનેક પ્રકારનાં તપ કર્યા, અનેક મંત્રોના જપ કર્યા, પણ તેને લક્ષ્મીદેવીનાં દર્શન ન થયાં તે ન જ થયાં. તેની મંત્રો પરની શ્રદ્ધા પણ ઉઠી ગઈ. એટલે તેણે ઘરબાર છોડી સંન્યાસ લીધો. વનમાં ગયો અને સાધુજીવન શરૂ કર્યું. ત્યાં વનમાં શ્રીલક્ષ્મીદેવી પ્રત્યક્ષ રીત તેને દર્શન આપવા પધાર્યા.

પેલા માણસે બે હાથ જોડી નમસ્કાર કરી કર્યું,  
"દ્વારી ! હવે મારે તમારું કામ નથી. હવે હું તો સંન્યાસી બન્યો છું. સંન્યાસીને ધન, દોલત, વૈભવ વગેરે શા કામના ? જ્યારે હું તમારી ઈચ્છા કરતો હતો, ત્યારે આપે પધારી દર્શન ન આપ્યાં. હવે જ્યારે મેં તમારી ઈચ્છા જ ત્યાં દીધી ત્યારે આપ મારી સન્મુખ આવ્યાં. હવે મારે તમારી શી જરૂર."

લક્ષ્મીજીએ તેને જવાબ આપ્યો, "ભાઈ ! તેં પોતે જ મારો માર્ગ રોકી રાખ્યો હતો. જ્યાં સુધી તેને મને પામવાની ઈચ્છા હતી, જ્યાં સુધી તારામાં દૈત્યભાવનો અધ્યાસ હતો, જ્યાં સુધી તેં તારી જાતને યાચકની, માગણની, બિક્ષુકની, બિખારીની સ્થિતિમાં મૂડી હતી ત્યાં સુધી તું કંઈ જ પ્રાપ્ત કરી શક્યો નહિ; પરંતુ જે ક્ષણે તું નિઃસ્પૃહ બન્યો, બધી વસ્તુઓને ત્યાં દેવા તૈયાર થયો, તે જ ક્ષણે તું દેવ બન્યો, દિવ્ય બન્યો, ત્યારે જ તું મહિમાવાળો બન્યો."

જ્યારે માણસ નિઃસ્પૃહી બની સર્વ કામનાઓ છોડી દે છે ત્યારે જ તેનામાં પૂર્જિતા આવે છે. એ પૂર્જિતા એ જ માનવજીવનની મહત્ત્વા છે. કામનાઓનો તો પાર નથી, ઈચ્છાઓનું અનંત આકાશ છે; પણ માનવ-જીવનની સાર્થકતા તો નિઃસ્પૃહી બની ઈચ્છાઓ અને કામનાઓ પર પૂર્જિવિરામ મૂકવામાં જ રહેલી છે. જે વખતે માણસ નિઃસ્પૃહી બને છે ત્યારે તે શહેનશાહોનો પણ શહેનશાહ છે. મહાન બાદશાહ છે. પૂર્જિશક્તિરૂપ બને છે. તો ચાલો આપણે પણ નિઃસ્પૃહ બની પૂર્જિશક્તિરૂપ બનીએ અને મળેલા માનવ-જીવનને સાર્થક કરીએ.

• • •



તારલાઓની સાથે મોતીની વાળીની શોભાની સરખમણી એ બે દેવીઓ જેમનું નામ મંગલા અને શુક્રા છે તેમની સાથે હોઈ શકે અથવા એક દેવીમાતાનું નામ તારકા પણ છે. મણિ, માણેક અને મોતી એ એવાં શણગાર છે જેના દ્વારા નથની (નાસિકાની વાળી) શોભે છે. નથ નાસિકાના ડાબા ભાગે પહેરવામાં આવે છે તેને કેટલાક લોકો નથની તરીકે પણ ઓળખે છે.

આપણે શ્રીમાતાના નમોન્તક પાંચ નામોની અંગ્રેજી ભાષામાં સમજૂતિ માર્ય-એપ્રિલ, ૧૯૮૮ના અંકમાં જોએલી. આ અંકમાં ૫ થી ૨૦ સુધીના નમોન્તક નામોને એ રીતે સમજુશું.”

(6) ઉદ્ઘભાનુ-સહસ્રભાયૈ નમ: - Salutations to Her who is radiant as a thousand suns rising together.

(7) ચતુર્વાહુ-મમચ્ચિતાયૈ નમ: - Salutations to the four-armed Divinity.

(8) રાગસ્વરૂપ - પાશાદ્વયાયૈ નમ: - Salutations to Her who holds in her lower left hand a noose representing the power of love.

(9) દ્રોધાકારાઙ્ગુણોજ્વલાયૈ નમ: - Salutations to Her holding the flashing ankusa (goad) of anger in Her lower right hand for restraining the forces of evil.

(10) મનોરૂપેક્ષુ-કોદણ્ડાયૈ નમ: - Salutations to Her who wields in her upper left hand a Sugarcane bow that stands for mind.

(11) પञ્ચતન્માત્ર-સાયકાયૈ નમ: - Salutations to Her who holds five arrows representing the five Tanmatras (subtle elements.)

(12) નિજાર્ણ-પ્રભાપૂર-ભજદ્વર્ણાણ-ભણ્ડલાયૈ નમ: - Salutations to Her in the rosy splendour of whose form the whole Universe is bathed.

(13) ચમ્પકાશોક-પુનાગ-સૌગંધિકલસત્કવાયૈ નમ: - Salutations to Her whose shining locks of hair impart their fragrance to

flowers like Champaka, Asoka and Punnaga adorning them.

(14) કુરુવિદમણિ-શ્રેणી-કનકોટીર-મણ્ડિતાયૈ નમ : - Salutations to Her whose crown is shining with rows of Kuruvinda gems.

(15) અસીચન્દ્ર - વિભાજ - દલિકસ્થલ-શોભિતાયૈ નમ: - Salutations to Her whose fore- chead shines, arching like the crescent moon of the eighth lunar digit (Astami).

(16) મુખચન્દ્ર - કલઙ્કાભ-ભૃગનાભિ- વિશેપકાયૈ નમ: - Salutations to Her whose moon-like face is distinguished by the Kasturi Tilaka like the spot in the moon.

(17) વદનસ્મર-માઙ્ગલ્ય-ગૃહતોરણ- ચિલ્લિકાયૈ નમ: - Salutations to Her whose face, the auspicious home of Kama (Cupid), has eyebrows that resemble archways leading to that abode of beauty.

(18) વક્ત્રલક્ષ્મી - પરીવાહ - ચલનીનાભ - લોચનાયૈ નમ: - Salutations to Her whose eyes move like fish in the streams of beauty flowing from Her face.

(19) નવચમ્પક - પુષ્પાભ - નાસાદણ - વિરાજિતાયૈ નમ: - Salutations to Her whose shapely nose is like a fresh-blown Champaka bud.

(20) તારાકાન્તિ-તિરસ્કારિ-નાસાભરણ - ભાસુરાયૈ નમ: - Salutations to Her with a nasal ornament set with a jewel that excels the brilliance of the Venus.

પૂજ્ય ભાઈ પણ કરુણામણી શ્રીમાતાનો દિવ્ય સંદેશ આપતા કહે છે -

“આધ્યિનાંન નવલાં પ્રભાતો, નવલી ઉજ્જવલ રાતો, અવસાદને વિદાય આપો, નકારાત્મક વૃત્તિને દૂર કરો. જગન્માતાનાં ગીત સ્તવન કરો, શ્રદ્ધાપૂર્વકની સંનિધિ અનુભવો. એ ઓજ-તેજ પૂરશે, ભક્તિ-રસથી ભરશે, રસોત્સવ કરાવશે.

(- કમશઃ)

• • •

પ્રાર્થનો પચાર  
Prayer Therapy

.... : સ્વ. શ્રી બાબુભાઈ જે. બારોટ  
રજૂઆત : શ્રી ભરતભાઈ બી. બારોટ

ઉંનો મંત્રોચ્ચાર નિયમિત કરવાથી તેમજ એક ચિત્ત ધ્યાનથી કોઈપણ પ્રાર્થના કરવાથી ગમે તેવા રોગ પર દ્વારા વગર કાબૂ મેળવી શકાય છે.

ભારતમાં બોસ્ટોન ખાતે અમેરિકા અને યુરોપના દોચના ડૉક્ટરોની એક કોન્ફરન્સ હતી તેમાં હાર્વર્ડ યુનિવર્સિટીની પ્રોફેસર ડૉ. હબર્ટ લેન્શને ઉપરોક્ત વાત તેમના ધનિષ્ઠ અભ્યાસ અને સંશોધનના આધારે તેમના વક્તવ્યમાં કરી હતી.

ડૉ. બેન્શને કહ્યું કે મંત્રોચ્ચારથી શારીરિક કે માનસિક કિયા શરીરના અંદરના ભાગ સુધી થાય છે જેને ડૉક્ટરો 'ફિલ્યોલોજીકલ ચેન્જ' કહે છે. એકનો એક તાલબદ્ધ અવાજ નિશ્ચિત સમય માટે સાંભળીએ તો પણ રોગની સારવાર થઈ શકે છે. આજે તો સંગીત-થેરેપીના નિષ્ણાતો પણ છે.

જેમણે મંત્રોચ્ચારના આ વિજ્ઞાન અંગે તારણો મેળવ્યા છે તે અમેરિકન ડૉક્ટરો કહે છે કે બ્લડપ્રેશર, હદ્યરોગ કે નિઃસંતાન દંપત્તિને તો આ થેરેપી ફાયદો આપે જ છે.

બ્રિટનના એક ડૉક્ટરે પણ ભારતીય સંસ્કૃતિથી પ્રેરાઈ છેલ્લા આઠેક વર્ષથી આ મંત્રોચ્ચારના રહસ્યનો વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ અત્યંત આધુનિક મેડીકલ કોમ્પ્યુટરોની મદદથી કર્યો અને તેમના રીસર્ચ પેપર્સમાં જણાયું કે પ્રાર્થનાથેરેપીથી શ્વાસનો દર નીચો કરી શકાય છે અને મગજના મોજાઓને ખૂબ જડપથી કાર્યરત કરી શકાય છે. ઘણા કેસોમાં તો જોખમી શરૂકિયા અને અતિ

ખર્ચાળ સારવાર, દ્વારો પણ નિવારી શકાય છે.

ડૉ. બેન્શને ઋષિ, સંતોની તંદુરસ્તી, તાકાત, સંકલ્પશક્તિ, આયુર્વ્યાસ અંગેના પુરાવા મેળવ્યા. પાંચ વર્ષનો ધનિષ્ઠ અભ્યાસ તેમણે હિંદુ, બૌદ્ધ અને ઈસ્લામ ધર્મના પુસ્તકો, મંત્રોચ્ચાર, પ્રાર્થના પદ્ધતિ અંગે કર્યો.

૧૯૭૫માં 'ટેકનીકલ ઓફ માઈન્ડ-બોડી' પર એક દળદાર પુસ્તક લખ્યું. તેમણે બોસ્ટનની ડીકોનેસ હોસ્પિટલના નેજા હેઠળ 'માઈન્ડ-બોડી' ની મેડિકલ ઈન્સ્ટીટ્યુટ સ્થાપી અને ચોંકાવનારા સંશોધનો કર્યા. ધ્યાન, યોગનો જળબરનો કેજ ચાલ્યો.

મનોરોગી કે તનાવ સંબંધી રોગોમાં તો આ થેરેપીથી બહુ જ જડપથી અને ૮૦ % સફળતા મળે છે. પ્રાર્થના કે ધ્યાન થેરેપીથી માણસની આખી વિચારવાની પદ્ધતિ સુધ્યાં બદલાઈ જાય છે. તેના ચહેરા પર એક પ્રકારની વિશ્વસનીયતા પ્રેમાળ અને સર્વસ્વિકાર્ય ઈમેજ ઊભી થાય છે.

શબ્દો પરનું પણ ગજબનું નિયંત્રણ ધરાવવાનું સહજ બની જતાં આપોઆપ કેટલાયે ધર્ઘણો કે સંધર્થો પર કાબૂ મળી જાય છે. જેને પ્રતાપે ટેન્શનની પરિસ્થિતિ ઓછી ઊભી થાય છે.

જેમને ઈચ્છ દેવ-દેવી પર કે સુપર પાવરમાં શ્રેષ્ઠ છે તેમને પ્રાર્થના-થેરેપીનો વધુ જડપથી ફાયદો થાય છે. ધ્યાન, મૌન, સમાધિથી માનસિક આધિ-વ્યાધિમાંથી એકદમ રીલેક્સ થઈ જાય છે.

ભૌતિકતા, ડ્રગ અને સેક્સમાં તરબોણ વિદેશી પ્રજાજનોના ચમત્કારિક હદ્યપરિવર્તન થયાં છે. ભારતીય સંસ્કૃતિને, ધર્મનો સંશોધનાત્મક અભ્યાસ કરવા માટે ખાસ વિદેશમાંથી વિદ્યાર્થીઓ આવે છે. અમેરિકા, યુરોપ આપુંયે આ થેરેપી પાછળ પાગલ છે. કારણ તેઓ માનસિક હતાશાના ભરડામાં છે.

• • •

## જીવનસૌરભ...

....૫ : શ્રી ભગવત સુથાર  
કર્તવ્યપાલન અને માનવતાની સેવા માટે બલિદાન દેનાર મહાપુરુષોની જીવનસૌરભ અન્યને પણ બલિદાનની પ્રેરણા આપનારી નીવડો એવી ભાવના અતે રજૂ કરાઈ છે.

ભગવાનના પાલખામાં દીપ જળાયું રહ્યા છે. દીપની બાજુમાં જ ધૂપસળી જલી રહી છે. ધૂપસળી જલી નથી રહી, પણ તેની કાયાનું અંગે અંગ સણગી રહ્યું છે. પોતાનું સર્વસ્વ જલાવીને, બલિયજનમાં સ્વયંનો હવિ બનાવીને તે અનેરો પમરાટ-મનહર, મનભર સુગંધ અને સુરભિના મધમધાઠથી ઘરના ખૂણા-ખૂણાને પ્રસન્નતા અને આનંદથી ભરી દે છે. જે કોઈ નવાગંતુક તે ઘરમાં પ્રવેશે છે તે આ ધૂપસળીની સુગંધ ગ્રહણ કરતાં જ ચહેરા પર પ્રસન્નતાના ચાંદને જાણે મઢી લે છે. તેના ચહેરા પર તરત જ પ્રશ્ન ડોકાય છે..... “કેવી સુંદર સુગંધ છે .... ? આ ધૂપસળી કર્દ છે ? કયાં મળે છે ? ....”

ને તે દિવસે જ મનોમન નિર્ઝય કરીને તે જ ધૂપસળીને ખરીદીને પોતાના ગૃહને પણ એવું જ સુગંધયુક્ત વાતાવરણમય કરી દે છે.

આવું જ કાંઈ જીવનધૂપસળી માટે કહી શકાય ખરું ? પોતાના જીવનને સત્કાર્યોના અગ્નિમાં દગ્ધ કરીને ડેંયામાં રહેતી માનવતાની સુરભિથી આ સકળ વિશ્વને મધમધતું કરી ન શકાય ?

ગુજરાતની જ પવિત્ર ભોમ પર, આજના અમદાવાદના આંગણે જ, સાબરમતીના તર પર વિરાજિત નારાયણધાટ પરની એક નાનકડી મધ્યલીમાં વસતા મહાતપરસ્વી ઋષિ દધિચિએ પોતાના અંગેઅંગને ટેકો આપતાં અસ્થિઓનો કેવો મંગળત્યાગ સદેહે કર્યો હતો ! પોતાનાં જ અંગેઅંગમાંથી જીવલિત બનતી ત્યાગ

અને બલિદાનની ધૂપસળીની સૌરભથી ઈદ્રનાં આયુધો બન્યાં અને અજ્ઞેય, મહાવીર, પરાકની વૃત્તાસુરનો નાશ સહેલાઈથી થઈ શક્યો. મરતી માનવતાને જાણે કે પોતાના જીવનત્યાગની સૌરભની ઋષિએ સંજીવની છાંટી ન હોય ! માનવજીવનમાં આથી સવિશેષ મોટું ભગીરથ કાર્ય બીજું કયું હોઈ શકે ? માનવ માટે કેંક કરી છૂટે, પોતાની પાસે જે કાંઈ વિશેષ શક્તિઓ હોય તેનો ઉપયોગ માનવસેવામાં કરે તો તેનું જીવન કર્તવ્યની સૌરભથી કેટલું બધું મધમધતું બની રહે ! મુનિ દધિચિએ અંતકાળે કેટલા બધા પરમ સંતોષથી આ ફાની જગતનો ત્યાગ કર્યો..... ! એ ત્યાગવેળાએ કર્તવ્યપાલની, માનવતાની, સેવાની, અમર ત્યાગ અને બલિદાનની તેજોજીવલ આભા એમના મુખારવિંદને શત-શત રવિઓના તેજથી મફટી હશે જ ને !

બસ, હવે તો પ્રભુને સદૈવ પ્રાર્થના જ કરતા રહીએ કે આવી કોઈ અનેરી, ઉત્તુંગ, ઉદાત્ત સૌરભ આપણા જીવનને મધમધતું કરી રહે ! જીવનમાં એક એવી ઉમદા તકનો પ્રકાશ અવશ્ય રેલાવે કે આપણામાં રહેલું માનવ્ય જાગી ઉઠે, વ્યક્તિત્વનાં બંધન છેદીને, આત્મરામને સકલ વિશ્વમાનવોની માળાનો મેરું બનવાની કોઈ અનોભી શક્તિ અને અડગ નિશ્ચયબળ બસે ..... એ જ હજો હદ્યની માત્ર મહેયણા, આત્માનું એકમાત્ર સંગીત, મનની એકમાત્ર ગીત અને હૈયાની સિતારનો એકમાત્ર સૂર, ભાવોની એકમાત્ર સમાધિ અને કર્તવ્યનો એકમાત્ર યુગ-યુગ જૂનો બુલંદ ઊર્મિલિલકાર ! જીવનસૌરભ એની સોએ કળાએ શતદલ પુષ્પની જેમ ખીલી ઉઠો ..... દધિચિ પ્રત્યેક માનવ ઉરે પ્રગતો એ જ મનોવાંચણના ..... એ જ એકમાત્ર મનોકામના ..... !

કોઈ પણ સત્યમાંદે જ્યાં આપણો આનંદ  
નહિ હોય ત્યાં આપણો તે સત્યને માત્ર જાણીએ  
છીએ; તેને મેળવી શકતા નથી. જે સત્ય યથાર્થ  
સત્યછે તેમાં જ પ્રેમછે, તેમાં જ આનંદ પણ હોય છે.

- રવીન્દ્રનાથ ટાગોર

તંત્રમાં ઉપચાર પદ્ધતિ

લેખાંક : ૧૭

....૫ : લેખિકા : સુશ્રી. ડૉ. પ્રેણા શાહ  
અનુવાદ : શ્રી પુરુષોત્તમ જોશી

(૨) તંત્રમાં નાદ અંગેની ધારણા :

કુંડલિની જાગૃતિ એ તંત્ર-સાધનાનું મૂળ-તત્ત્વ છે. કુંડલિની જ્યારે જાગૃત થાય છે ત્યારે યોગી અનાહત-નાદનું શ્રવણ કરે છે. ગ્રાણ જ્યારે ઈડા-પિંગળાને બદલે સુખુમ્ભામાં સંચાર કરે છે ત્યારે જ આમ થાય છે. નાદ જ્યારે બિંદુ સ્વરૂપે અભિવ્યક્ત થાય છે ત્યારે તે ખૂબ ચમકેછે. આ બિંદુ ત્રણ પાસાં ઓમાં વિભાજિત થાય છે - ઈચ્છા, જ્ઞાન અને કિયા. આથી સર્વવ્યાપી સત્ત્વ નાદ-તત્ત્વ હરેક પ્રકારના સર્જન માટેની પૂર્વવશ્યકતા જેવાં ઈચ્છા, જ્ઞાન અને કિયાનો સોત બને છે.

તંત્રમાં બિંદુ ખૂબ જ શક્તિ-સંપત્તિ ગણાય છે. જેવી રીતે સ્ત્રીના ગર્ભાશયમાં પ્રક્ષિપ્ત વીર્ય અના અંડકોશ સાથે જોડાઈને એક નવા જ વ્યક્તિત્વનું સર્જન કરે છે અથવા તો જેમ બીજમાં એક મોટા વૃક્ષમાં પલટાવાની શક્યતા ભરી પડી છે તેમ નાદ કે જે બિંદુ જ છે તે ખૂબ શક્તિ-સંપત્તિ છે. તંત્ર નાદ અને બિંદુમાં ભેદ ગણાનું નથી. "યો વૈ નાદ: સો વૈ બિન્દુ: ॥" યોગિની હૃદયમ् ॥ નાદની વિશિષ્ટતા અને મહત્વ અંગે સ્વામી પ્રજ્ઞાનાંદે સુંદર કાવ્યપંક્તિઓ ઉદ્ભૂત કરી છે.

આથી આપણે એવું તારણ કાઢી શકીએ છીએ કે સંગીત એ નાદ અંગેની તાંત્રિક પ્રકલ્પનાનું માત્ર પ્રતિબિંબ છે. નાદ એ સંગીતનો આત્મા છે. પરંતુ આત્માની અભિવ્યક્તિ માટે શરીર આવશ્યક છે. નાદરૂપી આત્મા રાગરૂપી શરીર મારફત અભિવ્યક્ત થાય છે. નાદને અભિવ્યક્ત થવાનું રાગ એ સાધન છે. સંગીતમાં પોતાની ધારક શક્તિને લીધે રાગ પણ અતિ મહત્વની ભૂમિકા અદા કરે છે. આથી ચાલો આપણે રાગના સિદ્ધાંત ઉપર દસ્તિપાત કરીએ.

(૩) રાગનો સિદ્ધાંત :

નાદરૂપી આત્માનું રાગ શરીર છે. આનો અર્થ એવો થાય છે કે રાગ મારફત નાદ અભિવ્યક્ત થાય છે. રાગનો અર્થ શો છે ? એવો પ્રશ્ન પૂછી શકાય. સંગીતશાસ્ના ગ્રંથમાં મનમાં અમુક પ્રકારની લાગણીઓ, સંવેદનો કે ઉર્મિઓના તરંગો પેદા કરવાનું કામ રાગ કરે છે. પ્રત્યેક રાગમાં ગાયક અને શ્રોતામાં કેટલીક લાગણીઓ કે સંવેદનો સર્જવાની શક્તિ પડેલી છે.

પરંતુ રાગ ઉદ્ભવે છે કેવી રીતે ? આને માટે ઘણા સિદ્ધાંતો રજૂ કરાયા છે. આમાંના કેટલાક પૌરાણિક દેવતાઓ શિવ અને શક્તિ ઉપર આધાર રાખતા હોવાનું ભારપૂર્વક જણાવે છે. શિવ અને શક્તિને આમાં રાગના સર્જક માનવામાં આવે છે. બધા રાગોમાં છ રાગો મુખ્ય ગણાય છે. એમાંના નામ છે : શ્રી રાગ, વસંત, બૈરવ, પંચમ, મેધ અને નટનારાયણ. એવું માનવામાં આવે છે કે પ્રથમ પાંચ રાગો શિવતાંવમાંથી ઉત્પત્ત થયા છે જ્યારે છેલ્લો રાગ શક્તિ એટલે કે પાર્વતીએ જ્યારે લાસ્ય નૃત્ય કર્યું ત્યારે તેમના મુખમાંથી ઉત્પત્ત થયો છે. આ અંગે ઘણા મતભેદો છે. અહીં આપણે સંગીત-દર્પણ આ અંગે શું કહે છે તે જોઈશું. "ખૂબ પ્રાચીન પૌરાણિક કથાઓમાં સંગીત તથા નાટ્યશાસ્ના આદ્ય પ્રવર્તક તરીકે શિવ કે નટરાજનું વર્ણન આવે છે. વૈશ્વિકનર્તક શિવને પ્રધાન નર ગણવામાં આવે છે અને સમગ્ર નાટ્યશાસ્ન (જેમાં સંગીત, નૃત્ય અને નાટ્યશાસ્નમાંના અભિનયનો સમાવેશ થઈ જાય છે.) એ પ્રાચીન પૌરાણિક કથા અનુસાર મહાદેવે રચેલું છે. આ પૌરાણિક કથા પ્રમાણે શિવ અને શક્તિ (ત્રણ શક્તિ) એટલે કે પાર્વતી કે ગિરિજાના ભિલનમાંથી રાગોની ઉત્પત્તિ થઈ છે. નૃત્યના આરંભમાં શિવના પંચાનનમાંથી પાંચ રાગો ઉત્પત્ત થયા છે. પરંતુ છડો રાગ નટનારાયણી હિમાલયની પુત્રી ગિરિજા એટલે પાર્વતીના મુખમાંથી એમણે જ્યારે સુંદર લાસ્ય નૃત્ય કર્યું ત્યારે ઉત્પત્ત થયો



છે. 'સંગીત-દર્પણ' જેમ શ્રી સુરેશચંદ્ર બેનરાણ પણ રાગોના સર્જક તરીકે તાંત્રિક દેવતા શિવને સ્વીકારે છે. એમના જ શબ્દોમાં કહીએ તો "તાંત્રિક દર્શનમાં શિવ અને શક્તિ એ બે મૂળ તત્ત્વો છે. સંગીતની સૂચિમાં પણ એમ માનવામાં આવે છે કે રાગ અને રાગિણીઓ કે જે કંદ્રય સંગીતના પાયામાં રહેલ છે તે અનુક્રમે શિવ અને શક્તિમાંથી ઉત્પન્ન થયાં છે. એક પરંપરા પ્રમાણે પંચમુખી શિવના દરેક મુખમાંથી તથા, શક્તિના મુખમાંથી એકેક રાગ ઉત્પન્ન થયો છે."

આમ સંગીત જ્યારે તંત્ર સાથે ખૂબ જ સંકળાયેલું છે ત્યારે ચાલો આપણો રાગો તંત્રના ચકો સાથે સંકળાયેલા છે કે કેમ તે તપાસીએ. જો તેમ હોય તો કેવી રીતે સંકળાયેલા છે તે જોઈએ.

**રાગોનો ચકો સાથેનો સંબંધ :**

પંચમહાભૂત પૃથ્વી, જળ, અર્દ્ધિન, વાયુ અને આકાશ જેવાં સ્થૂળ તત્ત્વોમાંથી સ્થૂળ વિશ્વની ઉત્પત્તિ થઈ છે. વાડ્ભૂત જગતમાં આ તત્ત્વોનું પ્રતિનિધિત્વ અનુક્રમે, લં, વં, રં, યં અને હં બીજાંયંગો કરે છે. આ બીજાંયંગો સૂક્ષ્મ શરીરનાં પાંચ જીજાંયકો અનુક્રમે મૂલાધાર સ્વાધિષ્ઠાન, મહિષપુર, અનાહત અને વિશુદ્ધયક પર અંકિત છે. પાંચ સ્થૂળ તત્ત્વોમાંથી મુખ્યત્વે એક અને બાકીનાં ચાર દરેક ચક પર અસ્તિત્વ ધરાવે છે. દા.ત., મૂલાધાર ચક પર મુખ્યત્વે પૃથ્વી અને બાકીનાં ચાર તત્ત્વો, સ્વાધિષ્ઠાન ચક પર મુખ્યત્વે જળ અને બાકીનાં ચાર તત્ત્વો ઈત્યાદિ અસ્તિત્વ ધરાવે છે. માત્ર ચકો, તત્ત્વો અને બીજાંયકો નહિ પરંતુ સંગીતના પાંચ મુખ્ય રાગો પણ પાંચ શક્તિચકો સાથે સંબંધ ધરાવે છે. સ્વામી પ્રજ્ઞાનાનંદ નીચેના કોઠામાં આ દર્શાવેલ છે : -

શવનાં પાંચ મુખો	મૂળ તત્ત્વ	બાજ- મંત્ર	ચક	રાગ
(૧) સદ્ગુજાત	પૃથ્વી	લં	મૂલાધાર	શ્રી રાગ
(૨) વામદેવ	જળ	વં	સ્વાધિષ્ઠાન	વસ્તંત
(૩) અધોર	અર્દ્ધિન	રં	મહિષપુર	ભેરવ
(૪) તત્પુરુષ	વાયુ	યં	અનાહત	પચમ
(૫) ઈશાન	આકાશ	હં	વિશુદ્ધ	મેધ

પાંચ ચકોમાં વિશુદ્ધયક એ સંગીતની દેવી સરસ્વતીનું નિવાસસ્થાન ગણાય છે. આ ચક કે જેને પદ્મ કે કુમળ પણ કહેવામાં આવે છે. તેની ૧૬ પાંદીઓ છે, જેમાંથી નીચેના ૧૬ સંગીતના સ્વરો ઉત્પન્ન થાય છે : - (૧) પ્રાણવ (ગુઢાક્ષર અં), (૨) ઉદ્ગીથ (સામવેદનો એક ભાગ), (૩) હું ફટ્ (મંત્ર પ્રયોગમાં વપરાતો ગુઢ શબ્દ), (૪) વૌષટ, (૫) સ્વધા, (૬) સ્વાહા (દેવતાને અપાતી આદ્ભૂત વખતે વપરાતો શબ્દ), (૭) નમ: (દેવતાના નામ સાથે માન દર્શાવતો શબ્દ), (૮) અમૃત. ત્યાર પછી સંગીતના સાત સ્વરો (૯) ખડજ, (૧૦) ઋઘભ, (૧૧) ગાંધાર, (૧૨) મધ્યમ, (૧૩) પંચમ, (૧૪) ધૈવત, (૧૫) નિષદ અને (૧૬) વિષ.

તંત્રે મોક્ષ માટે નાદાનુસંધાનની અનુપમ ભેટ આપી છે. આપણો જીજાંયે તથા અનુભવીએ છીએ કે મન અતિ ચંચળ છે એટલે સાધનામાં મનને સમગ્રતયા એકાગ્ર તથા શાંત કરવાનું હોય છે. તંત્રનું કહેવું છે કે પોતાના મનને એકાગ્ર કરવા માટે સંગીત એ સૌથી સરળ માર્ગ છે. નાદ-બિંદુ ઉપનિષદમાં આ સુંદર રીતે વર્ણવેલ છે.

આથી આપણે એવા નિષ્કર્ષ પર પહોંચી શકીએ છીએ કે સંગીતની નાદ-સાધના કુંડલિની જાગરણનું સાધન બની શકે છે. આમ સંગીત એ પિંડ અને બ્રહ્માંડના તાદાત્મ્ય માટેનું એક તાંત્રિક સાધન છે.

#### (ક) જ્યોતિષ :

ધારો કે એક મોટરગાડી કલાકના ૧૨૦ કિલોમીટરની ગતિથી દોડી રહી છે અને અચાનક પ્રાઈવરને નિર્મૂલ ભ્રમથી એમ દેખાય છે કે સામે એક ધૂળિયા પાટિયા પર લખ્યું છે કે "થોભો, આગળ જોખમ છે." પ્રાઈવર મોટરગાડી ઊભી રાખે છે અને એના મોટા આશ્ર્ય વચ્ચે જુએ છે કે એની ગાડીથી થોડાક જ મીટરના અંતરે એક ઊડી ખાઈ આવેલી છે. પછી એ પાટિયું શોધવાની કોશિય કરે છે પરંતુ એના અત્યંત આશ્ર્ય વચ્ચે ત્યાં કોઈ જ પાટિયું દેખાતું નથી. આ પરિસ્થિતિમાં

એ શું વિચારશે ? આ ઘટનાને વ્યક્તિ પોતાની માનસિક સ્થિતિ તથા માન્યતા અનુસાર જુદી જુદી રીતે ઘટાવશે.

એ તો નક્કી જ છે કે એ જ્યારે પોતાની પાસે ખાંડ જુએ છે ત્યારે જરૂરથી વિચારે છે કે એનો જાહુઈ રીતે બચાવ થયો છે. આસ્તિક માણસ આ ઘટનાને ઈશ્વરની કૃપા માનશે. વૈજ્ઞાનિક વિચારશે કે પોતે આકસ્મિક રીતે બચ્યો ગયો છે પરંતુ જ્યોતિષી આ ઘટના પાછળ ગ્રહોની સ્થિતિ જવાબદાર હોવાનું માનશે. પરંતુ આ બધી દસ્તિઓ એક વસ્તુ તરફ તો દોરી જાય છે કે એવું કોઈક અસરકાર અહેઠ તત્ત્વ તો છે જ. આસ્તિક માણસ આને ઈશ્વરની કૃપા ગાડે છે, વૈજ્ઞાનિક એને આકસ્મિક ઘટના માત્ર માને છે, જ્યારે જ્યોતિષી એને ગ્રહ મંડળની સ્થિતિની અસર માને છે. તંત્ર આ કોઈક તત્ત્વને શક્તિ કે ઉજાની અસર માને છે. એ આમ કેમ માને છે તે આપણે હવે પછી જોઈશું. પરંતુ તે પહેલાં આપણે તંત્ર અને જ્યોતિષ વચ્ચેના સંબંધને જાણી લઈએ.

આ મુદ્દના શીર્ષક પરથી જાણી શકાય છે કે જ્યોતિષ તંત્રમાંથી ઉદ્ભવ્યું છે. હવે આપણે આ બન્ને પાસાંઓમાં સમાન મુદ્દાઓ કયા છે તે જોઈએ.

જ્યોતિષ શાસ્ત્ર ખગોધ શાસ્ત્ર પર આધારિત છે. જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં એમ માનવામાં આવે છે કે પ્રત્યેક પદ્ધતિ પર 'astron' (અંસ્ટ્રોન) એટલે કે (ગ્રહ કે નક્ષત્ર)ની અસર પડે છે. આ બીજું કંઈ નહિ પરંતુ પિંડ - બ્રહ્માંડનીતાદત્ત્યતાનો તાંત્રિક સિદ્ધાંત છે. બ્રહ્માંડમાં જે કંઈ છે તે બધું જ માનવ-શરીરમાં પણ છે.

આ તાદાત્ત્યને લીધે તંત્ર માને છે કે શરીર (પિંડ) એક નાનકું બ્રહ્માંડ જ છે અને બ્રહ્માંડ એ શિવનું (પિંડ) શરીર છે. પિંડમાં રહેલું બ્રહ્માંડ માત્ર યોગિક દસ્તિથી જોઈ શકાય છે. ભગવાન શ્રી કૃષ્ણે અર્જુનને વિશ્વરૂપદર્શનમાં પોતાના શરીરમાં ચૌદેય ભુવનો બતાવ્યા હતા. પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં આ શક્યતા ભરેલી પરી છે. પરંતુ તેની અભિવ્યક્તિ કે તેના આવિભાવ માટે સાધના આવશ્યક છે.

"બૃહજજાતકમ્"ના આમુખમાં સ્વામી વિજ્ઞાનાંદે જ્યોતિષના આધારસ્વરૂપે તંત્ર પદ્ધતિના જેવા જવેદાન્તિક સિદ્ધાંતોનું બહુ જ સુંદર વર્ણન કર્યું છે. ચાલો આપણે તેમના જ શબ્દોમાં જોઈએ તો "જ્યોતિષશાસ્ત્રનો આધાર બે વિસ્તૃત તર્કસંગત સિદ્ધાંતો પર રહેલો છે. પહેલો સિદ્ધાંત જેના પર જ્યોતિષ શાસ્ત્રનો આધાર રહેલો છે તે વેદાન્તનો છે. આ સિદ્ધાંત પ્રમાણે સમસ્ત બ્રહ્માંડ વાંસ્તવમાં એક હોવાની સંશામાં અંતર્નિહિત છે. સૃષ્ટિના આવિભાવમાં એક એવો નિયમ પ્રવર્તે છે કે વિશ્વના એક ભાગમાં જે નિયમ પ્રવર્તે છે તે સમગ્ર વિશ્વમાં કાર્યરત છે. બ્રહ્માંડ આકાશમંડળનું બનેલું છે, જ્યારે માનવ પિંડરૂપે સૂક્ષ્મ છે. પ્રત્યેક માનવ એક નાનું વિશ્વ છે જે બ્રહ્માંડનું બરાબર પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. બહારથી જ્યાં બધું શાંત દેખાય છે ત્યાં અંતરમાં વિશ્વ કાર્યરત જણાય છે. આ વિશ્વ યોગીની આંતરદસ્તિ દ્વારા જોઈ શકાય છે. ગ્રહમંડળમાં કાર્ય કરતા આ નિયમો આપણી જાતમાં પણ કાર્યશીલ છે.

બીજો સિદ્ધાંત એ છે કે ગ્રહોની ગતિ તથા સાપેક્ષ સ્થિતિ અનુસાર આ નિયમો જોઈ, માપી તથા નિર્ધારિત કરી શકાય છે."

બે પદ્ધતિઓ વચ્ચેના સામાન્ય નિયમો આપણને એવા તારણ પર દોરી જાય છે કે એકની ઉત્પત્તિ બીજામાંથી થઈ છે તે આવશ્યક નથી. આપણે જ્યારે કહીએ છીએ 'અ' ની ઉત્પત્તિ 'બ' માંથી થઈ છે ત્યારે એનો અર્થ એ થાય કે 'અ' પ્રથમથી જ 'બ' માં અવશ્ય અસ્તિત્વ ધરાવે છે. આ હકીકત જો આપણે આપણા શીર્ષકને લાગુ પાડીએ તો એ એવું સૂચયે છે કે જ્યોતિષ કરતાં તંત્ર વધારે પ્રાચીન છે. ચાલો હવે આપણે આ વસ્તુ જોઈએ.

વેદ છ વિભાગોમાં એટલે કે વેદાંગ નામના છ અંગોમાં વહેંચી શકાય છે. આ અંગો છે : ધ્વનિવિજ્ઞાન (શિક્ષા), યાજીક કર્મકાંડ (કલ્ય), છંદ, વ્યત્પત્તિશાસ્ત્ર (નિરૂક્ત), વ્યાકરણ અને જ્યોતિષ. 'બૃહજજાતકમ્' ગ્રંથમાં આ અંગોને વેદ પુરુષના અંગોસાથે સરખાવવામાં આવ્યા છે, જેમાં જ્યોતિષશાસ્ત્ર વેદપુરુષની આંખો ગણવામાં આવે છે.



વેદ આર્ય જાતિની ભેટ છે. હડપ્પાના ખોદકમના હેવાલોની મદદથી આપણે એવું પૂરવાર કરી શકીએ છીએ કે તાંત્રિક બીજાંનું રો ભારતની ભૂમિમાં આર્થોના આગમન પહેલાં ઉંડા મૂળ જમાવી ચૂક્યાં હતાં. 'Antiquity of Tantra' એટલે કે 'તંત્રની પ્રાચીનતા' નામના ગ્રંથમાંથી આ પ્રમાણેનો સાર તારવી શકાય છે. એટલે વેદાંગ હોવાથી જ્યોતિષનું મૂળ તંત્રો પછીથી આવે છે. આ હકીકત આપણને એમ માનવા પેરી શકે છે કે પિંડ અને બ્રહ્માંડના તાદાત્યના તાંત્રિક સિધ્ધાંતને તથા શક્તિ કે ઉર્જાના પ્રભાવને આર્થોએ તંત્ર ગ્રંથોમાંથી પ્રાપ્ત કરેલ હોવાં જોઈએ. એમણે આમાં સુધારા વધારા કરી જ્યોતિષના ક્ષેત્રમાં તેમનો વિનિયોગ કર્યો હોવો જોઈએ.

શક્તિ કે ઉર્જાનો પ્રભાવ કેવી રીતે પડે છે તે જાણવા માટે આપણે અણુના તથા ચુંબકીય તરંગોના સિધ્ધાંત જોવા પડશે.

સ્થૂળ શરીર તથા ગ્રહમંડળો સહિતનું આ બ્રહ્માંડ પંચ મહાભૂતોમાંથી પેઢા થયું છે. કોઈપણ પદાર્થનું વિભાજન અણુમાં થઈ શકે છે, જે બીજું કંઈ નહિ પણ વિદ્યુત કે ઉર્જાશક્તિથી ભરેલું છે. રૂથરફર્ડોના સંશોધનોની મદદથી સર જેઈમ્સ જન્સે આ સત્ય તારવી આપેલ છે. "રૂથર ફર્ડોના સંશોધનોનો આપણે આભાર માનવો જોઈએ કે એ વસ્તુ હવે સિદ્ધ થઈ છે કે ગ્રત્યેક અણુ વિદ્યુત ઋષિભાર ઈલેક્ટ્રોન તથા વિદ્યુત ધનભાર પ્રોટોનમાંથી જ સંપૂર્ણતઃ બનેલ છે. દ્વય કે પદાર્થમાત્ર વિદ્યુત તરંગોના જથ્થા સિવાય બીજું કાંઈ નથી.

આ અણુ નાનકડા લોહચુંબક સિવાય બીજું કાંઈ નથી. સ્વામી અભેદાનંદ આને ન્યૂટનના નિયમની મદદથી પૂરવાર કરવાની કોણિષ્ઠ કરી છે અને આમાંથી જ એમણે તર્કસંગત રીતે એ હકીકત પૂરવાર કરી છે કે મનુષ્ય શરીર અને પૃથ્વી ઈત્યાદિ અણુઓનાં સંયોજન હોવાથી એક મોટું લોહચુંબક જ છે.

બ્રહ્માંડની રચના સમજાવવા માટે આગળના એક ફકરામાં આપણે પંચમહાભૂતોનો ઉલ્લેખ કરેલ છે, જેમાં આકાશતત્ત્વ સૌથી વધારે સૂક્ષ્મ છે અને વળી સર્વવ્યાપી છે. આથી આપણે એમ કહી શકીએ કે બ્રહ્માંડમાં કયાંય (શૂન્યવકાશ) (Vacuum) નથી પરંતુ આકાશતત્ત્વનો સાગર હિલોળા લઈ રહ્યો છે. ગ્રહો માનવીય પ્રદેશથી ખૂબ દૂર છે. તેઓ મૃત નથી. પરંતુ રાક્ષસી કદનાં લોહચુંબકો છે. સૂર્ય એ ગ્રહમંડળનો આત્મા છે જેની ફરતે આખું સૂર્યમંડળ ફરી રહ્યું છે. આ મંડળની પોતાની ગતિ તથા વેગ છે જેમાંથી લોહચુંબકીય તરંગો આકાશના મહાસાગરમાં પ્રસરે છે. આપણે પણ લોહચુંબક હોવાથી આકાશના મહાસાગરમાં આપણે પણ તરંગો વહેવડાવીએ છીએ. આ બન્ને પ્રવાહોની સંવાદિતા અનુકૂળ પરિણામો ઉત્પન્ન કરે છે, જ્યારે વિસંવાદિતા દુભર્યપૂર્ણ પરિણામો ઉત્પન્ન કરે છે. આમ કેવી રીતે બને છે તે શ્રી એમ. કે. પાંચ એ પોતાના "જ્યોતિષ" નામના ગ્રંથમાં વર્ણવેલ છે. આ બધી હકીકતો એમ સાબિત કરે છે કે ગ્રહો લોહચુંબક હોવાથી દુન્યવી પદાર્થો પર અસર કરે છે. વળી સાથે સાથે એ નોંધવું પણ રસપ્રદ છે કે બધા જ ગ્રહોની અસર એક જ પ્રકારની હોતી નથી. કેટલાક ગ્રહો જેવા કે મંગળ, ચુદુ, સૂર્ય ઉખણ ગણાય છે જ્યારે ચંદ્ર, શનિ ઈત્યાદિ શીત ગણાય છે. એમની અસરો એમની પ્રકૃતિ પ્રમાણે જાણાય છે.

જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં ગ્રહોની જેમ એક બીજો મહાવનો સિધ્ધાંત ભારતીય જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં રાશિ (Zodiac) તરીકે જાળીતો છે. રાશિઓ બાર છે અને તેઓ કાલપુરુષના અંગો ગણાય છે. આ બાર રાશિઓ મેઘ, વૃષભ, મિથુન, કર્ક, સિંહ, કન્યા, તુલા, વૃદ્ધિક, ધન, મકર, કુંભ અને મીન અનુક્રમે મસ્તક, ચહેરો, વૃષઃસ્થળ, વદ્ય, પેટ, કમર, બસ્તિપ્રદેશ (પેહુ), ગુણાંગો, બે જાંધો, બે ધૂંટડો, બે પાડીઓ તથા બે પગો સાથે સંબંધિત છે.



શ્રીદેવીબા પ્રેરિત શ્રીઉપાસના

આકાશમંડળમાં આ રાશિઓ નક્ષત્રોમાંથી બનેલી છે. નક્ષત્રો ૨૭ છે અને દરેકનાં ચાર ચરણ છે. આ નક્ષત્રો બારે રાશિઓ સાથે સમભાગે વહેંચ્યવામાં આવ્યા છે. દરેક ગ્રહ એક કે બે રાશિઓ પર આધિપત્ય ધરાવે છે.  
દા.ત., મંગળ મેળ તથા વૃત્શિક રાશિઓ પર, શુક, વૃષભ તથા તુલા રાશિઓ પર, બુધ મિથુન તથા કન્યા રાશિઓ પર, ચંદ્ર, કર્ક રાશિ પર અને સૂર્ય સિંહ રાશિ પર આધિપત્ય ધરાવે છે. ગુરુ ધન તથા મીન રાશિઓ પર અને શનિ મકર તથા કુંભ રાશિઓ પર આધિપત્ય ધરાવે છે.

કાલપુરુષના જે અંગો પર રાશિઓની પદ્જતિની અસર થાય છે તે આપણા શરીર પર પણ થાય છે. દા.ત., મેળની અસર મસ્તક પર તથા વૃષ્ટભની અસર ચહેરા પર પડે છે. જ્યારે કોઈ કૂર ગ્રહ કોઈ રાશિમાં પડ્યો હોય ત્યારે તે રાશિ આધારિત શરીરના અંગ પર વિપરીત અસર કરે છે અને જ્યારે શુભ ગ્રહ કોઈ રાશિમાં પડ્યો હોય કે આવિપત્ય ધરાવતો હોય ત્યારે શરીરનો તે અંગોનો ભાગ સારી રીતે કામ કરે છે.

આ બધી વસ્તુઓ આપણને એમ માનવ પ્રેરે છે  
કે ગ્રહમંડળની અસર મન અને શરીર પર પડે છે અને તે  
આપણા જીવનનું અપરિહાર્ય પાસું છે.

અતે આપેલા કોઈમાં શરીરની સપથાંતુઓ,  
અને ત્રિદોષો પર થતી ગ્રહોની અસરો જોઈ શકાય છે.  
આ કોઈમાં ચકો સાથે સ્થૂળ તત્વો કે. ગ્રહો સાથેના  
સંબંધો ઈલસ્ટ્રેટેડ વીકલી ઓફ ઈન્ડિયા નામના ઓગસ્ટ  
૧૮૮૮ના એક સાપ્તાહિકમાંથી થોડા ફેરફાર સાથે ઉદ્ઘૃત  
કરેલ છે. અહીં ચકોની પાંખડીઓ પરના અક્ષરો જે એ  
કોઈમાં નથી તે ઉમેર્યા છે. આનું કારણ એ છે કે  
નિષ્કર્ષમાં દર્શાવેલ ઉપચાર પદ્ધતિનાં પાસાંઓ અંગેની  
પરિકલ્પનાનું ચિત્ર સ્પષ્ટ થઈ શકે.

આપણી ભાષા....

....ઃ શ્રી યશવંત કડીકર  
 આ સમય  
 આપણી ભાષાના  
 આત્મસાતનો નથી.  
 આપણી ભાષામાં  
 કહેવાનો, સાંભળવાનો,  
 અથવા બોલવાનો નથી.  
 આ સમય  
 શુદ્ધ ભાષાનો છે.  
 સંસ્કારી શ્રીમંતોની  
 ભાષાનો છે.  
 એ આવતી નથી  
 ગામ કે ગામડાંઓથી,  
 નથી એ સ્વ-રચિત.  
 ધૂપસરી, ખુશ્બો અથવા  
 માના હોઠોથી આવે છે મુદુ  
 નિર્મળવાડી - ઉત્તરે જે  
 અંતરના વિડાણોથી  
 આ સવાલ  
 ભાષાના મહાવૃક્ષનો છે  
 એથી પણ વધુ  
 એના નીચેથી પસાર થતી  
 "પેઢી" નો છે.....

• • •

એ જ પરિશ્રમ કરવા જેવો છે જેનાથી છિંમત  
 વધે અને આત્માનું બળ વધે-શરીરનું નહિ.

- શ્રીક ફિલસ્ફૂઝ 'ઈપિકેટર્સ.

ભક્તની શરણાગતિ...

....ઃ સુ.શ્રી. કિરણભેન એન. શાહ  
 સંસારની માયાજીળમાંથી છૂટીને જીવે આધ્યત્મિક  
 માર્ગે આગળ વધવું હોય તો શ્રીકૃષ્ણનું શરણ સ્વીકારવું.

આ પણ ને પ્રશ્ન થાય કે ભગવાનને શરણે કેવી રીતે  
 જવું ? ગીતાજીમાં સુંદર માર્ગ બતાવ્યો છે. એકત્વથી જ  
 ભગવાનને શરણે જવું. સુવર્ણનો મહિં સુવર્ણની સાથે જ  
 એકરૂપ હોય છે. તરંત જેમ પાણીની સાથે જ એકરૂપ  
 હોય છે તે રીતે જીવે એકત્વથી પ્રભુને શરણે જવું.  
 ભગવાનને શરણે ગયા પછી દ્વૈતભાવ છોડી દેવો જોઈએ.  
 જીવભાવ નહીં રાખવાનો.

વડવાનલ જેમ સમુદ્રને શરણે થવા છતાં પણ તે  
 જુદો જ બળ્યા કરે છે. તેમ પ્રભુને શરણે આવી દ્વૈતભાવથી  
 વર્તવાનો સ્વભાવ જીવે છોડી દેવો જોઈએ. ચાંડાલી જો  
 રાજાની પત્ની બને તો તે પણ રાણીની યોગ્યતાને પ્રાપ્ત  
 કરે છે. તો પછી પ્રભુ તો સર્વ જગતના ઈશ છે. પ્રભુને  
 શરણે જવાથી પ્રભુની ભજિત્ત જીવને સહજ થશે. આપણને  
 અનુભવ છે કે પાણીમાં મીઠું નાંખીયે તો મીઠું જળમાં  
 ઓગળી જઈને જળરૂપબને છે. તે પ્રમાણે અનન્યભાવથી  
 પ્રભુને શરણે જવાથી જ પ્રભુમય જીવ બને છે. લોખંડને  
 અલગ ખીટીએ ટાંગવાથી કાટચે છે. પરંતુ પારસમહિના  
 સ્પર્શથી જ્યારે તે લોખંડ સુવર્ણ બને છે તેમ જીવ પ્રભુથી  
 અલગ રહે તો સંસારના વિષયો, વિકારો તેના જીવનને  
 સ્પર્શ કરશે. પણ પ્રભુનું શરણ લીધા પછી કોઈ સંસારના  
 વિષયો તેને સ્પર્શ શકતાં નથી. તેનું જીવન આધ્યત્મિક  
 માર્ગ જતાં સુવર્ણમય બને છે.

ભગવાન અર્જુનને કહે છે, "તું સર્વ ધર્મોને ત્યજુ  
 દે ને મારે શરણે આવ." સર્વધર્મોને ત્યજુ દેવા એટલે કે  
 શાસ્ત્રોઽં વર્ણ અને આશ્રમના ધર્મો તરીકે ફરમાવેલાં  
 એવાં તમામ નિત્ય નૈમિત્તિક કર્મોને છોડી દેવા. એટલે  
 એ કર્મો દ્વારા જ તારું ભલું કે બુદું થશે એવો ભાવ ત્યજુ

દે. કર્મની શરણતા તું છોડી દે. એટલે કે કર્મ કર પણ તેના ફળની આશાનો ત્યાગ કર. તું પુરુષાર્થને શરણે જા. પુરુષાર્થરૂપી મારો જ આશ્રય લે. પ્રભુની કૃપા એ જ મુખ્ય છે. સર્વ હુંઘોની નિવૃત્તિ કરવી હોય તો પ્રભુનો આશ્રય લે. જે જીવ પ્રભુનો આશ્રય લે છે તેને પ્રભુ સર્વ હુંઘોમાંથી મુક્ત કરે છે. શરણાગતિમાં કોઈ સાધન જીવે નહીં કરવાનું, ફક્ત અનન્યતા પ્રભુમાં રાખવાની. ‘દાસોહમ તવાસ્મિ’ હે પ્રભુ ! હું તારો દાસ છું. આપણે “શ્રી કૃપા શરણ મમ” મંત્ર બોલીએ છીએ તે પણ શું બતાવે છે ? શરણાગતિનો માર્ગ જ બતાવે છે. શ્રી કૃપા જ મારું શરણ છે. જે જીવ પ્રભુની શરણાગતિ સ્વીકારે તેણે પ્રભુની કથા-શ્રવણ, કીર્તન, સ્મરણ બધામાં સમય આપવો જોઈએ. પછી તેને કોઈ ચિંતાનું કારણ નહીં રહે.

ભગવાનનું જે શરણ લે છે તે ભક્તને પછી કંઈ કરવાનું રહેતું નથી. પત્ની પતિનું શરણ લે છે. પત્ની ધર, કુઠુંબ, વસ્તુ, પુત્ર કે પુત્રીને પોતાના નહીં પણ પતિના માન છે. પતિપ્રતા સી પતિપરાયણ થઈ જાય છે. તેમ શરણાગત ભક્ત પોતાનું બધું જ ભગવાનના શ્રીચરણોમાં અર્પણ કરીને નિર્ભય, નિશ્ચિંત બની જાય છે.

ગીતાજીના ૧૮મા અધ્યાયના ૧૫મા શ્લોકમાં ભગવાન અર્જુનને કહે છે, “હે અર્જુન ! મેં તને કર્મ, ભજિત, જ્ઞાન, ઉપાસના, યોગ, તપ, વ્રત, તીર્થ વગેરે કહી પ્રભુ પામવાની રીત સમજાવી, પણ તે બધું કરસાધ છે. એટલે જો તારાથી તે બધું કરી મને પ્રાપ્ત કરવાનું બને તો સારું છે, પરંતુ તે બધું ના બની શકે તો,

સર્વધર્માન્ત પરિત્યજ્ય, માસેક શરણ વ્રજ ।

અહં ત્વામ् સર્વ પાપેભ્યો મોક્ષયિષ્યામિ મા શુચ : ||

તે બધું કરવાનું છોડી દઈને કેવળ મારી શરણાગતિ સ્વીકાર. હું તને બધા પાપોમાંથી મુક્ત કરીશ. તું જરાપણ શોક કરીશ નહીં.

‘સર્વ ધર્માન્ત પરિત્યજ્ય’ સંઘળાં કર્મો અથવા ધર્મો ભગવાનને અર્પણ કરી દેવાં એ જ સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ છે.

અર્જુન કર્ષ સાથે લડી રહ્યો છે. બંને વચ્ચેનું યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. વચ્ચમાં એવું બન્યું કે કર્ષના રથનું પૈદું પૃથ્વીમાં ખૂંપી ગયું. કર્ષ રથ પરથી ઊતરી ગયો. ખૂંપી ગયેલા પૈડાને કાઢવા લાગ્યો. અર્જુનને કહેવા લાગ્યો, “જ્યાં સુધી હું આ પૈદું કાઢી ન લાઉં ત્યાં સુધી તમે રોકાઈ જાઓ. તમે રથ પર બેઠેલા છો, અને હું રથથી નીચે ઊતરી ગયો છું. હું રથનું પૈદું કાઢવા મથું છું. તેથી તમે બાંધ છોડી ન શકો. તમો રથ પર સવાર છો, તમે તો શાસ્ત્રના જાણકાર છો અને ધર્મને બરાબર જાણો છો. એટલે મારા પર પ્રહાર તમારાથી કરી શકાય નહીં. અર્જુન ધર્મને જાણતો હતો. કર્ષની વાત સાંભળી અર્જુને બાંધ ન છોડ્યું.

ભગવાને કર્ષને કહ્યું, “તમારા જેવા આત્તાયીને કોઈ પણ રીતે મારી નાંખવો એ જ ધર્મ છે. તેમાં પાપ નથી.” પોતાનું અનિષ્ટ કરવા માટે આવી રહેલા આત્તાયીને વિના વિચારે જ મારી નાંખવો જોઈએ. આત્તાયીને મારવાથી મારવાવાળાને કંઈ પણ દોષ લાગતો નથી; ભગવાને કર્ષને કહ્યું, “તમોએ બધાએ ભેગા મળીને અભિમન્યુને વેરીને તેને મારી નાંખ્યો. ત્યારે તમારું ધર્મનું જ્ઞાન કયાં જતું રહ્યું હતું ? ને અત્યારે ધર્મની વાતો કરો છો ? ધર્મની આણ અર્જુનને દો છો ? જે ધર્મનું પાલન નથી કરતો તેને ધર્મની. વાત કરવાનો કોઈ અધિકાર નથી. પછી ભગવાને અર્જુનને કહ્યું, “તારું કર્તવ્ય બજાવ. બાંધ ચલાવ.” અને અર્જુને ભગવાનની આણા માનીને બાંધ ચલાવવાનું શરૂ કર્યું.

અર્જુન જો ધર્મનો નિર્ણય પોતાની બુદ્ધિથી કરત તો ભૂલ કરી બેસત. આથી તેમણે ધર્મનો નિર્ણય ભગવાન પર જ રાખ્યો. ભગવાને તેને ધર્મ સિદ્ધાંત સમજાવ્યો. એટલે અર્જુને ભગવાનની આણા માની. તે જ રીતે જે ભક્ત ભગવાનનું શરણ લે છે તેના જીવનના બધા નિર્ણયો ભગવાન જ કરે છે. શરત એક જ છે કે તેણે ભગવાનનું શરણ મન, વચ્ચન અને કર્મથી સ્વીકારવું જોઈએ.

\*\*\*

"એક હાથની તાળી... અદ્દેવ"

....શ્રી રત્નલાલ મ. નાયક  
ગુરપ્રસાદી મેળવવા ભક્તો શું કરે ને શું ન કરે  
તેની પોળજણમાં એવા ગુંથાય છે કે સરવાળે કાંઈ કરી  
શકતા નથી. સામે પક્ષે યુરુ પણ એવું ઈચ્છવા લાગે કે શું  
કરું તો ભક્તનું કલ્યાણ થઈ જાય. પરંતુ તેમ સંભવ  
નથી, કારણકે તેના માટે શિષ્યે ગુરપ્રસાદ ને જરા ઉદ્દે  
ઉત્તરી સમજવો રહ્યો કે આ પ્રસાદ એ શું છે ?

હું સામાન્ય દુઃખમાં પણ વિષ્ણુ થઈ જાઉ છું.  
ત્રાહીમામ પોકારી ઉહું છું. વિચલિત થઈ જાઉ છું.  
કોધિત થઈ ઉહું છું. જ્યારે ગુરુ સામે નજર કરતાં વિસ્મય  
પામું છું એ જ શાંતિ એ જ મંદરિમત એ જ આનંદ એ જ  
લયબદ્ધ ચાલ. ગમે તેટલા દુઃખમાં પણ ગમે તેવા કપરા  
વસ્ત સંજોગોમાં પણ જેનું જીવન એક જરણાની જેમ  
મદમસ્ત સતત એકધારું ઉછળતું કુદંતું આનંદના  
હિલોળા વેતું પ્રેમપૂર્ણ જળ બસ વહેતુંજ રહે છે. આ શું  
છે ? કેવી રીતે છે ? તેનું રહસ્ય જાણવું તે પણ તેની કૃપા  
થકી તેની દ્યા વડે, તેની અપરંપાર કરુણાથી તમારા  
જીવનનું જરણું જે સુકાઈ ગયું છે તે ફરીથી સઞ્ચિત થઈ  
ફરીથી નિરતર વહેતું થાય તેવું કરી આપે તે ગુરપ્રસાદી.

સંતો, ઋષિમુનિઓ, મહાપુરુષો કે જેઓને સંસારે  
ગુરુશ્રેષ્ઠો માન્યા છે તેઓનું જીવન એક કાવ્યમય હોય  
છે. જે અપ્રતિમ-સૌંદર્યપૂર્ણ હોય છે. સંગીતમય હોય  
છે. જેઓ હસે તો પણ સંગીત બોલે તો પણ કાવ્ય હરેકરે  
તો પણ છંદગતિ બસ આનંદ-આનંદ-આનંદ.....

અપરંપાર લાલિત્યસભર અપૂર્વ પરિસ્થિતિથી  
ભરેલું જીવન જે સામાન્ય માણસની બુદ્ધિ-સમજથી કંઈક  
અનોખું છે. જાણે ધરતીમાં અમૃત ઉત્તરી આવ્યું હોય તેમ  
તેઓના ઊઠવા-બેસવામાં પણ એક છંદ છે એ લાલિત્ય

છે અને માટે જ (જુલાઈ-ઓગષ્ટ ૧૯૯૯ના શ્રી  
ઉપાસનાના કાવ્યરસધારા વિભાગમાં) લઘ્યું - "જિવન હૈ  
તેરા છંદ ગતિ તુમ ધીરે ચલો" .....

બુદ્ધ મહાવીર, કૃષ્ણ, રામ, વિગેરેનું જીવન  
છંદગતિ જીવન છે. જેને જોવામાત્રથી મનને શાતા  
મળે છે. અને તે બીજું કાંઈ નહીં પણ તેમની અલૌકિક  
સાધનાનું પરિણામ છે. જેનું સંગીત તેમના જીવનને  
આનંદિત રાખે છે. જેનું સૌંદર્ય મનને પ્રહુલ્દિત કરી દે છે.

આ જીવનસંગીત એ કોઈ વાળું નાનું સંગીત નથી.  
જેમ બી એકજ વવાય છે, પરંતુ તેને ઊંઘા પછી છોડ  
પત્ર, ડાળી, હુલ-ફળ બધું જ પરંતુ આ પરિણામ પેલા  
બીનું છે. તેમ જીવનમાં સૌંદર્ય અને સંગીત લાવવા  
સાધનાની જરૂર છે. જો કે સંગીત, સૌંદર્ય અને સાધના  
ત્રણે પરસ્પર અન્યોન્યથી છે. એક શુંખલા છે. માટે  
ત્રણેયને એકી સાથે મેળવવાનો આંધળો પ્રયાસ વર્થ છે.  
આમ કરવાથી ખોટી ઉલ્લજનમાં પડી જવાય. સાધના  
એક એવો માર્ગ છે જેના આવ્યા પછી પેલા બન્ને  
આપોઆપ ચાલ્યા આવે છે. જરૂર ફક્ત સાધના રૂપી બી  
વાવવાની છે.

સાધનાથી આપોઆપ કાવ્યનો સાવિર્ભાવ થાય  
છે. કારણકે કાવ્ય એ સંગીતની અભિવ્યક્તિ છે. કાવ્ય  
સંગીતનો દેહ છે. અને જેવો સંગીતનો જન્મ થાય છે કે  
તુરતજ સૌંદર્યનો બોધ થાય છે. થવા લાગે છે. સંગીતની  
આ સંવેદનશિલતામાં જે અનુભવ થાય છે. અલૌકિક  
અસ્તિત્વ એ અનુભવનું નામ સૌંદર્ય છે. આમ કાવ્ય  
સંગીતનો દેહ છે તો સૌંદર્ય સંગીતનો આત્મા છે. સાધના  
સંગીતની કરો પછી દેહ અને આત્મા આપોઆપ  
પ્રગટવાનું શરૂ કરે છે.

પરંતુ આ સાધના પહેલાં સંગીતનો અર્થ સમજવો  
જરૂરી છે. આ સંગીતનો અર્થ સ્થૂળ સંગીત સાથે નથી.  
આ ભौતિક સંગીતની સાધના કરનારા અને તેના  
નિષ્ણાતોની તો વણથંભી વણજારછે. પરંતુ આ સંગીતમાં



ફક્ત અવાજ છે. કાવ્ય નથી કે નથી સૌંદર્ય જેનાથી પરમાત્માની પ્રતીતિ થાય !!! આ ભૌતિક વિષા અને અંતઃવિષામાં રાતદિવસનો ફરક છે. ફક્ત તારને છંછેડીને સ્વરને જન્માવવાથી સંગીત થતું નથી. અહીં તો પ્રાણને છેડવો પડે છે. ભૌતિક સંગીતના તાર છેડનાર નિષ્ણાતો અંતઃના તાર છેડવામાં અજ્ઞાત હોય તેવું પણ બની શકે.

ભૌતિક વિષાના તારને આંગળીથી છેડી સ્વર પેદા કરવામાં આવે છે તે આહત નાદ છે અનાહત નાદ નથી, તેનું સર્જન પણ થાય છે અને વિસર્જન પણ થાય છે. આમ આંગળી અને તાર બન્ને દુંદુ વચ્ચે સંગીતનો જે જન્મ થાય છે તેને આહત નાદ કહે છે. જેનો જન્મ પણ છે મૃત્યુ પણ છે. સર્જન પણ છે વિસર્જન પણ છે. જે હાલ છે ક્ષણ પછીથી ક્ષણભંગુર છે શરૂઆત પણ છે અને અંત પણ છે.

પરંતુ ઋષિ મુનિઓએ જે સંગીતનાદ સાંભળ્યો છે. તે આ આહત નાદ નથી. તે તો એક હાથની તાળીનો નાદ છે, જ્યાં બે હાથ નથી છતાં તાળી પડે છે. આંગળી પણ નથી અને તાર પણ નથી છતાં સંગીત છે. જેનો પ્રારંભ પણ નથી અને અંત પણ નથી આવા સંગીતને મહાપુરુષોએ ઋષિમુનિઓએ ઓમકારનાદ કહ્યો. અનાહત નાદ ઊં તેનું પ્રતિક છે. ઊં શબ્દ પ્રતિક જ છે. અંતઃસંગીતનું અંતઃધ્વનિનું જે અનંતથી અંતઃમાં ગુંજી રહ્યો છે જ્યાં તમારે કંઈજ છેડવાનું નથી. નથી જરૂર આંગળીની કે નથી જરૂર તારની, નથી કાંઈ ટકરાવાનું રહેતું કે નથી કાંઈ છેડવાનું. નથી જેનો પ્રારંભ કે નથી જેનો અંત. બસ સંગીત જ સંગીત છે. અને તે છે અનાહત નાદ. ઊંકાર એક હાથની તાલી. અવાજ છે સ્વર છે છતાં બે નથી ફક્ત એક હાથની તાલી. ઊંકાર.....

થોડા ઉંડાણમાં ઉત્તરો, થોભો શાંત થાવ. તમારા મનના તરંગો થોડા શમે કે તરતજ સમજશે સ્મૃતિ થશે કે આ સંગીતનો સદાથીયે શુંજતું હતું. ફક્ત માત્ર એટલો જ હતો કે હું વ્યસ્તતામાં તેને સાંભળી ન શક્યો. અને એ જ તમારી ભાવદશા. સમાધી. આ શુક્રમ બારીક સ્વર તે જ આપણો આત્મા. સંગીત તમે પોતે જ છો જે વાગી રહ્યો છે તે અનાહત છે, ના વિષાના વિષાવાદક ના જ્ઞાતા ના શૈય નથી દૃષ્ટા કે નથી દખ્ય. અહીં તમામ દૈતનો નાશ થઈ જાય છે. બસ એકજ બચે છે અદ્વૈત... ... એક હાથની તાળી.....

આમ તો એક કહેવું વ્યાજબી નથી કારણ કે જ્યાં બે નથી. ત્યાં એકનો કોઈ અર્થ નથી. અને એટલા માટે જ્ઞાનિઓએ તેને એક એક ન કહેતાં અદ્વૈત કહ્યો છે. એટલું કે બે નહીં. જો એક હોય તો બે ત્રણ, ચારની સંભાવના ઊભી થાય પરંતુ જ્યાં બે નથી ત્યાં એકનો કોઈ અર્થ નથી. માટે જ જ્ઞાનિઓએ તેને અદ્વૈત કહ્યો છે. કારણકે ભાષાની ભૂલ ભૂલવણીમાં ક્યાંક અટવાઈ ન જવાય.

આ દિવ્ય સત્યસંગીત સાંભળતાં સાંભળતા જીવન કાવ્યમય બની જાય છે. કાવ્યનો અર્થ એ નથી કે કવિતા લખો તે કાવ્ય પણ એ કાવ્ય જીવનનું કે ઊઠો તો પણ કાવ્ય બેસો તો પણ કાવ્ય સંતોનું જીવન આવું કાવ્યમય હોય છે. જે ઊઠો તો પણ કાવ્ય - હરેકરે તો પણ કાવ્ય જેઓનું જીવનકાવ્ય એક અલૌકીક સાધનામય પ્રસાદ. જેમાં લાલિત્ય છે. પરંલૌકિક દૈવીરૂપ અપૂર્વ પરિસ્થિતિ છે. જેના જીવનમાં સદા પ્રેમ-આનંદ છે. નિર્મણતા છે. જેનું જીવન એક છંદ છે. "જિવન હૈ તેરા છંદ ગતિ તુમ મંદ ચલો પર ધીરે ચલો.....

• • •

જીવન-દ્યોય...

....ણ : શ્રી રજનીકાન્ત મ. ભડક  
"THE THING WHICH IS IT SELF RIGHT  
DOES NOT REQUIRE ANY ADDITIONAL POLISH"

"જે સત્ત્વ છે તેને વધારાના શબ્દોના અલંકારોની  
જરૂર હોતી નથી."

આ આત્મા ન તો નેત્રથી ગ્રહણ કરાય છે ન  
વાણીથી, ન અન્ય ઈંગ્રીયોથી. તે નતો તપથી અથવા  
કર્મથી ગ્રહણ કરાય છે. જ્ઞાનપ્રસાદથી જેનું સત્ત્વ વિશુદ્ધ  
થએલું છે એવો સાધક તેનું ધ્યાન કરતો રહીને એવા  
આત્માને જોવા પામે છે.

મોક્ષની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે મેળવી શકાય? આપણાં  
ચાર પુરુષાર્થ છે. એમાં ધર્મ, કામ, અર્થ અને મોક્ષ છે.  
ધર્મનું પાલન એ જ સાચો મોક્ષ મેળવવાનો માર્ગ છે.  
માનવ યોનિમાં જન્મ એ આપણાં સદ્ગ્રાહ્ય છે. માનવ  
જન્મમાં જ મુક્તિ શક્ય છે.

વિવેકથી શ્રેય અને પ્રેરણની કસોટી કરો. બન્નેમાંથી  
શાશ્વતો માણસ શ્રેયની જ પસંદગી કરશો. આભિક સુખ  
અને શાંતિનો માર્ગ જ ઉત્તમ છે. ત્યારે જ દેહભાવ છૂટે  
છે. ત્યારે જ એ સંસારની માયામાંથી બહાર નીકળે છે.  
એને વિતરાગ થાય છે. જેમ સરોવરના પાણીમાં રહેલું  
ક્રમણ પાણીથી લુલ્ટ થતું નથી તેવી રીતે આ જીવનમુક્ત  
બની રહે છે.

જીવન શું છે? જગત શું છે? ઈશ્વર શું છે? એ  
સમજ્યા વિના જીવનું એક અભિશાપ છે. ધ્યેય વિનાના  
જીવનમાં પીડા, હતાશા અને નિરાશા સિવાય કશું જ  
હાથ નથી લાગતું. ધ્યેય વિનાનો માનવી રડતો રહે છે.  
ફરિયાદ કરતો કરતો જીવે છે અને નિરાશ થતો થતો મરે  
છે. જીવનના કોઈ સાર કે તથ ને તે પામી શકતો નથી.

માનવજીવન અમુલ્ય છે. આ સંસાર અસાર છે.

ક્ષણભંગુર છે. મનુષ્ય જીવન એક દુર્ગમ ઘાટી સમાન છે.  
અહીં ડગલેને પગલે માયાની જ્ઞાનમાં ફસાવાનું છે. આ  
દુર્ગમ ઘાટીમાં હરેક પળે ઉતાર-ચઢાવ છે. એમાં પદ્યા  
પછી ઉપર ઊંચે ઉઠવું મુશ્કેલ છે. આ ઘાટીમાં ઘોર  
અંધકાર છે. આ હસવું કેવું? આ રડવું કેવું? જ્યાં  
ચારેબાજુ અંધકાર જ છે.

માનવી આવા અંધકારમાં પ્રકાશને કેમ શોધતો  
નથી?

ઇશ્વરાધિન રહીને કર્તવ્યનિષ્ઠ પરસ્પર  
સેવાભાવનાથી માનવ શતશ્વી થાય છે.

વેહોએ આવી જ કામના ઉચ્ચારી છે. ઈશ્વર તરક  
ભરેલું દરેક ડગલું તેના વિશેની દરેક શંકાને દૂર કરે છે.

દરેક ચિંતા ઈશ્વરને સોંપી ઈશ્વરપ્રાભિમાં જીવન  
વિતાવવું એ જ શાંતિનો માર્ગ છે.

ગીતામાં ભગવાન શ્રીકૃપાં અર્જુનને પડ્યા આ જ  
માર્ગદર્શન આપેલ છે. શ્રી કૃષ્ણ અર્જુનને કહે છે તું કર્મ  
કર, ફળની આશા મારા ઉપર છોડી દે. આગળ શ્રીકૃપાં  
કહે છે, હે અર્જુન તું તારી દશ ઈંગ્રીયોથી કર્મ કર અને  
અગિયારમું તારું મન છે તે મનથી તું મારું વિંતન કર. બધું  
જ મને સોંપી દે. અને કર્મ કરવા લાગી જ. આ જ સાચો  
જીવનનો માર્ગ છે. જીવનની સાર્થકતા એમાં જ  
રહેલી છે.

જ્ય અંબે - જ્યગુરુદેવ...!

• • •

Truth is victorious, never  
untruth. Truth is the way. Truth is  
the goal of Life. Reached by the  
sages who are free from self-will.

- Mundaka Upanishad 3-1-6.

પરામ્બા વિલાસ

લેખક : ૮

....એ : શ્રી ચૂનીભાઈ ભડુ

પ્રસ્તુતિ : શ્રી આત્મારામ ભારત્વાજ

(પરમ આદરણીય લેખક મહોદ્યશ્રી ચૂનીભાઈ  
ભડુ દ્વારા પ્રકાશિત 'પરામ્બા વિલાસ' નામના ગ્રંથમાંથી  
શ્રીવિદ્યાના ઉપાસકોના લાભાર્થે સાભાર પ્રસ્તુત  
કરેલ છે. - તંગી.)

પ્રકરણ - ૪

તંત્ર, શક્તિપૂજા અને આજનો યુગ

આપણે જોઈ શક્તિ કે, શક્તિ એ પરમપાવની મહાશક્તિ છે, અને તે તારકશક્તિની આરાધના એ શક્તિપૂજા છે. દરેક દેવતાની આવી તારકશક્તિ હોય છે. તે શક્તિ તેના નામે તંત્ર તરીકે ઓળખાય છે, જેમ કે વામકેશ્વર તંત્ર, બાલા તંત્ર, ગણપતિ તંત્ર વગેરે. તેની ઉપાસનામાં અમુક મુખ્ય મંત્રો વણેલા હોય છે. તે તે મૂળમંત્રની ઉપાસનાથી યોગ્ય માર્ગ સિદ્ધિ મળે છે.

બધી વિદ્યા, સિદ્ધિ માટે જ હોય છે, અને તે બધી વિદ્યાના મૂળમાં પ્રકૃતિપુરુષરૂપે પરમતત્ત્વ બીજ તરીકે અવશ્ય હોય છે, અને તેમાંથે દક્ષિણામૂર્તિ પુરુષતત્ત્વ અને દક્ષિણાકાલી એ પ્રકૃતિપુરુષનાં મુખ્ય તત્ત્વો ગણાય છે.

આપણે આભાયની વાત કરી ગયા. તે બધા આભાયમાં શ્રીકુલ મુખ્યત્વે ફિલિત થતું હોવાથી શ્રી વિદ્યોપાસના બધા આભાયોમાં ચાલી શકે છે.

તમામ કુલની દેવી કે આભાયની પૂજામાં માનસપૂજા સર્વશ્રેષ્ઠ છે. ત્યાર પછીનું સ્થાન સ્થૂલ પૂજાનું ગણાય છે. એટલે કે દરેક દેવદેવીની માનસિક પૂજાને મહત્વની ગણવી જોઈએ. શક્તિ ઉપાસનામાં મુખ્યત્વે બે કુલ મહત્વનાં છે. કાલીકુલ અને શ્રીકુલ. તેમાં મુખ્યત્વે નીચેની દેવીઓની આરાધના થાય છે.

શક્તિકુલ

કાલીકુલ વિદ્યા

કાલી તારા

રક્ત કાલી

ભુવનેશ્વરી

મહિષમર્દિની

ત્રિપુરા

ત્વરિતા

દુર્ગા

પ્રત્યંગિરા વિદ્યા, વગેરે

શ્રીકુલ વિદ્યા

ત્રિપુર સુંદરી

ભૈરવી

બાલા

બગલામુખી

કમલા

ધૂમાવતી

માતંગી

મધુમતી

સ્વખાવતી, વગેરે

આ ચાર આભાય બેદ તે તે પૂજામાં દેવીઓ પૂજાય છે. તેમાંથી થોડીક દેવીઓ કોઈક રૂપે આપીએ.

બિધ્યાભાય	જરાભાય	દક્ષિણાભાય	પૂર્વભાય	પશ્ચિમાભાય
મહાત્રિપુર સુંદરી	કાલીકુલની દેવીઓ	માતંગી (પશુ ભાવે), ત્રિપુર સુંદરી (પશુ ભાવે)	ધૂમાવતી, ત્વરિતા, બગલા, ત્રિપુરા	માતંગી

આમાંથી કોઈપણ સાધના ઈષ્ટકણ આપી શકે છે. પણ આ સાધનામાં દેહશુદ્ધિ અને બાધશુદ્ધિ જરૂરી છે. આ શુદ્ધિ માટે દેહકષ્ટ હાનિકારક ન નીવટે તે પણ જોવું જોઈએ. દા.ત., ઉપવાસ એટલા ન કરવા કે, તેનાથી શરીર કુષ્ણ બની જાય, સાધકને અશક્તિ આવે ત્યાં સુધી અન્નજળ ત્યાગ આવશ્યક નથી. ખાસ કરીને કાલીકુલની સાધનામાં આ વાત વિશેખ ઘ્યાલમાં રાખવી. તંત્રમાર્ગ ખૂબ જ જરૂરી સાધકને ફળ આપી શકે છે, પણ તેમાં અતિશયતાન આવે તે જરૂરી છે. ઉપવાસ વગેરે ક્રત, પોતાનો અહંકાર ન પોષે તે પણ સાધકે ઘ્યાલ રાખવો.

(૩) સાધનાનાં ૧૦ સોપાનો :

સાધના માટે શ્રીસૂક્ત (ત્રિપુર) ને લક્ષ્મીસૂક્તની શરતો પણ ઘ્યાનમાં લેવી. ફળ ન મળવાનાં કારણો તેમાંથી મળી શકશે.



લક્ષ્મીસૂક્તના આરંભે અને શ્રીસૂક્તના અંતે ચાર શરતો છે. (૧) શુચિત્વ, (૨) સતત પ્રયત્ન-શીલતા, (૩) ધીનો હોમ, અને (૪) કિયાસાતત્ત્વ. લક્ષ્મીસૂક્તમાં સિદ્ધિ માટેની બીજી શરતો પણ છે કે, (૫)"નકોધા", (૬)"ન માત્સર્ય, (૭) ન લોભો", (૮) ન અશુભા મતિ: (૯) "પુરુષકાર્યવૃદ્ધિ" ને (૧૦) સાધનાસાતત્ત્વ.

આ ધ્યાન રાખવા જેવી વાત છે કે સિદ્ધિનો જ મળે કે જો ઉપલાં દશ પગલાંનો સાવધાનીપૂર્વક અમલ થાય.

શિવશક્તિની આ એકરૂપ શક્તિમાંથી જ્યારે આપણી વિશ્વરચનાની ભાવનારૂપે પૃથક્તવની કલ્પના લાગુ પડે, ત્યારે કોઈ પગ સર્જનમાં યોનિ મહિત્વનો ભાગ ભજવે છે, અને તેવી ઊંમાંથી થયેલી વિશ્વરચનાની પ્રથમ યોનિ સ્વરૂપની કલ્પના એ મહાકાળી સ્વરૂપ છે. યજની વેદી કે ચિત્તા એ યોનિ સ્વરૂપે બહુધા લંબાકાર હોય છે ને તેથી તે યાદ માટે દક્ષિણાકાળી યોનિ સ્વરૂપ મનાતી હોઈ તેની પૂજા ચિત્તા પાસે સમશાનમાં થાય છે. અને દક્ષિણોશ્વર કે દક્ષિણામૂર્તિને "ચિત્તાભમ્માલેપો" થી સંબોધાય છે.

આ પરમ સમસ્ત શક્તિ, સનાતન સત્ય સ્વરૂપે છે, અને તેથી તે નિર્ગુણ શક્તિ છે. જ્યોતિસ્વરૂપા છે. તે શક્તિ "ત્વતિષ્ઠત् દશાંગુલમ्" છે. એટલે કે, તે શક્તિ પોતે દશ આંગળ દૂર રહીને પોતાની કલ્પનાથી સૃષ્ટિરચના કરે છે. તે પરમ પુરુષશક્તિ, પરમાશક્તિ, મહાશક્તિ, મહાકાળી કે દક્ષિણાકાળી આ સૃષ્ટિ-પ્રપંચ રચે છે. તે શક્તિ ત્રિકાળ દેવી છે, ને સવારે, બપોરે, સાંજે ને રાતે તેની જુદે જુદે સ્વરૂપે સૂર્યશક્તિના ભાગરૂપે આરાધના થાય છે. તે તેજશક્તિ જ ઉમા કે સરસ્વતી અથવા સાવિત્રી શક્તિ તરીકે ઉપાસ્ય બને છે.

તે શક્તિ પરમેશ્વરના અંગનો ભાગ જ હોવાથી તે સતત કે નિત્ય છે. એ નિત્યશક્તિના અંશરૂપે, સૃષ્ટિના ભાગરૂપે હોઈ, સાધકની સાધના પરતે તે સગુણ બને છે ને વિશ્વને ટકાવી રાખવા તે વैશ્વિકશક્તિરૂપે સગુણ બને છે.

**શક્તિ, નાદ ને બિંદુનું દૃષ્ટાંત :**

પરાશક્તિના બિંદુમાંથી આ રચના થાય છે. જે

બિંદુરૂપ હતું તે બિંદુ ગતિમાં આવતાં સ્પંદન થાય છે. અને ગતિશીલ પદાર્થનું સ્પંદન થતાં થોડોક નાદ થાય છે. તે નાદની ગતિ વધતાં શક્તિ ઉત્પન્ન થતી હોવાથી તેને શક્તિ કહે છે. આ વાત આપણે એક ઉદાહરણથી સમજીએ તો પરાતત્ત્વમાંથી શક્તિ કર્દ રીતે જન્મે છે તે સમજાશે.

એક જરણું પાતાળમાંથી ફૂટે છે. તે જરણું ગતિ કરે છે ને બળબળ અવાજ થાય છે, ને નદીરૂપે વહે છે. કોઈ સ્થળે તે ઊંઘેથી પડે છે ત્યારે તેમાં રેંટનું ચક ગોઠવીએ તો રેંટ ફરે છે તેની સાથે બીજાં ચકો ગોઠવીએ તો તેમાંથી ગતિશક્તિ, વિદ્યુતશક્તિ કે પ્રકાશ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે. તે રીતે પરાશક્તિની ગતિ થતાં બિંદુનું નાદ અને શક્તિમાં રૂપાંતર થાય છે. અને એવી પ્રચંડ શક્તિના જોરે મનને ગતિ આપીને સાધક સિદ્ધિ મેળવી શકે છે. પાણીના સરોવરમાં આ શક્તિ દેખાતી નથી, પગ જ્યારે તે ગતિશીલ બને છે ત્યારે તે ગુણવત્તા ધરાવે છે ને કિયાશીલ બને છે. એટલે કે (પરાશક્તિનાં) તળાવમાં જે શક્તિ સૂક્ષ્મરૂપે અદશ્ય હતી, જે નિર્ગુણરૂપે હતી, તે દશ્ય શક્તિ બની. આ રીતે બિંદુ, નાદ અને શક્તિને આપણે સમજીએ તો તમામ આરાધના આ પરાશક્તિના પ્રચંડ સમૂહમાંથી સાધક માટેનાં થોડાં બિંદુને પોતાની શક્તિ માટે રૂપાંતરિત કરવા માટે છે ને તે કિયા તે સાધના છે. યંત્ર, મંત્ર, તંત્ર આ ન્રણ શબ્દો શક્તિતંત્રમાં મહત્વ ધરાવે છે. તેની પ્રાથમિક વાત અહીં સમજાશે.

**(૫) તંત્રોપાસનાની વિશેખ સમજ : (તંત્રાર્થ) :**

તંત્ર ઉપાસના એ હૃદયની ચિત્તશક્તિને જાગૃત કરવાની પદ્ધતિ છે, અને તે ચિત્તશક્તિ જ કુંડલિની જાગૃતિનો પાયો હોઈ સર્વ તંત્રનું મૂળ એ જાગૃતિ છે. ચિત્તશક્તિની જાગૃતિ મૂળ કારણ હોવાથી, તેમાં ઈશ્વરનો અનુગ્રહ ઉપયોગી બને છે, અને તેવો અનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરવા આરાધના કરવી જરૂરી છે.

આજ્ઞાચ્યક અને તેથી ઉપરનાં ચકો જાગૃત થતાં સામાન્યવસ્થા દૂર થાય છે. એટલે જાગૃત, સ્વખ અને સુખુતિ અવસ્થા કમશા: દૂર થઈ જીવાત્માની ચિત્તશક્તિ તુરિયાવસ્થા (ચોથી અવસ્થા)માં પહોંચે છે. ઉપરોક્ત

પ્રારંભિક ત્રણ અવસ્થામાં ઈન્દ્રિયોના વિષયો મુખ્યત્વે ભાગ ભજવે છે, પરંતુ આ ચોથી અવસ્થામાં ઈન્દ્રિયોના વિષયો પણ બદલી જઈ માત્ર ભગવાન કે પરમતત્ત્વ જ ઈન્દ્રિયોના વિષય બનતા જાય છે. આમ થતાં આ અવસ્થામાં ચિત્તશક્તિના પ્રતાપે મન અંતમુખ બની જાય છે. પ્રાણ એટલે ચંદ્રસ્વર કે જીવનની શાંતાવસ્થા અને સૂર્ય એટલે અપાન એ બેનો સમન્વય થતા ઉષ્ણ અને શીત સ્વર (અપાન અને પ્રાણ)નો સંગમ થતાં સામ્યાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. તુરીયાવસ્થાનું આ કુમશ: કાર્યઅપાનવાયુમાં પ્રાણની આહૃતિ આપવાથી થાય છે. ગીતામાં “અપાને જુહ્વતિ પ્રાણ” એ આ તુરીયાવસ્થાનું પગલું છે ને તે સામ્યાવસ્થા કે આંતમુખી અવસ્થા સહજ રીતે આગળ વધતી જાય છે : અને તે રીતે આગળના કોઈ માર્ગ તે સિદ્ધિ મળતાં કુલમાર્ગ (કુલલિની માર્ગ) સ્પર્શ થતાં સમાધિ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. એ સાધનાને કુલ માર્ગની ઉત્તમ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. એ સાધનાને કુલમાર્ગની ઉત્તમ અવસ્થા કહેછે, ને તે સાધના કૌલસાધના કહેવાય છે. એટલે કે કુલમાર્ગની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનારો કૌલ કહેવાય છે. સિદ્ધિના કિનારે બેઠેલો સાધક એટલે પણ કૌલ કુલ - કિનારો પરથી કૌલ શબ્દ બન્યો છે.

આ અવસ્થા ઉત્તમ અવસ્થા ગણાય છે, કારણકે દશ ઈન્દ્રિયો તથા પ્રાણ અને અપાન એ બાર (ઇન્દ્રિયો, સૂર્ય, ચંદ્ર) બાર આદિત્ય સ્વરૂપ બને છે. અંધકાર, ઉષ્ણતા કે અતિશીતતા દૂર થઈ આ બાર આદિત્યોની તેજોમય જ્યોત જળાયે છે. અને તે જ્યોતનાં દર્શન કોઈ અહોભાગી જીવાત્મા કરી શકે છે. શક્તિતંત્રનો કૌલમાર્ગ એટલા માટે કહેવાયો છે કે, તેનો સાધક આ જ્યોતનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન કરી શકે છે.

તંત્રનો તારનાર અર્થ આપણે જોઈ ગયા તેમ એક બીજો અર્થ “તન્ત્ર” એટલે વિસ્તરણ પણ અર્થ થાય છે. એટલે કે, તંત્રમાર્ગ એ વિસ્તરણ માર્ગ છે. આપણે એક ઉદાહરણ લઈને વાત સમજુઓ. ‘દ + ઊ + ધ + અ’ એ ચાર વર્ણનો એક શબ્દ દૂધ બને છે. આ ચાર અક્ષરો એ અક્ષરબ્લાક ગણાય. એ બેગા થતાં દૂધ શબ્દ બને. દૂધ

શબ્દમાં આપણી સામે એક અર્થ સ્ફૂર્ત થાય છે. અંતે અર્થ સ્ફૂર્ત થવાની શક્તિ અક્ષરબ્લાક કરતાં વધારે સ્પર્શ ભાવ સૂચ્યવે છે. તેમ તે શક્તિ શબ્દબ્લાક ગણાય ને તે દૂધ શા માટે થયું ? કેમ બન્યું ? તે કઈ રીતે ઉપયોગી છે ? તેમાંથી અન્ય પદાર્થો કે નવરચના કર્દ કર્દ બને તેવી વિચારણા એ શબ્દાર્થનું વિસ્તરણ બને. તેને સંશોધન, વિજ્ઞાન કે વિશેષજ્ઞાન પણ કહેવાય. આ ઉદાહરણથી આપણે સમજ શક્યા કે, કોઈપણ શબ્દના અક્ષરો, ભાવસૂચક શબ્દ અને તે શબ્દજ્ઞાનનો વિસ્તાર એમ ત્રણ પ્રકારે શબ્દ સમજ શકાય અને તેથી વેદના આ શબ્દો ત્રણ રીતે સમજવા પડે અને તેથી એક રીતે વેદગ્રથી આ ભાવસૂચક રીતે ગણાય છે. એટલે તંત્રશાસ્ત્ર એ નિગમમાંથી વિસ્તરણ (આગમ) (વિશેખ જ્ઞાન ઇપે) તેવો વિસ્તાર છે, તેથી તેને તંત્ર કહે છે.

મંત્ર :

આ રીતે તંત્ર એ જ્ઞાન કે કિયા વિસ્તાર છે અને તે વિસ્તાર કરવા માટે મૂળ અક્ષર (શબ્દ) અને શબ્દનો ભાવાર્થ વિસ્તાર કરવો પડે; અને તે વિસ્તાર કરવા શબ્દ માટે મનોમંથન કરવું પડે, તે મનનું કાર્ય છે. રક્ષણ એટલે ‘ત્ર’ એથી આપણે તંત્રમાં સમજ્યા, તે વિસ્તાર માટે પણ વિસ્તાર દ્વારા રક્ષક શબ્દ ‘ત્ર’ બની શકે; અને મનન દ્વારા રક્ષણ કરવાની આ અક્ષર સિદ્ધિ કે અક્ષરોની ગોઠવાડીને મનનથી રક્ષણ કરનારી શબ્દરચના કહેવાય અને તેને ટૂંકમાં મન્ + ત્ર એટલે મંત્ર કહેવાય.

બીજી રીતે કહીએ તો મનન દ્વારા જે રક્ષણશક્તિ બને તે તંત્રનો મુખ્ય ભાગ છે, અને તે તે મંત્ર તે તે તંત્રના ઉપાસના ભેદ પ્રાથમિક અવસ્થામાંથી તુરીયાવસ્થામાં કુમશ: દોરી જતા હોવાથી તેને દુન્યવી આકર્ષણોથી તારીને ઉર્ધ્વગામી બનાવનારી તારકશક્તિ ગણાય છે. એટલે તંત્ર, આગમ, મંત્ર, એ બધાં એકબીજાનાં પૂરક અંગો ગણી શકાય.

(૬) મંત્રના આધારસંભો : (મંત્રસિદ્ધિના પાયા) :

મંત્ર એક વિજ્ઞાન છે. બીજાં વિજ્ઞાનને જેમ અમુક પાયાના સિદ્ધાંતો હોય છે, તેમ મંત્રવિજ્ઞાનનાં પણ મહત્વનાં તત્ત્વો છે, જેનો આધાર લઈને મંત્રશાસ્ત્ર બન્યું

છે. એ શાસ્ત્ર સંપૂર્ણ હતું, પરંતુ પરદેશી ધૂરા અને હુન્યવી લાભોની વૃત્તિએ આપણાને તે શાસ્ત્ર તરફ ઉપેક્ષાવૃત્તિ જગડતા કર્યા; અને ધીમે ધીમે અન્ય ભાષાના મોહને કારણે આવિદ્યા લુખ થતી ચાલી, તોથી તેનાં ફળ મળતાં બંધ થયાં. એટલું જ નહીં, તેમાં અંધશ્રદ્ધ પણ વિકસતી ગઈ. તેથી તેનાં મૂળતત્ત્વો અજ્ઞાત બનતાં ગયાં. આપણો તેસંગે લાંબી ચર્ચા કર્યા વગર માત્ર થોડાંક નામો જ આપીશું.

(૧) શ્રદ્ધા : શ્રદ્ધા એ સફળતાની સીડી છે; તેથી મંત્રમાં શ્રદ્ધા એ તેનો પાયો છે.

(૨) ધીરજ : મંત્ર તરત ફળનો નથી. એટલે ઘણા તે છોડી રહે છે. જેમ બી વાવતાં તરજ જ ફળ ન મળે, તેમ મંત્રગ્રહણ કરતાં જ ફળ ન મળે. તેથી મંત્રશક્તિનો બીજો આધારસંભ ધીરજ છે.

(૩) ગુરુભક્તિ : ઈશ્વર પરમગુરુ છે. તેમ માનીને આ શાસ્ત્ર ચાલે છે. તેથી ગુરુની ભક્તિ આ શાસ્ત્રનો પાયો ગણાય છે.

(૪) શુદ્ધ ચરિત્ર : મંત્ર માટે શુદ્ધિ આવશ્યક છે. શ્રીસૂક્તમાં “બ્રાહ્મયંતરઃ શુચિઃ” દ્વારા આંતરિક અને બાહ્ય શુદ્ધિની વાત કરવામાં આવી છે. અન્ય સ્થળે પણ (૧) સ્થાન શુદ્ધિ, (૨) દેહશુદ્ધિ, (૩) મનશુદ્ધિ, (૪) દ્રવ્યશુદ્ધિ અને (૫) કિયાશુદ્ધિ, એમ પાંચ પ્રકારની શુદ્ધિ સૂચવી છે.

(૫) આસન : જપનું સ્થાન અને ચંચળતા છોડીને સ્થિરાસન જમાવવાની શક્તિ પણ મંત્રસાહિત્યનો પાયો છે.

(૬) પંચાંગ : આપણે પૂજા-પંચાંગની વાત આગળ પૂજામાં કરીશું. પૂજા પદ્ધતિ, સ્તોત્ર, અને કન્દાળ અને કવચનું જ્ઞાન આવશ્યક હોઈ મંત્ર માટે તે જરૂરી છે તેમ સમજવું ઈભ થશે.

(૭) આચરણ : મંત્ર માટે આચરણ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. ઉપર કિયા શબ્દમાં તે અમુક અંશે આવી જાય, પરંતુ તે માટે વિચારણા જરૂરી હોઈ આપણે અઢારમાં પ્રકરણમાં સાધકની આચાર સહિતામાં તે ચર્ચાશું.

(૮) ન્યાસ : આ અંગે સ્વતંત્ર ચર્ચા કરીશું, પરંતુ મંત્રના વિવિધ અક્ષરો અને શબ્દોને દેહમાં પ્રસ્થાપિત કરીને દેહને દેવમય બનાવતી એ કિયા હોઈ તે મંત્રનું મહત્વનું અંગ છે.

(૯) વાતાવરણ : ક્ષેત્રને પોતાનું અમુક વાતાવરણ હોવાથી યોગ્ય સ્થાનની પસંદગી પણ મંત્ર સફળ કરવામાં સહાયક બને છે. આ સ્થાનપસંદગી માટે યોગસંહિતા અને તંત્રસાર યોગ્ય દિશા બતાવીને કહે છે કે, ગૌશાળા, શુકુનું ધર, પવિત્ર નદી, દેવમંદિર, વગેરે સ્થાન મહત્વનાં સ્થળો સિદ્ધિમાં સહાયભૂત થાય. તેમાં પણ તંત્રસાર કહે છે કે, આંબલીના વૃક્ષ પાસે, બીલીના વૃક્ષ પાસે, ગુજામાં, કે પર્વતની ટોચે (શિખરે) અને ગંગા નદી ને કંઠે મંત્ર જરૂરી ફળે છે, તેથી તેવું સ્થળ યોગ્ય વાતાવરણથી મદદરૂપ થાય.

(૧૦) પ્રાણાયામ : એ તપનો પ્રકાર છે. એટલે મંત્ર દ્વારા પ્રાણસાધના કરવા માટે મંત્રજપ પહેલાં પ્રાણાયામ ઉપયોગી હોઈ, નાડીશુદ્ધિ અને ચક જાગૃતિ માટે તેને જરૂરી અંગ ગણવું.

(૧૧) મુદ્રા : મંત્રનો પાયો તત્ત્વમુદ્રા પણ છે. તેની અલગ ચર્ચા કરીશું, પરંતુ શરીરની ઊર્જાને યોગ્ય રીતે વાળીને દેવકાર્યમાં તેનો ઉપયોગ થતાં મંત્ર સિદ્ધિમાં જરૂર આવે છે. તેથી મંત્ર સિદ્ધિમાં તે આવશ્યક અંગ છે.

(૧૨) તર્પણ : પુરશરણનો એક ભાગ તર્પણ પણ મંત્ર માટે ઉપયોગી છે. જળનો ખોબો ભરીને તર્પણ કરવું એ એક શ્રદ્ધાંજલિ છે, જળયજ્ઞ છે.

(૧૩) હવન : હોમ કરીને દશાંશ ભાગની (મંત્ર બોલીને જપના દશમા ભાગની) મંત્ર બોલીને ધીની આહુતિથી દેવો પ્રસાન રહે છે. દેહ અને વાતાવરણની શુદ્ધિ થતાં જરૂરી સિદ્ધિ મળે છે.

(૧૪) બલિ, નૈવેદ્ય : એ દેવોને પ્રસાદ (અન્) અર્પણ કરવાની ભાવનારૂપે છે, એથી તે પણ મંત્રનો ભાગ છે.

(૧૫) મંત્રજપ : મંત્ર જાણવો એ પૂરતું નથી, પરંતુ અમુક સંખ્યાના મંત્રો સવિધિ પૂરા ન થાય તો ઈશ્વરદર્શન કે સિદ્ધિ શક્ય નથી. એટલે જરૂરી સંખ્યાનો મંત્રજપ એ પણ મંત્રશક્તિનો મહત્વનો ભાગ છે.



(૧૬) ધ્યાન, સમાધિ : યોગજી પરિભાષાના આ શબ્દો મંત્રમાં પણ આવશ્યક છે. ધ્યાન કેન્દ્રિત થતાં મંત્ર સફળ બનતો લાગે છે અને એક જ વસ્તુમાં તલ્લીન થઈ જતાં તે સમાધિ બને છે ને ઈશ્વરમય સ્થિતિ ફળદાતા બને છે.

આ રીતે મંત્ર ધ્યેયસિદ્ધ માટે હોય છે અને તેના પાયાના સિદ્ધાંતોનો યોગ્ય ઉપયોગ થાય તો સફળતા ઝડપથી મળે છે. મંત્ર એક યોગ છે. અને મંત્રયોગીને સંસારનો સર્વ વૈભવ સરળતાથી મળે છે.

(૧૭) તંત્ર અને આધુનિક જ્ઞાન : આપણે જોયું કે મંત્ર, તંત્ર, આગમ વગેરે શબ્દો પરાવિદ્યા કે પરમશક્તિને સ્પષ્ટ કરવા માટે છે અને તેથી ત્રણ રીતે તે બધા તંત્ર પોતપોતાની રીતે વેદના જ્ઞાનને સ્પષ્ટ કરીને ઊર્ધ્વીકરણ કરે છે.

આધુનિક વિજ્ઞાન પદાર્થના મૂળતત્ત્વને કેન્દ્રસ્થ બિંદુને અણુશક્તિ રૂપે સ્વીકારે છે. આપણાં છ શાસ્ત્રોમાં કણાદ તો માત્ર અણુને જ પરમતત્વ માની તેના વિસ્ફોટને પરમશક્તિ માને છે. આધુનિક વિજ્ઞાને અનેક પ્રયોગો કરીને પરમાણુશક્તિની પ્રશંસા કરીને અતિબળવાન પ્રચંડ શક્તિ સાબિત કરી છે. મંત્રશાસ્ત્ર પણ પરમ શક્તિના બિંદુતત્ત્વને મહાન પ્રેરકબળ કે શક્તિપ્રવર્તક માને છે. અથર્વવેદ આ વાત શ્રીચક્ષણી મહાવિદ્યામાં વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે, એટલે કે શ્રીચક્ષણનું બિંદુ અને તેની સાધના એ પરમતત્ત્વની, મહાન શક્તિની સાધના છે. આધુનિક વિજ્ઞાન એવા અણુનો બાધ્ય વિસ્ફોટ કરીને આગળ ધપવા પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે આપણું તંત્રશાસ્ત્ર આ શક્તિનો આંતરિક ઉપયોગ કરી આંતરિક શક્તિનું ઊર્ધ્વીકરણ કરવા યત્ન કરે છે. તે અણુવિદ્યા કોઈને હાનિ કર્યા વગર સિદ્ધિનાં સોપાન સર કરે છે.

આધુનિક વિજ્ઞાન પરાશક્તિને પ્રચંડ અનિશક્તિ પ્રવર્તક માને છે, તેમ મંત્રશાસ્ત્ર પણ એ પરાશક્તિને કરોડો સૂર્યના પ્રકાશાંસુજરૂપ શક્તિ માને છે. એટલે પ્રયોગસિદ્ધ આધુનિક વિજ્ઞાન એ શ્રીમહાવિદ્યા કે શ્રીચક્ષમહાવિદ્યા તેમજ અન્ય તંત્રમાં મંત્રસિદ્ધાંત જ્ઞાનવિસ્તરણ શક્તિનું સૃષ્ટિ કલ્યાણ રૂપે વિસ્તરણ વર્ણિયું છે ને શક્તિમાંથી ગતિશક્તિનું રૂપાંતર કરવા પ્રાણાયામની વિવિધ રીતો ગોઠવી આપીને સાધનાકમ ગોઠવી આપ્યા. સંધ્યા કે તાંત્રિક સાધના એ ઊર્ધ્વગતિનું વિજ્ઞાન કે વિસ્તરણ છે, તેથી તંત્રવિદ્યા અને તેનો આચાર એ સિદ્ધિપ્રાપ્તિનાં પગથિયાં છે. આધુનિક શાળામાં વરસો પણી પણ જે સિદ્ધિ માત્ર સ્થૂળરૂપે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તેનાથી ઓછા સમયમાં ઓછે પર્યો આ ઊર્ધ્વગતિ માટેની સિદ્ધિ આવી તંત્રમહાવિદ્યા દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

રૂપાંતરિત થયેલું સ્વીકારેલ છે ને આરાધાય છે. તેની આરાધના આધ્યાત્મિક સ્વરૂપે થાય છે.

આધુનિક વિજ્ઞાન સૂર્યને તમામ શક્તિનું કેન્દ્ર માને છે. (sun is the source of energy) તેમ વેદ અને તેનું તંત્ર પણ માને છે કે, “સૂર્યઽઆત્મા જગતસ્તસ્થુપશ્ચ” એટલે કે સ્થિર અને ગતિશીલ તમામ પદાર્થોની આત્મસ્વરૂપ કે કેન્દ્રસ્થ શક્તિ એ સૂર્ય છે. આપણે દેહસ્થ બાર આદિત્યોની વાત કરી છે તે સૂર્યનો તેજ પૂજ પ્રકાશ એ વૈશ્વિકરચનામાં પણ આદિત્ય મુખ્ય ગણાય છે. તંત્રોમાં તે સ્વીકારેલ છે, તથા આગમ પણ “આદિત્યાનામહંવિષ્ણુ” કહી વિશ્વપોષકશક્તિરૂપે સૂર્યને સ્વીકારી, તેની નિત્ય આરાધના પણ ગોઠવી દીધી છે. ગાયત્રી, સાવિત્રી તથા સરસ્વતી સ્વરૂપે સૂર્યશક્તિની ત્રણ આરાધના ‘સંધ્યા’ શબ્દમાં વડીને એ બ્રહ્મસ્વરૂપની આરાધના દરરોજ ત્રિકણસંધ્યા સ્વરૂપે બધા સાધકો અને બ્રહ્મવિદ્યા ઉપાસકો માટે નક્કી કરી આપેલ છે.

આ શક્તિ સ્વોતતનું લોકહિતાર્થે અવતરણ ને વિસ્તરણ પણ આપણા શાસ્ત્રમાં વર્ણિયું છે. વિજ્ઞાને શક્તિનો વિવિધ ઉપયોગ કરી યંત્રો બનાવ્યાં તેમ પરાશક્તિને પરામ્બા કહીને સદાશિવના આસન ઉપર બેસાડ્યાં. પર્યક્ના ચાર પાયામાં બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, ઈશ્વર ને રુદ્રને ગોઠવીને સદાશિવના ઓશિકારૂપે મહેશરને ગોઠવી આ પર્યક્ન મહાવિદ્યા જ્ઞાનવિસ્તરણ છે, શક્તિનું સૃષ્ટિ કલ્યાણરૂપે વિસ્તરણ વર્ણિયું છે ને તે શક્તિનું સંભાવ્ય શક્તિમાંથી સ્કોટક કે ધારેલી ગતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે (કાયનેટિક અનર્જી) ગતિશક્તિનું રૂપાંતર કરવા પ્રાણાયામની વિવિધ રીતો ગોઠવી આપીને સાધનાકમ ગોઠવી આપ્યા. સંધ્યા કે તાંત્રિક સાધના એ ઊર્ધ્વગતિનું વિજ્ઞાન કે વિસ્તરણ છે, તેથી તંત્રવિદ્યા અને તેનો આચાર એ સિદ્ધિપ્રાપ્તિનાં પગથિયાં છે. આધુનિક શાળામાં વરસો પણી પણ જે સિદ્ધિ માત્ર સ્થૂળરૂપે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તેનાથી ઓછા સમયમાં ઓછે પર્યો આ ઊર્ધ્વગતિ માટેની સિદ્ધિ આવી તંત્રમહાવિદ્યા દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

(-કમશા:)

• • •

**શ્રીમાઈભક્ત હનુમાનજી**

....૫૦ : શ્રી શંકરલાલ મહીલાલ નાયક આપણા હિન્દુ ધર્મમાં ચાર વેદ, છ શાસ્ત્રો, અદ્ભુત પુરાણ અને બે મહાકાવ્ય ગ્રંથ છે. તેમાં એક રામાયણ અને બીજી ગીતા. માતાજીએ પોતાના યુગ અવતારનું પ્રમાણ રામાયણ સ્વરૂપમાં લખવા અને ગાવાનું યથાર્થ સ્થાન પોતાના ભક્તોને આયું છે. જ્યારે ગીતા સ્વરૂપમાં ગાવાનું યથાર્થ સ્થાન સ્વયં વિષ્ણુ અવતાર ભગવાન શ્રીકૃષ્ણને આયું છે. અને ગીતા માટેનું સ્થાન તો ઘણું ઊંચું અને દિવ્ય વર્ણવામાં આવ્યું છે.

“સબ શાસ્ત્રો મેં શ્રેષ્ઠ હૈ, ઔર સબ શ્રુતિયનકી રાની, ગોવિંદ ગાવહી પ્રેમસે, સબ જીવકે હીતકારી.”

બધાજ શાસ્ત્રો કરતાં ગીતાજીને શ્રેષ્ઠ કહેવામાં આવ્યાં છે. કારણકે તેમાં ઘણું ઊંચું જ્ઞાન સમાપ્તેલું છે છતાં તે સરળતાથી સમજી પણ શક્ય છે. તેમજ શ્રુતિ- કહેતાં વેદોની રાણી તરીકેની તેને ઉપમા આપવામાં આવી છે. અને આ ગીતારૂપી કાવ્યનું ગાન કરનાર સ્વયં શ્રી નારાયણથી ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના સ્વમુખે થયેલ ઉચ્ચારણ તે ઘણું જ દિવ્ય, મધુર અને મનુષ્યને માતા જગદભાના પરમધામ સુધી પહોંચાડનાર દિવ્ય ગાન હોઈને જગહીતકારી કહેવામાં આવ્યું છે.

આમ રામાયણ ગ્રંથ પણ તુલસીદાસજી જેવા મહાન ભક્ત વડે રચાયેલ ભગવાનના યથાર્થ જગહિતકારી કર્માનું ગુણાનુવર્ણન અને ધર્મપરાયણતાનું દિવ્ય જ્ઞાન બતાવ્યું છે. મહાકવિ શ્રી તુલસીદાસજીએ રામાયણમાં એક ચોપાઈમાં લખ્યું છે કે ભગવાન શ્રીરામ (વિષ્ણુ)ની ભક્તિ કરવાવાળો જો ભગવાન શિવજીની નિંદા કરે તો પણ તેની રામભક્તિ ફળદાયી થતી નથી અને શિવજીની ભક્તિ કરવાવાળો જો શ્રી રામજીની નિંદા કરે તો પણ તેની શિવજીની ભક્તિ પણ ફળદાયી થતી નથી:

અહીં હનુમાનજી મહારાજે તુલસીદાસજીના

કથનને સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે કે પોતે રામભક્ત હતા અને શિવભક્ત પણ હતા. શ્રી રામજીની સેનામાં જ્યારે યુદ્ધભૂમીમાં જતા ત્યારે હરહર મહાદેવ કહી આગળ ચાલતા હતા. આપણા શાસ્ત્રોમાં વર્ણવ્યા મુજબ જાણી શકાય છે કે હનુમાનજીએ પોતે ભગવાન શિવજીનો અગ્નિયારમો રૂદ્ર અવતાર છે અને તેમના ગુરુ શ્રીદેવી, મા જગદભા (ભગવતી સીતામાતા) હતાં એવું પણ જાણવા મળેલ છે.

હનુમાનજી મહારાજ શ્રી રામભક્ત, શ્રી શિવભક્ત અને શ્રી માઈભક્ત છે તેની એક પ્રસંગ કથાનું વર્ણિના પ્રમાણે છે કે જ્યારે દેવી સીતામાતાનું હરણ કરી રાવણ તેમને લંકામાં લઈ ગયો અને અશોકવાટીકામાં તેમને રહેવા માટે સ્થાન આયું ત્યારે દેવી નિરંતર શ્રીરામનો જાપ જ્પી રહ્યાં હતાં અને સમય પસાર કરતાં હતાં. ભગવાન શ્રીરામ તેમની શોધ કરવા બાંધવ લક્ષ્મણ સાથે ઋષિમુખ પર્વત તરફ આવ્યાં ત્યાં તેમને હનુમાનજી મળ્યા અને પછી હનુમાનજી બંને ભાઈઓને ઋષિમુખ પર્વત પર લઈ ગયા અને ત્યારબાદ ભગવાન શ્રીરામની આજ્ઞા પામી હનુમાનજી સીતામાતાની શોધ માટે લંકામાં ગયા. અશોકવાટીકામાં બીરાજમાન માતા સીતાના દર્શન કર્યા અને સીતામાતાને ભગવાન શ્રીરામના કુશળ સમાચાર સંભળ્યા. ત્યારે સીતાજી કહે છે કે હે પુત્ર શ્રી રામ મને ભૂલી તો નથી ગયા ને ? મારા ઉપરનો તેમનો પ્રેમ ઓછો તો નથી થયો ને ? તે વચ્નબદ્ધ તો છે ને ? તેઓ ધર્મ અને પ્રતબદ્ધ તો છે ને ? આવા અનેકવિધ માતાસીતાજીના શંકામય પ્રશ્નો સંભળતાં જ હનુમાનજીને લાગ્યું કે ભગવાન શ્રીરામ ઉપર માતાજીને મનમાં સંદેહ હોય તેમ લાગે છે પરંતુ માતાજીએ પ્રથમ પુત્ર કહી સંબોધન કરેલ તે યાદ કરતાં હનુમાનજી મહારાજ માના વાત્સલ્યભાવથી પ્રભાવિત થતાં ગદ્વારિત સ્વરે કહેવા લાગ્યા.

“કરો નહીં સંદેહ રામ પર, કરો નહીં સંદેહ (૨)  
સદા રહા હૈ સદા રહેંગા, તુમ પર ઉનકા નેહ .. કરો નહીં  
એક વચ્ન હૈન, એક કર્મ હૈન, એક રામકા બાણ... (૨)  
એક પત્નિકાગ્રત હૈ ઉનકા, કરે જગત કલ્યાણ ... કરો નહીં.  
યદી વેર્ધ હો જાયે મેરા, ગરથ મેરી રામાયન... (૨)  
જન્મ વર્થ હો જાયે મેરા, ગરથ મેરી રામાયન... કરો નહીં.”

શ્રીવિદ્યા

....શ્રી કાન્તિભાઈ ઠાકર  
ભારતના પ્રાચીન સંદર્ભો :

આર્થિકા ઋષિઓને જે પરમ અનુભૂતિઓ લાધી, તેની અભિવ્યક્તિ વાળીમાં સ્તુતિરૂપે થઈ. એ પરમતત્ત્વનું પ્રદાન અભિવૃદ્ધિ પામતું - અમૃતમય જ્ઞાન, તંત્રોરૂપે, વેદોરૂપે અને ઉપનિષદોરૂપે તે તે સમયના રૂપકો અને કથાનકો દ્વારા રજૂ થયું. આશ્રમોમાં તપશ્ચર્યા કરતા ઋષિઓ અને તેમના શિષ્યોના સંવાદોમાં એ વિશ્વકોષીય જ્ઞાન સંકલિત થયું.

સમય વહેવા સાથે વિવિધ દર્શનો (ખડુર્દશનો), પુરાણો (અઢાર) અને બે મહાકાવ્યો (રામાયણ-મહાભારત) પ્રાપ્ત થયાં. એ સમગ્ર પ્રાચીન સંદર્ભોમાં ધર્મ અને આધ્યાત્મતત્ત્વ માનવવ્યવહારમાં તાણા-વાળારૂપે પ્રત્યક્ષ અનુભવાય છે. એવા અમર સાંસ્કૃતિક વારસામાં અમૂલ્ય એવી શ્રીવિદ્યા સાધકને આત્મજ્ઞાન થવામાં સિદ્ધવિદ્યારૂપે છે. તત્ત્વવિદ્યામાં મોક્ષસિદ્ધિ સાધકને ફળ સ્વરૂપે લાધે, તેમ આધ્યાત્મિક આરાધના દ્વારા બ્રહ્મવિદ્યા પામવા મળે, એટલે કે આરાધક બ્રહ્મરૂપ થાય. એ રીતે આ જ્ઞાન, આ પદ્ધતિ મહાવિદ્યા કહેવાય છે. અને સિદ્ધવિદ્યા પણ કહેવાય છે. ઉપનિષદોમાં જે એક સમદર્શી સત્ય મળે છે, તે બ્રહ્મનું છે. પ્રાચીન ભારતીય તત્ત્વવિદ્યા (જ્ઞાનનિષ્પત્તિ તરફ દોરી જતી વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ) મુજબ જ્ઞાન આત્મસાત થાય, તેવા દશ ધોરી રાજમાર્ગો છે, તેને દશમહાવિદ્યાઓ કહેવાય છે. એમ ગૂઢજ્ઞાન નિર્દર્શિત થયું છે. એ દશવિદ્યાઓ સાંકેતિક, પ્રચ્છન્ન, રહસ્યમય સંદેશાઓ છે. દશમહાવિદ્યાઓમાં ત્રીજા કુમે શ્રીવિદ્યા આવે છે.

દશ મહાવિદ્યાઓમાંની એક શ્રીવિદ્યાનો કાર્યવિસ્તાર અને સ્વરૂપ સર્વસ્વને અભિલાઘીમાં સમાવિષ્ટ કરે છે. શ્રીવિદ્યા સાધકને મહાત્રપુરસુંદરી

હે માતા આપ ભગવાન શ્રીરામ ઉપર જરાય સંદેહ કરશો નહીં. હું તેમનો દૂત છું ( હું તેમનો ભક્ત છું) અને શ્રીરામ પ્રભુ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે તેઓ શ્રી સદાને માટે તમારી સાથેજ કાયમ રહ્યા છે અને કાયમને માટે રહેશે. તેમજ તેમનો અથાક પ્રેમ પણ તમારા ઉપરજ છે. તેઓ એક વચ્ચન ઉપર બદ્ધ છે. એક કર્મ, એકબાળ અને એક પત્નિવ્રત નિભાવી રહ્યા છે અને જગતનું કલ્યાણ કરી રહ્યા છે. હું આપના શ્રીચરણોમાં મસ્તક ગુકાવીને કહું છું કે જો તે પોતાનો ધર્મ તથી દે તો તેમનું ચંદ્રસમાન સ્વરૂપવાળું શિતળતાને કાયમ આવનાર બદન (શરીર) અદ્રશ્ય થઈ જાય. જો હું આ મારા પ્રભુના કર્તવ્યને જરાપણ આપની આગળ છુપાવવા કે અસત્ય કહેવા માગતો હોઉં તો અને જો કોઈ મારી વાતને અસત્ય સાબિત કરી આપે તો મારો જન્મધારક કરવો વ્યર્થ છે અને મારી ભગવાન શ્રીરામ પ્રત્યેની ભક્તિરૂપી મૂરી (ગરથ) એ ખોટી પડે !

મારે હે મા ! આપના અને પ્રભુના શ્રીચરણોમાં હૃદયપૂર્વક નમસ્કાર સાથે કહું છું કે પ્રભુ ઉપર જરાપણ સંદેહ રાખશો નહીં. પ્રભુ આપની ચિંતામાં વાકુલ છે. તેઓ અહીં આવશે અને આપને સાથે લઈ અયોધ્યા જરે.

હનુમાનજી મહારાજના આ વચ્ચનો વારંવાર સાંભળી વ્યાકુળ થયેલ માતા સીતાજી શાંત થયાં અને પોતાના સ્વામીની ભક્તિ તેમના ભક્તમાં જોઈ અને ભક્તને પુત્રરૂપમાં જોઈ." અષ્ટસિદ્ધિના નિધિ કે દાતા અસવર દિયે જાનકી માતા." માતાજીએ પોતાના ભક્તની અનન્યતા જોઈ ઉપર પ્રમાણેનું વરદાન આપ્યું. આ છે હનુમાનજીના કર્મ અને ધર્મ, ભક્તિ અને તેજ છે. માની અસીમકૃપા. મા એ મા છે. દેવાધીદેવ મહાદેવનો અંશાવતાર શ્રી હનુમાનજી કહેવાય. છતાં પણ માની ભક્તિ યુક્ત થઈ સર્વશ્રીની પ્રાપ્તિ કરી શક્યા. આ છે હનુમાનજીની માઈભક્તિ (હનુમાનજી માઈભક્ત છે.) શ્રીરામ, જ્યરામ, જ્ય જ્ય રામ..:

• • •



સન્મુખ, પ્રત્યક્ષ, રૂભરૂમાં દોરી જાય છે. મહાહેવી લલિતાભા મા, ત્રિલોકેશ્વરી, ત્રિભુવનેશ્વરી છે. સમગ્ર સચરાચરનાં તેઓશ્રી અધિષ્ઠાત્રી, રાજરાજેશ્વરી, મહારાજી, મા છે અને સર્વશ્રેષ્ઠ ભગવાન શંકર એ અર્ધનારીશ્વર સ્વરૂપે સર્વનિયંતા છે. શ્રી માતાજી નામ અને આકાર રહિત હોવા છતાં, પરમ તેજ સ્વરૂપ, આધિભૌતિક, પૂર્ણ ચૈતન્યરૂપ, ત્રિલોકની ઉત્પત્તિપૂર્વ પણ તેઓશ્રી હતાં અને ત્રિલોકના વિલય પછી પણ શ્રી માતાજીની હ્યાતી રહે, તેવાં રાજરાજેશ્વરી, મહાત્રિપુરસુંદરી, સર્વસ્વના અધિષ્ઠાનરૂપ છે.

તત્ત્વવિદ્યામાં જ્ઞાનાયું છે તેમ શ્રીવિદ્યાના બાર આદ્ય આરાધકો પ્રભ્યાત થયા છે. તેમાં મનુ, ચન્દ્ર, કુબેર, લોપામુદ્રા, કામદેવ, અગત્સ્ય, નન્દિકેષ, સૂર્ય, વિષણુ, સ્કન્દ, શિવ અને હુર્વાસા છે. એ દરેકે શ્રી વિદ્યાની આરાધના અંગે અલગ પીઠો સ્થાપી હતી. દરેક પીઠ મુજબ મંત્રોનો વિકાસ થયો. જુદી પીઠે મુજબ મંત્રોના અક્ષરોનો ક્રમ બદલાય છે, એટલો તક્ષાવત થાય, છતાં બધામાં નાદકલા એકસરખી રહે છે. મંત્રના પ્રારંભમાં 'ક' હોય છે, તે નોંધપાત્ર છે. કામરાજ વિદ્યાપીઠ નામાંકિત થઈ, એમ કરીમાં શ્રી રાજરાજેશ્વરી શ્રીવિદ્યાપીઠ પણ સ્વયં આરાધના કેન્દ્રરૂપે પ્રેરણારૂપ, શ્રદ્ધેય અને સાક્ષાત અનુભૂતિ આપે છે.

બ્રહ્માંડ પુરાળામાં શ્રી લલિતાભાનાં દજારનામનું સ્તોત્ર છે, તેમાં શ્રી માતાજીને પ્રેમ અને કૃપાના જનેતારૂપે તથા ભંડસુરનો નાશ કરનાર તરીકે પ્રગટ કર્યા છે. જ્યારે પ્રેમના પરમેશ્વર કામદેવે ભગવાન શિવને તેમની તપશ્ચર્યામાં ખલેલ કરી, ત્યારે ભગવાન શંકરના કોધથી, એટલે કે તેમનું ગ્રીજું (જ્ઞાન) નેત્ર ખૂલતાં કામદેવ બળીને ભસ્મ થઈ ગયા. એક ગંધર્વએ એ રાખ્યના ઢગલાને જીવન-પ્રદાન કર્યું, ત્યારે એમાંથી કદ્રૂપા સ્વરૂપે, નિર્લજતારૂપે, ભંડસુર થઈને, સમાજને એ તકલીફદાયક થયો અને શ્રી લીલતાંભાએ તેનો નાશ કર્યો.

હંજારો ઊગતા સુર્યોના તેજ સમાન લાલ વર્જનાં શ્રી લલિતાંભા મા છે. તેમનાં વસ્ત્રો અને આભૂષણો

લાલ છે. હદ્યનો પ્રેમ અને ઈચ્છાનો વર્જ પણ લાલ છે. અજ્ઞાન તથા તિમિરને એ હટાવે છે. શ્રી માતાજી ચૈતન્યરૂપ છે, તેઓ સૌન્દર્યનાં ઉત્તમોત્તમ સ્વરૂપે છે, તેઓ નામ રહિત છે, છતાં તેમનાં હજારો નામ પણ છે. તેમનાં નામો દ્વારા પરમેશ્વરીય આધ્યાત્મિક ગુણોનું વર્જન કરવામાં આવેલ છે.

શ્રીવિદ્યાના પરમ ઉપાસક આદિ શ્રી શંકરાચાર્યએ શ્રી લલિતાંભાનું પ્રગટરૂપ શ્રીયંત્રાજની સાધના પૂજા વિધિ અને શ્રીવિદ્યા-મંત્રો આપણને સમજાય તેવી રીતે, કાવ્યમય સ્તુતિરૂપે, ચાલીસ શ્લોકોમાં 'આનંદલહરી' દ્વારા અને સાહીઠ (૫૦) શ્લોકોમાં 'સૌન્દર્યલહરી' દ્વારા, અમર પુણ્યસ્વરૂપે ઉત્તમ કાવ્યોરૂપે, સહજ પ્રદાન કર્યું છે. શ્રી માતાજીનું હાર્દ આંતર્મુખીને સુલભ થાય તેમ એ ઉન્તત વાણીનું કાવ્યગુંજન કરતાં સંઘળી અર્થછટાઓ સ્વયં પ્રગટ થાય છે. એ કાવ્યગાન કરતાં શ્રીમાતાજી સ્વયં ભક્ત સામે સાક્ષત પ્રગટ થાય છે. એ રીતે એવા પવિત્ર સંદેશાઓના ગહન-અર્થો, પાઠકને આત્મસાત થાય, એ તો ઉપાસકને લાદેલી પરમ સિદ્ધિ કહેવાય. સ્વની ઓળખ - આત્મદર્શનિ :

શ્રીવિદ્યાની સાધનાનું ધ્યેય, સાધક પોતાને ઓળખે, પોતે પોતાનું આત્મદર્શન પામે એ છે. એટલે કે મા પોતાના હદ્યમાં વિદ્યમાન છે, એ અદ્વિતીય ભાવ પ્રગટે છે. એ રીતે શ્રી માતાજીના દિવ્ય સ્વરૂપની અનુભૂતિ સાધકને થાય છે અને તે સત્તચિદાનંદ-મોક્ષપામેછે, તે બંધનમાંથી છૂટેછે. સાધકની સાધનાના દરેક સોપાન ચઢતાં, તેનો સ્વાર્થ ઓગળનો જાય છે. સૂર્યતાપમાં બરફ પીગળે તેમ સાધકનું તિમિર - અંધકાર, અજ્ઞાન, બંધન હટી જાય છે. તેનામાં પરમ જ્ઞાન-ભક્તિમૂલક જ્ઞાન-પ્રગટે છે, આંતર્યક્ષુ ખૂલ્લી જાય છે, જેથી સાધક શ્રી માતાજીમય રહે છે. તેને કોઈ જુદારો રહેતો નથી. જેને યથાર્થ પ્રત્યક્ષીકરણ થાય છે, જે આંતર્મુખી છે, જે નોંધાવર છે, જેનામાં પૂર્વભૂમિકા સર્જઈ છે તેને શ્રીવિદ્યાનો કૃપાપ્રસાદ લાદે છે. સમર્પણ અને શ્રદ્ધાથી ભક્તિ પ્રાણવાન થાય છે. ભક્તિ એ જીવંત



સત્ય છે. જેઓ બહિરૂખી છે, તેમને માફુર્લભ છે. એટલે કે તંત્રવિદ્યામાં ગોપનિયતત્વ છે. સદગુરુ વિના જ્ઞાન ન થાય.

ભક્ત સિવાય જનસમુદ્દાયમાં જેઓમાં લાયકાત ન હોય, તેમને આવશ્યક પૂર્વભૂમિકા ન હોવાથી, વિપરીત પરિસ્થિતિ હોઈને, તંત્રોમાં ગોપનિય અભિગમ છે; દુર્વૃત્તિની કિયાત્મકતા ખાળવાનો પ્રયત્ન છે.

શ્રીવિદ્યામાં સદગુરુ યોગ્ય સંદર્ભ સર્જને; જેમને જે રીત સાનુર્દ્રપ હોય તેમ, એટલે કે સાધકને દિક્ષા આપતાં પૂર્વે, ગુરુજી આરાધકની ચકાસણી કરીને, તેને સહાયક થાય ને મંત્રદિક્ષા આપે છે. શ્રી માતાજીનું અક્ષરસ્વરૂપ એ મંત્ર છે. શ્રીમાતાજીનું ભૌમિતિકરૂપે - રેખાઓમાં સાકાર થવું - એ શ્રીયંત્રરાજ સ્વરૂપ છે. આમ ભક્તિના સમગ્ર ક્ષેત્રનો તંત્રો દ્વારા સપ્રયોગ વિનિયોગ કરી શકાય.

તંત્રવિદ્યાના - શ્રીવિદ્યાના પરમ ઉદ્ઘોષા, મહાકાલ ભૈરવ ભગવાન શિવ પોતે છે. શિવ અને પાર્વતીના સંવાદરૂપે, સમગ્ર પ્રક્રિયાઓ દર્શાવવામાં આવી છે.

જે સ્વયં બાળસહજ નિસ્વાર્થ હોય, જે સહજસિદ્ધ હોય, તેને કોઈ પથદર્શક, પરામર્થક અનિવાર્ય નથી. તેને 'ભૂતળ ભક્તિપદ્ધાર્થ મોટું' એ સહજસિદ્ધ હોય છે. તત્પર સાધકને સદગુરુના માર્ગદર્શન દ્વારા શ્રી માતાજીનો સ્વાનુભાવ, પોતાનામાં થાય છે. આમજનતા માટે સદગુરુ આવશ્યક છે. ગુરુકૃપા અને સાધકનું તપોબ્રણ સાધનાને ઉધ્વર્ગામી પરમસત્યની, પરબ્રહ્મની, પરમાત્માની અનુભૂતિ કરાવે છે. જીવ-શિવ અદ્વૈત સર્જય છે.

**શ્રીવિદ્યાનું ઉદ્ઘાટન :** શ્રી માતાજીની આરાધનાના અભિગમો :

શ્રી રાજરાજેશ્વરીની સ્તુતિ કરવામાં શ્રીયંત્રરાજની પૂજા, મંત્ર દ્વારા જ્યોતિસ્તમાન, એમ તંત્રવિદ્યા મુજબ વિધિ-વિધાન

કરીને, પદ્ધતિસર યજ્ઞયાગ કરવામાં આવે છે તથા સવિસ્તાર ધ્યાન, ન્યાસ, માનસોપચાર પૂજન અને વિધિવત્ પૂજાકમ પ્રસ્થાપિત થયેલ છે. પૂજા કરનારના હૃદયમાં વિદ્યમાન શ્રીમાતાજીની, પૂજા કરવા માટે, ભક્ત પોતાના હૃદયમાંથી પોતાની સામે, સુયોગ્ય સુંદર આસન ઉપર શ્રી યંત્રરાજને - બિરાજમાન કરીને આરાધનાની પ્રક્રિયાનો પ્રારંભ કરે છે. સમગ્ર સાધના સંપન્ન થતાં, માને સ્વગૃહે-પોતાના હૃદયમાં-યથાસ્થાને એ પુનઃ અદ્વિતીયરૂપે વિદ્યમાન-પ્રસ્થાપિત કરે છે.

જ્યોતિસર સાધના થાય છે. જ્યોતિસર મંત્રનું તેજપ્રજ્વાલિત થાય છે. મંત્ર એ શ્રીમાતાજીનું શબ્દસ્વરૂપ છે. આત્મજ્ઞાની, બ્રહ્મવેતાગુરુદેવ શિષ્યને દીક્ષા આપવામાં તેની સાધનામાં સહાયક મંત્ર-પ્રદાન કરે છે. એટલે પ્રાણવાન રીતે, સાધકને મંત્રના અક્ષરો શ્રી માતાજીની વૈશ્વિકયૈતન્યની અનુભૂતિ કરાવે છે. એ મંત્રગુજન ભક્તના ચિત્તતંત્રમાં તાદૃશ જીવંત હોય છે. ભક્તનો દેહ એ જ તો શ્રીમાતાજીનું મંદિર છે. તેમાં સ્વયં માતાજી પ્રત્યક્ષ વિદ્યમાન રહે છે. આર્ધદ્રષ્ટા ઋષિઓને અનાહતનાદનું શ્રવણ થતું. એ વિર્મર્ષ અત્યુદ્ય થતાં, આડપડો હઠી જાય છે. એ અનુભૂતિને ઋષિઓ જ્યારે સ્તુતિરૂપે વાણીમાં અભિવ્યક્ત કરે છે ત્યારે એ મંત્ર કહેવાય. મંત્ર એ માનું પ્રાગટ્ય છે. મંત્રો અનેકાનેક છે. નયાકારી, પંચદશી વર્ગેરે. શિષ્ય, ગુરુદેવ, શ્રીમાતાજી અને મંત્ર કશ્યુંય વિભાજિત નથી, બધું પૂર્વિંદ્ર છે, અંદર છે, સનાતન છે. એ વૈશ્વિકયૈતન્ય સાર્વત્રિક છે. એ દ્વારા ભક્તની સીમાઓ હઠી જાય છે એ મોક્ષ - સાક્ષાત્કાર-કહેવાય.

**ઝીં :** આ અમર પવિત્ર બીજ છે. આ તાંત્રિક પ્રશ્નાનું ઝીં બીજ-અક્ષર છે. આ ભુવનેશ્વરી મંત્ર પણ છે. પંચદશીના પ્રત્યેક કૂટ પૂર્વિંદ્ર થાય ત્યાં ઝીં -નાંદ છે.. ઝીં ઉચ્ચારણ કરવાથી આરાધકનો અવિદ્યાનો આડપડો

હઠી જાય છે અને ભક્તને આત્મા, બ્રહ્મ તથા બ્રહ્માંડના ઐક્યનો અનુભવ થાય છે - દૈવકૃપયા પડદો હઠી જતાં તેને સત્યદર્શન થાય છે.

### શ્રીયંત્રરાજ :

પરમ કૃપાળું મા ભગવતી પરમ સત્ય સમાવિષ્ટ કરી, સર્વે ગણસેવિકાઓ સહિત રેખાઓડ્રેપે-ભૌમિતિકડ્રેપે- ક્રમજપાંદીઓડ્રેપે, અમર વૈશ્વિક ચૈતન્યડ્રેપે, દેહસ્વરૂપે મૂલત્રિકોણમાં બિન્હુસર્જનમાં સ્વયં હાજરાહજૂર રહે, એ શ્રીયંત્રરાજ કહેવાય. શ્રી મહાત્રિપુરસુંદરી એમાં પ્રત્યક્ષ હોઈને, તેમાં સમય અને અવકાશ એકાકાર હોય છે. તંત્રવિદ્યા મુજબ શ્રીમાતાજીના આ સ્વરૂપ વિષે દશ મહાવિદ્યાઓ દ્વારા સુયોગ્ય તાદ્દી જ્ઞાન આત્મસાત કરીને, ભક્ત શ્રીયંત્રરાજની આરાધના કરતાં 'નરમાંથી નારાયણની' અનુભૂતિ પામે છે. શ્રીયંત્રરાજ અને ભક્ત એમ બે-દ્વય રહેતાં નથી, પણ વैશ્વિકચૈતન્યમાં, પરબ્રહ્મમાં, શ્રીયંત્રરાજમાં ભક્ત એકરૂપ થાય છે. એટલે ભક્તનું અલગપણું રહેતું નથી. એને અદૈત લાઘે છે. સર્વતોમુખી અભ્યુદ્ય થયો કહેવાય. એના એ ભવમાં નવો, અમર, પુનર્જીવન થયો ગણાય, એટલે કે અવિયળ અમરત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

શ્રીયંત્રરાજની પૂજામાં યાત્રિક તરીકે આરાધક બિન્હુમાંથી ભૂપૂર તરફ આવેછે, અને પરત પ્રવાસ-યાત્રા -પણ કરે છે, સાથોસાથ સણંગ મંત્રગાન પડ્યો અખંડ ચાહું હોય છે. પૂજામાં નવ આવરણ થાય છે. તેમાં ચોસઠ કરોડ યોગિનીઓની સહાય મળે છે. પંદર દિવસનું પખવાડિયું અને પંદર અસરના મંત્ર દ્વારા પૂજા થાય છે, તેમાં બાલા, મંત્રિણિ, દંડનાથ, બદુકનાથ સણંગ મદદ-રક્ષણ - કરે છે. એટલે ભવસાગર - સંસારસાગરનો યાત્રિક સાધનાપથ ઉપર જીવનયાત્રા સંપન્ન થતાં - પૂજા સંપન્ન થતાં-સ્વધામમાં શ્રીયંત્રરાજમાં સાધક હરહંમેશ માટે વિરમે છે.

• • •

### ભક્તિ

લેખાંક : ૮

....કુ : ડૉ. શ્રી અશોકભાઈ નાયક

ખરા ભક્તની મુંજુવજા સાચી છે. પ્રભુની સૂચિ એ પોતાની જ સૂચિ છે. પોતાના ઘરે અધૂતની તકરાર હોતી નથી. પ્રભુ મારો ખ્યાલ ખરાબર રાખે છે. તેણે જે મોકલ્યું છે-આખું છે-તે સમજીને જ આખું છે આથી તેના પત્રમાં તકરાર નહિ, યાચના નહિ, બળાપો નહિ, તેમ કલા-સાહિત્યનો આંદંબર પણ નહિ. તે તો ખૂબ જ સીધો-સરળ- ઢૂકો પ્રેમપત્ર હોય છે. "હું મજામાં છું. તું મારી સાથે છે તેથી સુખી છું. મારી ચિંતા તમે નહિ કરો. આખું જગત તમારા નામે બૂમાબૂમ કરે છે. તમને પક્ષપાતી ઠરાવે છે. પણ એ બધું હું ઠીક કરી દઈશ. તમે નિશ્ચિંત રહેજો."

શું મસ્તી છે ? પ્રભુના દીકરાની ખુમારી જોઈને ? પત્ર લખાણ કેટલું નાનું છે ? પણ તેને માટેય માનસિક અને બૌદ્ધિક વિકાસ જરૂરી છે. માત્ર હાથથી લખેલું ન ચાલે. હેણાનો આવાજ તેમાં સાથે જોઈએ. પ્રભુ મારા હદ્યમાં બેઠેલો જ છે. એની સાથે બનાવટ નહિ ચાલે. પ્રભુભક્તિમાં મન તરબોજ થયું હશે તો જ 'હું સુખી છું' એવો અવાજ અંદર ઊઠે અને પત્રડ્રેપ બહાર પડે.

'પુષ્પમ= પ્રભુ ચરણે કયું પુષ્પ ધરવું ? ગુલાબ, ચંપો, ચમેલી, મોગરો ? અરે ! જેણે આખી રાત જાગી ફૂલો ખીલવ્યાં, તેમાં સુગંધ અને રંગ પૂર્યા-તે જ હસ્તાં ફૂલ છોડ પરથી ઉતારવાની તકલીફ લઈ હું પ્રભુને અર્પણ કર્યાનો સંતોષ લઉં - આનરી મૂર્ખતા નથી ? જરા વિચારતાં એમ નથી લાગતું કે જે પ્રભુએ પુષ્પમાં પ્રાણ પૂર્યા, જેને છોડ પર નાચતા જોઈને હું પ્રસન્ન થાઉં છું, એ પ્રભુ આ પુષ્પ દ્વારા મારી જ સેવા કરે છે. ! હું તેનો લાલકો દીકરો છું. મારા સુખને માટે તેણે આબાગ વિવિધ સુગંધ-પુષ્પોથી ભરી દીધો છે. તો પછી છોડ પર ખીલેલું

પુષ્પ તોડી પ્રભુચરણે ધરવામાં કેવળ ઔપચારિકતા નથી ?

પ્રભુચરણે તો જીવનપુષ્પ ધરવાનું છે - પુષ્પ તો પ્રતીક છે. રાત્રે ભીલીને સવારે ખરી પડતાં - સુવાસ વેરી જતાં પુષ્પોની જેમ આપણું જીવનપુષ્પ પડા રૂપ, રંગ અને સુવાસે મેકતું પ્રભુચરણે ધરવાનું છે. સદગુણોની સુવાસે મેકતું, પ્રભુમય જીવન જોઈ ભગવાનને પણ હરખ થાય કે, 'વાહ રે વાહ બેટા ! ધન્ય છે તનેકે આટલી પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાં પડા તું શાંતિથી જીવે છે!' આત્મિક પ્રેમના કારણે ભગવાન-ભક્તનું મિલન થાય છે તે ભવ્ય અને દિવ્ય અનુભવ છે. સંતો-ભક્તો-નાં અનુભવો રમણીય હોય છે. 'બ્રહ્મીભૂત કાયા હોનેસે કીતને મહાપુરુષોના જીવનો પુષ્પથીય કોમળ હોય છે. વજાદપિ કઠોરાળિ મૃદુનિ કુસુમાદપિ । લોકોના દુઃખો જોઈ અંતકરણ ભીનું થાય - મીણાની જેમ દ્રવીભૂત થાય, જીવનપુષ્પને રંગ લાગે છે ભક્તિનો. ભક્તિનો પાકો રંગ કોઈપણ સમયે ઉદિતો નથી. આમ જે જીવનપુષ્પમાં સુગંધ, કોમળતા, રંગ છે તે જ પ્રભુને અર્પણ થાય. ભીલેલું પુષ્પ જ પ્રભુને ચડાવાય છે, કળી નહિ. જીવનપુષ્પ ભીલેલું, વણકરમાયેલું રાખવું હોય તો સ્વાધ્યાયરૂપી રસાળ પાણીના જીવન પર સતત છાંટણાં જરૂરી છે.

ભીલેલા જીવનપુષ્પની પ્રથમ પાંદડી છે: અભય-નિર્ભયતા. નિષ્પાપ માનવ નિડર-નિર્ભય-હોય, પાપી ભીરુભીકણ હોય. નિષ્પાપ જીવન નિર્ભય હોય તેમ પ્રભુના રક્ષણથીય જીવન નિર્ભય બને. મને કોઈ સંભાળે છે, માંતું જીવન કોઈ ચલાવે છે, તેની દઢ અનુભૂતિ થવી જોઈએ. જીવનનું રહસ્ય એટલે જ નિર્ભયતા.

ભીલેલા જીવનપુષ્પની બીજી પાંદડીઓ છે : સત્ય, પવિત્રતા, પ્રામાણિકતા અને પ્રભુ માટે ધસાઈ ધૂટવાની વૃત્તિ. પ્રદૂલાદ, નારદ, પરાશર, પુંડલિક, વ્યાસ, અંબરીષ, શુક, શૌનક, ભીમ વગેરેનાં પુષ્પ

જીવન હતાં, સુગંધિત જીવન હતાં. ભીલેલા જીવનપુષ્પની પાંદડીવાળું જીવન પુષ્પજીવન કહેવાય. જે પ્રભુને અર્પણ થાય. આથી જ મહાપ્રભુજીએ પુષ્પિમાર્ગ કહ્યો છે. માનવનું મન-ચિત્ત એકાગ્રથી અને બુદ્ધિ સ્વાધ્યાયથી પુષ્પ થાય છે. પુષ્પ-જીવન એટલે સગર્ભ જીવન. સર્વાંગીણ આંતર-બાધ્ય વ્યક્તિત્વ વિકસિત થવું જોઈએ. મહાદેવને ત્રિપત્રી ભીલી ચડાવીએ છીએ અર્થાત્ ત્રિદલજીવન પ્રભુને અર્પણ કરવાનું તેમાં સૂચન છે.

જીવનની ત્રણ અવસ્થા છે. : કૌમારં યૌવન જરા-આત્મણે અવસ્થા જેણે જીવનમાં એક સાથે ભીલવી છે તેવું જીવનપુષ્પ પ્રભુને સુંધરું ગમે છે. તે કેવી રીતે ? કૌમાર અર્થાત્ બાળક બનો. બાળક ચિંતારહિત, ઉદ્દીનતા અને નિરાશારહિત, નિષ્પાપ-નિરાગસ હોય છે. આવું કૌમાર અર્થાત્ બાલ્ય ભીલવલું જોઈએ.

યૌવન-યુવાન બનો. જીવાની માદાક-મોહક-દિવાની છે. અવિવેક, અસ્થિરતા, ચંચળતા, યુવાનીના લક્ષણો છે. તેનાથી મોટા રચનાત્મક કાર્ય કરો. યુવાન પાસે ઉત્કટતા, તાદાત્ય થવાની શક્તિ છે. જીવનમાં યુવાની ભીલવો.

જરા ધડપણ ભીલવો, વૃદ્ધાવસ્થામાં કૃતકૃત્યતા અને સ્મૃતિનો આનંદ હોય છે. તેમાં બુદ્ધિની પરિપ્રકૃતતા અને અનુભવોનો નિયોડ હોય છે. આમ ત્રણ અવસ્થા ભીલવેલ જીવન પ્રભુને અર્પણ થાય.

આ ઉપરાંત ગુણપ્રકાશ, ભાવપ્રકાશ, પ્રેમપ્રકાશ અને જ્ઞાનપ્રકાશવાળું, ચૈતન્ય જાગૃત થયેલ જીવનપુષ્પ પ્રભુ સ્વીકારે.

ઉપર જણાવેલ વિભિન્ન પાંદડીઓવાળું તમારું જીવનપુષ્પ પ્રભુને ચરણે તો ધરો જ, સાથે અન્યનાં જીવનપુષ્પ ભીલવી પ્રભુચરણે પહોંચાડો તે અર્થન્મુશ્ય.

ફલમુશ્ય : - ફળ એટલે કેરી, કેળું, સંતરાં, મોસંબી નહિ. તમારાં કર્મનાં ફળ પ્રભુને ચરણે ધરો. આ શ્રેષ્ઠ અર્પણ છે. તેમાં અહંકાર હોતો નથી. ગીતાકાર શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું છે -

યત્કરોષિ યદશનામિ યજ્જુહોષિ દવામિ યત् ।  
યત્તપસ્યમિ કૌન્તોય તત્કુરૂપ મર્દર્પણમ् ॥  
બ્રહ્માર્પણ બ્રહ્મ હવિ: બ્રહ્માન્તો બ્રહ્મણ: હૃતમ् ।  
બ્રહ્મૈવ તેન ગત્તવ્ય બ્રહ્મકર્મસમાધિના ॥  
તોયમ् - રસમય જીવન પ્રભુને ચરણે અર્પણ કરો.  
જ્યારે અદમ્ય શક્તિવાળી, નાચતી-કૂદતી યુવાની  
ધમધમતી હોય ત્યારે થોડો સમય-શક્તિ-પ્રભુકાર્ય માટે  
વાપરો. જીવનથી કંટાળ્યા બાદ, જીવનમાંથી રસ-કસ  
વહી ગયા બાદ, પ્રભુકાર્ય તરફ વળો કે ભક્તિ કરવા  
માંડો એ પ્રભુને સ્વીકાર્ય નથી. વસુકી ગયેલી ગાયો  
દાનમાં આપવી એ જેમ દાનની મશકરી છે તેમ સુકાયેલું  
નિષ્પ્રભ નિઃસ્ત્વ જીવન પ્રભુને અર્પણ કરવું તે પ્રભુની  
નરી મશકરી જ છે. રસમય જીવનપુષ્પથી થતાં પૂજનની  
પ્રભુ વાટ જોતો તત્પરતાપૂર્વક બેઠો છે.

જીવનપુષ્પ પ્રભુને ચરણે ધરવા જેવી અન્ય કોઈ  
શ્રેષ્ઠ ભક્તિ જ નથી. નરબલિ આપવો એટલે મસ્તક  
પ્રભુને ચરણે ધરવું, તે જીવનપુષ્પ સમર્પણ કરવાની  
ભક્તિ નથી પણ જગતમાં વિખ્યાતાં પડેલા જીવને પ્રભુ  
પાસે લઈ જવો એ જ ભક્તિ છે.

ટૂંકમાં તનુપૂજાથી ચિત્ત પ્રભુમાં એકાશ કરવું.  
ગીતાકારના કથા પ્રમાણે પત્ર પુષ્પ ફલ તોયમ् થી પ્રભુનું  
પૂજન કરવું, જગતનાં જીવોના મસ્તકો પ્રભુચરણે  
નમાવવા, તેમને પ્રભુઅભિમુખ કરવા એ જ અર્થન-  
ભક્તિ.

અર્થનભક્તિ યોગ્ય અર્થમાં અનુભવતાં  
વંદનભક્તિ સહજ બને છે.

#### (૬) વંદનભક્તિ :

વંદન એટલે નમસ્કાર. આગળ અર્થન ભક્તિનું  
સોપાન વટાવ્યા પછીનું છે વંદન સોપાન. નમસ્કાર તો  
આપણે નાનપણથી કરતાં આવ્યા છીએ, પણ તે વંદન  
ભક્તિના નહિ. નમસ્કારના ય અનેક પ્રકાર છે.

(૧) વ્યવહારજન્ય : એકબીજાને મળીએ ત્યારે કરેલા  
નમસ્કાર પરસ્પરની સ્મૃતિ અથવા શિષ્ટાચારના સૂચ્યકરૂપ  
છે. જેમ નાના બાળકોના નમસ્કાર સમજણ, નમ્રતા કે  
ભાવનારહિત માત્ર કૃતિસમ હોય છે. તેવા જ વ્યવહારું  
નમસ્કાર હોય છે. તેને વંદન ન કહેવાય.

(૨) કંટાળાજન્ય : હવે બસ થયું, બંધ કરો ! એમ કંઈ  
જોરથી બે હાથ જોડીએ તે કંટાળાજન્ય નમસ્કાર છે.

(૩) સ્વાર્થયુક્ત : ફંડફાળો ઉઘરાવવા જતાં અથવા  
નોકરી મેળવવા જતાં કરેલા નમસ્કાર સ્વાર્થપૂર્તિ અર્થે  
છે. આ નમન-વંદન નથી.

કેટલાક પ્રભુને નમસ્કાર કરી કહે, “મારું કહેલું  
સાંભળ અને તે પ્રમાણે મને આપતો જા.” આવા  
નમસ્કારની કિંમત નથી. વંદનમાં માંગણી પાચનાને સ્થાન  
નથી. તેમાં સામેથી આપણે કંઈક આપવાનું હોય છે.

ભોળા ભક્તો પ્રભુને શરતી નમસ્કાર કરે, ‘તું  
મારી અમુક ઈચ્છા પાર પાડીશ તો તને હું અમુક અર્પણ  
કરીશ.’ આ માનતા બાધા કહેવાય, વંદન નહિ પણ  
પ્રભુ સાથે કરેલ સોદો કહેવાય. માનવજીવનનું કલ્યાણ  
શામાં છે તેની તો તેને ખબર નથી છતાં માંગ માંગ કર્યા  
જ કરે. પ્રભુ કંટાળીને આપે અને અકલ્યાણ કે અશુભ  
થાય તો પ્રભુનો વાંક કાઢે ? છે ને તાલ ! તેથી જ આ ખરું  
વંદન નથી.

(૪) આદર્શયુક્ત : બીજાની બુદ્ધિમત્તા, અદમ્ય  
કતૃત્વશક્તિ કે અપ્રતિમ જ્ઞાન જોઈ તેનાથી પ્રભાવિત  
થઈ નમસ્કાર કરે તેને આદર્શયુક્ત નમસ્કાર કહેવાય.

(૫) ભાવયુક્ત : તારા ચરણે સર્વસ્વ અર્પણ કરું.  
વિશ્વની સમગ્ર સંપત્તિ તારા ચરણે ધરી દઉ. અરે,  
હૃદયનો ટુકડો આપતા ય ન અચકાઉ, એવી ન્યોધાવર  
ભાવનાથી જે નમસ્કાર થાય છે તે ભાવપ્રેમના નમસ્કાર  
કંઈ શકાય.



હવે આપણે વિચારવું રહ્યું કે આપણે પ્રભુને ક્યા ભાવથી નમસ્કાર કરીએ છીએ? પ્રભુને શું તમે આદરથી નમસ્કાર કરો છો? તેની કણા એવી અપાર છે કે તેને તમે ક્યા શર્ષે વખાડાવાના?

પ્રભુની લીલા, કરુણા, પ્રેમ જોઈને સહજ નમન થવું જોઈએ. પ્રભુને પૂર્ણતઃ સમજવા કઠીન છે. ઇહાં અંશત: સમજ સહજ નમસ્કાર થઈ જાય તે શ્રેષ્ઠ વાત છે. દિવસમાં એકાદ વખતે પણ સમુદ્ર, ગગન, નિસર્જના રંગો, સૂર્યોદય, સૂર્યાસ્ત વગેરે નિહાળી પ્રભુની મહાનતા અનુભવી હરખ થાય તો વંદન સાર્થક થાય.

પ્રભુને વંદન કરવું એટલે પ્રભુને ગમે તેવું જીવન જીવવું. પ્રભુ જે પરિસ્થિતિ મોકદે તેનો સહર્ષ સ્વીકાર કરવો. પ્રભુ જ જીવનમાં સર્વસ્વ જણાય, તું ગુરુ છે, હું લધુ છું. જેને નમસ્કાર કરું છું તે સર્વશ્રેષ્ઠ છે. આ ભાવ હોય તો જ સાચા અર્થમાં નમસ્કાર કર્યા ગણાય. એવું વંદન જીવનમાં એકજ વાર થાય છે. ભક્તિમાં આ વંદન મહત્વનું છે.

**સામાન્યતઃ:** જે વસ્તુ પર તુલસીદળ મૂકીએ તે પ્રભુની ગણાય, તેમ ગળામાં તુલસીની કંઠી પહેરીએ એટલે આ શરીર પ્રભુનું ગણાય. તેથી તેનો ઉપયોગ માત્ર પ્રભુકાર્ય માટે જ થાય. સવારે ઊઠતાં જ 'જ્ય શ્રીકૃષ્ણ' કહીએ છીએ તેનો અર્થ છે કે જ્ય શ્રીકૃષ્ણનો મારો નહિ; આ નમ્ર ભાવ છે.

વંદનમાં આત્મસમર્પણ છે. જે આત્માર્પણ કરે છે તેને માટે સુભગ્ર સૃષ્ટિ વિત્તપૂર્ણ હોય છે. તસ્યેવં સર્વ પૃથિવા ચિત્તન પૂર્ણાંસ્યાત્. એમ ઉપનિષદ કહે છે. જ્યારે સ્ત્રી પતિને સર્વસ્વ સમર્પણ કરે છે ત્યારે જ પતિનું સર્વસ્વ પ્રાપ્ત કરી લે છે તેવું જ પ્રભુ સાથેનું છે.

ભક્ત પોતાના ભાવમાં દઢ હોય છે. મેં જેને

સ્વીકાર્યો છે તે મારો ધર્મ (પ્રભુ) સર્વશ્રેષ્ઠ છે, એવો એમનો દઢભાવ હોવાથી જ ભક્તો પ્રભુને ગમે ત્યારે, ગમે ત્યાં, સહજ ભાવે આર્દ્ર અંત: કરણાથી નમસ્કાર કરે છે. જેના ઉપર સર્વસ્વ ન્યોધાવર કરવાનું મન થાય, જેની પાસે વિશ્વનું ઐશ્વર્ય તુચ્છ લાગે, તેની ઉપર અંત: કરણાની સાચી ભક્તિ છે એમ સમજવું. જ્યારે મન ભગવાન તરફ વિશુદ્ધ ભક્તિભાવે વળે, ત્યારે તમારી શક્તિ ભગવત્કાર્ય પાછળ લગાડી દો, સાચા ભક્ત થવાનો આ જ એક રસ્તો છે.

જ્યાં આદર હોય ત્યાં મન આપતું નથી, ખોલાતું નથી. પ્રેમમાં જ તે શક્ય બને છે. અપેક્ષારહિત પ્રેમ એ જ સાચી ભક્તિ છે. અપેક્ષારહિત પ્રેમ પ્રભુ ઉપર કે ગુરુ તરફ હોય છે. એવા નિરપેક્ષ ભાવથી થયેલું વંદન ખરું વંદન છે.

વંદન એટલે અંકાર છોડવો, પ્રભુકાર્યમાં સક્રિય બનવું. વેદોના સિદ્ધાંતો જીવનમાં પચાવવા પ્રભુ કાર્યાંથી સર્વસ્વ અર્પણ કરવું. અર્જુને શ્રીકૃષ્ણને કરેલું નમસ્કાર વંદન કહી શકાય. અર્જુને અગતિકતાથી કહું નહોતું કે, કરિયે વચ્ચન તવ। પણ સંપૂર્ણ સમજણાથી - નષ્ટો મોહ: સ્વતિર્લબ્ધાથવાથી નમસ્કાર કર્યા હતા. શ્રીકૃષ્ણે કહું તેમ જ અર્જુને કર્યું છે. દા.ત. કુરુક્ષેત્રના મેદાનમાં શિખંડીને વચ્ચમાં રાખીને તે લડ્યો. શ્રીકૃષ્ણ કહેશે તેમ કરશે. રાખશે તેમ રહેશે. લેશમાત્ર અવિશ્વાસને જ્યાં સ્થાન નથી તે નમસ્કાર વંદન કહેવાય. ઉપનિષદો, વેદો આ વંદન વાંછે છે. અર્જુનને એવું વંદન કર્યું હોવાથી તે શ્રેષ્ઠ વંદન છે.

વંદનના છઢા ભક્તિ સોપાન સાથે દાસ્યભક્તિનું સાતમું સોપાન પણ આવશ્યક છે. (-કમશા:)

★ ★ ★

## ગુલમહોર....

....શ્રી : શ્રી મયંકભાઈ શુક્રલ  
મને એક મિત્રે પુછ્યું તને કઈ ઋતુ વધુ પ્રિય છે.  
મેં કહ્યું ઉનાણો.

તેને આશ્ર્ય થયું, કહે ઉનાણામાં તો તાપ પડે  
તડકો લાગે ઉકળાટ થાય અને તને એવી ઉનાણાની  
ઋતુ ગમે !

મેં કહ્યું હાસ્તો ગુલમહોર તો ઉનાણામાં જ ખીલેને !

: વિશેષભૂ :

રામ અને કૃષ્ણ પાજ ધરતી પર આવીને સમાજને  
સુધારી નથી શક્યા તો તું શું સમાજને સુધારી શકીશ.

તારી જાતને સુધાર, સમાજ આપો આપ  
સુધરી જશો.

પ.પૂ. ડાંગરેણ મહારાજ

- ★ સદગુરુદેવની કરુણાદ્ર આંખલડીએ  
સમગ્ર જીવનની કલ્ભખતા નીતારી લીધી.
- ★ જેને જે કહેવું હોય તે કહેશે  
મારા પ્રાજા તો સદગુરુચરણો રહેશે.
- ★ ચંદ્ર સૂરજની આંખે અને પાંખે,  
પહોંચવું છે મારે સદગુરુદેવશ્રીના ચરણમાં;  
ઓ જીવનપ્રાજા, ઉડાડ આ પંખીને  
કરી-આનંદધામ, જ્યાં વસે સદગુરુદેવ મહાન.

- જાની હલવદી

• • •

## શ્રીમાં રમામના....

લેખાંક : ૫

....શ્રી : શ્રી પ્રદૂલાદભાઈ એમ. નાયક  
જિતાત્મન: પ્રશાન્તસ્ય પરમાત્મા સમાહિતા: ।  
શીતોળસુખદુ:ખેષુ તથા માનાપમાનયો ॥

(ભ. ગીતા. ૬/૭)

શીત-ઉષણ અને સુ:ખ-દુ:ખ વગેરે દ્વન્દ્વમાં તથા  
માન-અપમાનમાં જિતેન્દ્રિય, (અને) પૂર્ણ શાન્ત  
ચિત્તવાળા પુરુષ (ઉપાસક) ને પરમાત્મા સમાહિત થાય  
છે (સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે.).

(૩) અનંતતાને ઊંબરે :

અહંકારને ત્યજી દઈને ઈશ્વરની સર્વવ્યાપકતા  
અને તેમના અસ્તિત્વની નિર્ગુણતા તથા નિરાકારીતામાં  
પોતાની આસ્થા (શ્રદ્ધા)ને દઢ કરી લેવી તે મનુષ્યને માટે  
મુક્તિ છે, અને તે જ ઈશ્વરનું પ્રેમ-બંધન છે. ઈશ્વરનો  
પોતાની સૂચ્છિ સાથેનો ચિરંતન સંબંધ પ્રેમ વડે જ  
જોડાયેલો છે. જ્યારે મનુષ્ય એ બાબત સમજી જાય છે  
કે તે (પોતે) સર્વશક્તિમાન પરમેશ્વરનું બાળક છે અને  
તેમના (ઈશ્વરના) હાથનું એક ઉપકરણ (સાધન) માત્ર  
છે એ સમયે તે મુક્ત (સ્વરૂપ) બની જાય છે અને પોતાને  
સ્વતંત્ર રીતે/રૂપે ઓળખતો થઈ જાય છે. સાથે સાથે  
પોતાની પ્રકૃતિના મૂળતત્ત્વને તે (પોતે) તે જ (પરમેશ્વર)  
છે જે તેમનો પિતા છે એમ ઓળખે છે. આવા બાળકો  
(ઉપાસકો) જે ઈશ્વરના અનન્ય ભક્ત છે, જે ઈશ્વરની  
દ્યાપુતા ઉપર પૂર્ણ રીતે નિર્ભર (આધારિત) અને  
વિશ્વાસુ છે તે ક્ષણે-ક્ષણ ઉઠતાં-બેસતાં, જગતાં - સૂતાં,  
ચાલતાં-ફરતાં, તથા જગતના અન્ય વ્યવહારો કરતાં  
કરતાં, પણ ઈશ્વરીય ચેતનાની સાથે ઓતપ્રોત રીતે

જોડાયેલાં રહે છે તેમને ભગવાનની તરફથી એ કાયમી વચન (આશ્વાસન) આપવામાં આવ્યું છે કે - 'યોગ-ક્ષેમં વહાસ્યહમ्' તેમની ક્ષેમકુશળતાસર્વત્મભાવથી સમર્પિત એવા પોતાના ભક્તોને આપે છે, આ જ છે ઈશ્વરની સાથે ભક્તના આત્માનો આનંદદાયક મેળાપ.

ઈશ્વરની ઉપાસનાની વિધિ ઘણી સરળ છે અને તે એ કે ત્યાગપૂર્ણ કર્મ કરવું. આત્મસંયમપૂર્વક કરાયેલું પ્રત્યેક કાર્ય એ ત્યાગ છે જેનાથી ઈશ્વર પ્રસન્ન થાય છે. પોતાની જાતને ઈશ્વરની નિર્ગુણ સત્તામાં વિલીન કરી દેવી એ મનુષ્યનો મોટામાં મોટો ત્યાગ છે. હું અને મારું કશું જ નહિ, બધું જ ઈશ્વરનું. જ્યારે ઈશ્વરની ત્યાગ-ભાવનાનો તો જોઈ અંત જ નથી. કેમકે તે (પરમાત્મા) જો કે શાશ્વતરૂપે પૂર્ણ અને સ્વતંત્ર (સત્તા) છે તો પણ સ્વેચ્છાએ કરીને મનુષ્ય ઉપર દ્યાર્દ્ર (કૃપાળુ) બનીને જાતિ, સ્થળ અને સમયના બંધન વગર દેહ ધારણ કરે (માનવરૂપે અવતરણ કરે) છે. ઈશ્વર પોતાના અવતારી રૂપમાં મનુષ્યની જેમ જ સુખ-દુःખ ભોગવે છે તેમ છતાં પોતાના (ઈશ્વર તરીકે)ના આત્મભાન પ્રત્યે સતત જાગૃત રહે છે. આ જ તેમના ત્યાગનું ગૌરવ છે. મનુષ્ય તો પોતાની અજ્ઞાનતાને કારણે દુઃખી થાય છે, પરંતુ ઈશ્વરીય અવતાર પોતાના ભક્ત માટે વિવેક અને દ્યાને ખાતર જાણી જોઈને પોતાની જાતને કષ્ટ ભોગવાવે છે. આવા મહાન ત્યાગ દ્વારા ઈશ્વરનું અહંશૂન્ય જીવન, જે સત્તમાં સ્થપાયેલું છે એને ધર્મમાં પ્રતિસ્થાપિત કરે છે એ કેવું વિશેષમાન ઉપજાવનાર છે !

ઈશ્વર એ સમગ્ર સુષ્ટિની કાયમી કરુણામયી માતા છે, જે પોતાના બન્ને હાથો ફેલાવીને, અસીમ ધૈર્ય સાથે, તેનાથી વિખૂટા પડેલા બાળકો (જીવાત્માઓ / ભક્તો)ને આદિંગન આપવા (પોતાના હદ્ય સાથે

આબધ્ય કરવા) વાટ જોઈ રહી છે. સામે પક્ષે પોતાની દિવ્યમાતાના દર્શનને માટે આતુરસાધક/ઉપાસક પોતાનું એક ડગ માતા તરફ ભરે છે ત્યારે પોતાના બાળકને હુમેશને માટે ગોદમાં લેવા અને શાશ્વત આનંદ આપવા માટે દિવ્યમાતા ખરેખર દોડતી આવે છે.

વિશ્વમાં દિવ્યમાતા જેવું કોણ કૃપાળુ હશે જે પોતાના બાળકોનું આટલું ધ્યાન રાખે ? તેની ખબર-અંતર લે, તેના ઉપર સ્નેહ અને અનુગ્રહની વર્ષા કરે, સાથે સાથે સંસારબંધનરૂપી કારાવાસથી મુક્ત કરાવી પોતાની દિવ્યશાંતિતનું દાન કરે અને મુક્તિ તથા પૂર્ણતાના પંથે લઈ જાય !

સત્ય અને ભિથ્યામાં નિરંતર જાગૃત રહીને પૂર્ણત્વની પ્રાપ્તિ માટે તમારી આકાંક્ષાને વધુ તીવ્ર બનાવો. પ્રાર્થના અને ધગશથી તમારા નિશ્ચય (સંકલ્પ) ને શુદ્ધ અને દઢ બનાવો. સાવધાનીની સાથે ચોકસાઈ કરતાં કરતાં આત્મચક્ષુ (જ્ઞાન) દ્વારા એ સંધળી મનોવૃત્તિઓ અને બાબતોથી તમારો પીછો છોડાવો જે અદિવ્ય અને તમારી પ્રગતિમાં વિનદૃપ હોય. ઈશ્વરની સર્વશક્તિમતા, સર્વજ્ઞતા અને પૂર્ણતાનું ચિંતન કરતાં કરતાં તમારી મનોદશાને પૂર્ણ રીતે સમર્પિત કરી દો. પોતાને એક નિર્દ્દિષ્ટ બાળક સમાન સમજો અને માતેશ્વરી પાસે અનન્ય શરણાગતિથી તથા તેમના અનુભવાતીત મહિમાની જાંખી પ્રાપ્ત કરવાની તીવ્ર ઉત્કંઠાની ભાવના નિર્માણ કરો. તમારા અંતરલથ (અનંત ઊંડાણ)માં સાચી તડપન હોવી જોઈએ. આ તડપ એવી કે જે તમને દૈહિક સુખોથી વિરક્ત (દૂર) રાખે. એ તડપન દ્વારા પૂર્ણત્વ પ્રાપ્ત કરવાની ઈશ્વરાથી આગળ વધો. ઈશ્વર દર્શનની ક્યારેય ન છીપાય તેવી તૃપ્તા ધર્મનો મૂળ સોત છે. આધ્યાત્મિકતાના શ્રી ગણેશ

અને અજ્ઞાત ઈશ્વરની મહાન શોધનો ગ્રારંભ અહીંથી થાય છે. જ્યારે તીવ્ર ઈચ્છાની સાથે સમપર્ણભાવ આવી મળે છે ત્યારે જીવનને સર્વોચ્ચતા પ્રાપ્ત થાય છે એટલે કે પરબ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

અંત:પ્રેગળુણાથી સત્ય દર્શનના માર્ગમાં સંવેદનશીલ મન અને અહંકાર વિનદૃપ બને છે. આત્મદર્શન માટે તમારે મનની અહંકારિતામાંથી મુક્ત થઈ જવું પડે, કારણ કે આત્માને આત્માદ્વારા જ જોઈ શકાય અહંકારથી નહિ. અજ્ઞાનના સ્તરે કરેલા બધા પ્રયત્નોમાં તેના કર્તા તરીકે પ્રધાન સ્વરૂપે અહંકાર જ રહેલો છે. તેથી અહંકારી જાતે તેનો (અહંકાર) નો વિચ્છેદ કેવી રીતે કરી શકે? અને તેથી તે કેવી રીતે ઈન્દ્રિયાતીત એવા ઈશ્વરની અનુભૂતિ કરી શકે? અહીં ઈશ્વરીય અનુગ્રહની સર્વોપરિતાની વાત આવે છે. ઈશ્વરીય અનુગ્રહ હોય તો માનવી આત્માનો આ પાર્વિવ (ભૌતિક) અસ્તિત્વથી ઉધ્ઘાર થઈ જાય છે. જ્યારે માણસની ચેતના ઉપર ઈશ્વરના અનુગ્રહનું માત્ર એક કિરણ પડે છે ત્યારે તેની સીમિતતાનું અને અપૂર્ણતાનું અતિકમણ થઈ જાય છે. અને પરબ્રહ્મ પરમાત્માની સાથે એકતાની અનુભૂતિ થવા લાગે છે. અને ત્યારે જ તેને (જીવાત્માને) સાચી ખબર પડે છે કે તે પોતે તો શાશ્વતરૂપે મુક્ત જ છે, તેની ચેતના તો સદાયની અને તેનું અસ્તિત્વ અસીમ છે. સંસાર અને જન્મ-મરણના બંધનમાં બંધાઈ રહેવું તથા આ બંધનમાંથી મુક્ત થવાનો પ્રયત્ન કરવો. એ સ્વર્ણ સમાન બની રહે છે.

(કમશઃ)

• • •

ખોબો ભરીને અમે એટલું હસ્યા કે,  
કુલો ભરીને અમે રોઈ પડ્યા.

- જગદીશ જોધી

### સાધન-સમર અર્થત દેવી માહાત્મ્ય

લેખક : ૧૮

ભાવાનુવાદ : પ્રો. શ્રી ધીરેન ઉપાધ્યાય

સહાયક : શ્રી ચંદ્રકાન્ત જાની

ધરી ચૂનરી, સત્તરંગી વિચિત્રા

નિશાનાથ-તિથિ-અષ્ટમી ભાલચિત્રા ।

પ્રભા નાસિકા-રલ તારા લજાની

પરબ્રહ્મ રૂપાં ભવાનીં ભજામી ॥ ૩ ॥

(ભવાની શતક-૩)

શ્રી દુર્ગાસપ્તશતીનો પ્રથમ અધ્યાય શરૂ થાય તે વખતે પ્રસ્તાવનારૂપ એવી વિગત આવે છે કે મેધા ઋષિ રાજી સુરથ અને વૈશ્ય સમાધિને શ્રી ભગવતીમાતા ચંદ્રિકાનો મહિમા વર્ણવતી મધુ-કેટબ દૃત્યાના વધનો પ્રસંગ સમજાવે છે. આ કથાપ્રસંગ શ્રીમદ્દેવીભાગવતના સ્કંધ પાંચમાના અધ્યાય ઉર્માંતથા માર્કિય-બ્રહ્મપુરાણની વૈવસ્વત/સાવર્ણિક મન્વતરની કથામાં પણ આવે છે. પ્રથમ અધ્યાય શરૂ થતાં પહેલાં તેનો વિનિયોગ, શ્રી માતાનું ધ્યાન અને પછી માર્કિય ઋષિ દ્વારા પ્રસંગોચિત કર્યાન આવે છે.

ધર્મશાસ્ત્રોમાં સામાન્ય સ્તરના જનસમાજને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રસંગો અને પાત્રોનું નિરૂપણ કરેલ હોય છે. પરંતુ ઉપાસક સાધનામાં આગળ વધે છે ત્યારે પ્રતીકાત્મક આવા પ્રસંગો અને પાત્રોના રહસ્યને આંબવા ઝંપે છે અને શ્રીમાતા કૃપાળુ હોવાથી સહજ સહજમાં રહસ્યોને સમજાવી પણ હે છે. શ્રી ગુરુકૃપા વગર આ શક્ય નથી. ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ કરવા ઉપાસકને માટે ઈશ્વરરચિત આ માયાવી સંસાર દરેક પ્રકારના અનુભવો આપી સદમાર્ગ વાળવાનો શિક્ષણવર્ગ હોયે તેમ જગ્યાય છે.

ધારણા જન્મો લીધે પણ ન સમજાય, તેમજ વેદો, શાસ્ત્રો તથા પુરાણોના માર્ગો અનુભવથી વિચરતાં જીવાત્માને ધર્ષો સમય વ્યતિત થઈ જાય, તેવા પરમસ્થાનને પામવાના માર્ગને આ ચંડીપાઠનું વિવેચન



કરનાર મહાન ઋષિઓએ તેને રાજ ચરિત્રમાં બ્રહ્માંધિલેદ (મધુકૈટભવધ), વિભૂતાંધિલેદ (મહિસાસુર વધ), અને રૂગ્રાંધિલેદ (શુંભ-નિશુંભ વધ) દ્વારા સમજાવેલ છે. આ શરૂઆત કરતાં પહેલાં દેવી અર્થર્વશીર્ષ, કવચ, કીલક અને અર્ગલાના રહસ્યો આપણે આ પહેલાના લેખાંકોમાં સિંહાવલોકન કરી ગયા છીએ.

રાજા સુરથ = રથ રૂપી મન. (સુ = સારી રીતે જ્ઞાનયુક્ત જેણું મન છે તે.) મંગીઓ દ્વારા = ઈન્દ્રિયો દ્વારા. પોતાનું નગર = દેહનું ભરણપોષણરૂપ ક્રિયા કરવી તે. આ સુરથ રાજાને અતિરેક થવાથી અનેક શત્રુઓ (કામ, કોધ, મદ, મોહ, લોભ ઈત્યાદિ) પ્રબળ બન્યા. અને તેનામાં વાપ્ત થયા એટલે રાજા દુર્ભળ બની તેનાથી જીતાઈ ગયો; હારી ગયો. આમ થતાં પોતે (રાજાએ) જ્ઞાનયુક્ત વિચાર કરી શકતો નથી એટલે મેધસ ઋષિ (જ્ઞાનરૂપી શુલુદેવ) નું શરણું લીધું.

સુરથ રાજા પ્રવૃત્તિશીલ હોવાથી તેનામાં તામસ-રાજસ સ્વરૂપ જીવદશા રૂપે રહેલ છે. આવી જીવદશાવાળા બીજા દેહીસમાધિ નામનો વૈશ્ય (સમાધિ = નિવૃત્તિરૂપે વહેવાર કરવાવાળો જીવાત્મા) સત્ત્વચિત યુક્ત છે. સમાધિ નામનો વૈશ્ય જે પુત્ર-પુત્રાદી રૂપી ઈન્દ્રિયો તથા દારા (પતિની) રૂપી વૃત્તિઓને આનંદ મેળવવાનું સ્થાન કામ, કોધ, લોભાદિથી ત્વજયેલો હોવાથી તેને સમજથી જીદા રહેવાપણું થયું. એવો આ વૈશ્ય જેણી સત્ત્વ-ચિત્તરૂપી-નીવૃત્તિની-અવસ્થાવાળો જીવાત્મા, ઈન્દ્રિયો અને વૃત્તિઓથી ઉપરામતા પામેલો, વ્યકૃતાથી વિચારતો તેવો તે એકાંતવાસમાં જ્ઞાનરૂપી (મેધા) ઋષિના આશ્રમમાં જ્યાં ચારેય આશ્રમ (બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સન્યાસ)માં રહેવાની કક્ષાના મનુષ્યોવાળું છે તેવા આશ્રમમાં અનુભવ લેવા આવી પહોંચ્યો.

રાજા સુરથ જ્ઞાની ઋષિને પ્રશ્ન કરે છે - “ઈન્દ્રિયરૂપી વ્યવહારનો અતિરેક થવાથી કામ, કોધાદિથી હું હારી ગયો છું અને મારું મન શુદ્ધતાને પામી શકતું નથી. જ્ઞાન હોવા છતાં હુઃખી છું.” તેવી જ રીતે

સમાધિ વૈશ્ય પણ જ્ઞાવે છે - ‘હું ત્યારી છું, ઈન્દ્રિયો તથા વૃત્તિઓથી છૂટો પડી ગયો છું. અદ્ભુતાવનું જ્ઞાન હોવા છતાં હુઃખી છું તે સમજાતું નથી ! એમ રાજા અને વૈશ્ય મેધસ મુનીને પ્રશ્ન કરે છે.

જ્ઞાનીઋષિ કહે છે ‘આ હરીની યોગમાયાનો પ્રભાવ છે.’ યોગ = જોડનાર, માયા = કુશળતા - પ્રપંચ. કેમાં આધાર, નિદ્રા, ભય આદિ પ્રવૃત્તિથી તથા તેનાથી ઉપજતાં કામ, કોધ, લોભ મોહાદિથી થતા ક્ષણિક આનંદને આપનાર અને સ્થૂળ જગતના વિધવિધ પ્રકારના મોહને ઉપજીવનાર એયોગ + માયા = યોગમાયા છે. જેઓ પ્રકૃતિરૂપે રહી અપ્રટ સ્થિતિમાં દરેક જીવો સાથે સંબંધિત છે. તેનું સ્થાન શરીરમાં મણિપુર ચક્કમાં છે. જીવાત્માની માયા-યુક્ત સુખુમિત અવસ્થા હોઈ મણિપુર ચક્કમાં શયન કરેલ છે. નાભિનિંદુમાં યોગાભ્યાસ કરવાથી જ્ઞાનની શરૂઆત થાય છે. બ્રહ્મ વિષ્ણુની નાભિકાળમાંથી ઉત્પન્ન થયા છે. બ્રહ્મ એટલે જ્ઞાન - નાદ જ્યાંથી ઉત્પન્ન થયો તે સ્થાન. તે જ્ઞાન વિચારવા લાગ્યું કે સુખુમિત અવસ્થામાં થતા ઈચ્છા-દેખરૂપી (મધુ) અને કેટબલ વડે સુખ દુઃખ અનુભવાય છે.

હવે જે ચૈતન્ય શક્તિ જે સુખુમિત અવસ્થામાં છે તેને જાગૃત કરવા જ્ઞાનથી સ્તુતિ કરવા માંડી એટલે યોગાભ્યાસ શરૂ કરવારૂપ કર્મધી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું, અને સત્યને સત્ય વસ્તુમાં સમજાવા માંડયું. રાજા અને વૈશ્ય બન્નેને સત્ય સ્વરૂપ સમજાવાથી સુખુમિતમાંથી જાગૃત અવસ્થામાં આવ્યા અને પરાશક્તિનો સ્પર્શ મેળવી શુદ્ધચિત થઈ આનંદસ્વરૂપમાં આવ્યા અને સુખ-દુઃખ, માન-અપમાન, જ્યા-પરાજ્ય તથા મમતા રૂપી અહુમાબાવનો એટલે ઈચ્છા-દેખ, (મધુ-કેટબલ)નો નાશ કરી શુદ્ધાનંદને મેળવવા લાગ્યા. આટલું કરવામાં તેમને ૫૦૦૦ વર્ષ લાગ્યા.

પગથી કમર સુધીનો ભાગ જે હલનચલનની કિયામાં મુખ્ય આધારરૂપ છે તે કામ, કોધ, લોભ, મોહાદિ ઈચ્છાઓ વડે માયિક બંધનમાં નાખનાર છે. સદગુરુ પ્રતાપે પ્રથમ ચરિત્ર (પ્રથમ અવસ્થા)માં મુમુક્ષુ ઉપર કૃપા થતાં તે ઈશ્વર તરફ અભિમુક થાય છે. આ ઈચ્છાશક્તિ જેમને મહાલક્ષ્મી સ્વરૂપે વર્ણાવ્યા છે તેવા ભગવતી આધ્યાને વારંવાર નમસ્કાર છે.



હેવી મહાત્મ્યના આ પ્રથમ ચરિત્ર (મધુકેટભ-વધ)ના ઋષિ બ્રહ્મા છે. તેમનું પ્રથમ કાર્ય પંચમહાભૂતથી તૈયાર થયેલ જગતને કમ સહ વિચિન્ન કરી મૂળતત્વોમાં જોડી હેનાર મહાકાળી દેવતા છે. કલી-બીજ શ્રીમા કાલીનું સ્વરૂપ છે. આ મહાકાળી માતાનું દશ્ય સ્વરૂપ એટલે પંચમહાભૂતાત્મક જગત. આ પાંચેય ભૂતો (તત્ત્વો) ને અલગ અલગ સ્વરૂપે મૂળ તત્ત્વમાં મેળવી દેવાની કિયા કરનારી શક્તિ જે પ્રથમરૂપે છે તે શિવા સ્વરૂપે કલ્યાણ કરનારાં છે.

### કલી (બીજ)

#### મહાકાળી સ્વરૂપ

(શક્તિ)	શૈલપૂરી	બ્રહ્મચારિણી	ચંદ્રધંટા
(તત્ત્વ)	તામસ-તામસ	તામસ-રાજ્ઞિ	તામસ-સાત્ત્વિક
(ચક)	મૂળાધાર	સ્વાધિધાન	માણીપુર
(યોગકિયાની શક્તિ)	શક્તિની	શક્તિની	શક્તિની

નવદુર્ગા માતાના પ્રથમ ત્રણ નામો (શૈલપૂરી-બ્રહ્મચારિણી અને ચંદ્રધંટા) પ્રકૃતિ, યોગકિયાના ચકો તથા યોગકિયાની શક્તિઓ, શરીરની અંદર રહેલા ઉપરોક્ત કોષ્ટકમાં બતાવેલ ત્રણ ચકો (મૂળાધાર-સ્વાધિધાન અને માણીપુર) જે તામસ પ્રકૃતિને વધારનાર છે એટલે કે કામસ્વરૂપ છે તથા તામસ-તામસ, તામસ-રાજ્ઞિસ અને તામસ-સાત્ત્વિક સ્વરૂપે છે; ને શરીરને યોગ્ય ગરમી જ્યાંથી ઉત્પન્ન કરી હર્લન-ચ્યલન તથા પોષણ વિગેરેકિયા કરાવેછે. મણિપુરચક જ્યાંવિષ્ણુ ભગવાનની યોગનિદ્રા અવસ્થા છે ત્યાં સુધીના શરૂઆતા આ ત્રણ ચકોને ઈન્દ્રિયોના વ્યવહારોના દ્વારોથી બંધ કરવા યોગકિયામાં (પ્રાણ)વાયુનું ઝંઘન કરવાથી સમજી શક્યા છે. (અનુભવી ગુરુદેવ પાસેથી માર્ગદર્શન મેળવ્યા વગર કિયા કરવાથી શરીરને નુકશાન થવાની સંભાવના છે.)

શ્રી દુર્ગાશાસ્ત્રસતીની સંવેદના કે મંત્રોના પ્રથમ દ્વદ્ધા બ્રહ્મા છે અને મંત્રના ઋષિ પણ તેઓ જ છે.

મધુકેટભ રૂપી હેત્યોનું મૃત્યુ એટલે કે તત્ત્વ સંવરણ વિરાદ્ધ મનમાં જ થાય છે, તેથી જ સુસ્થિના કર્તા એટલે બ્રહ્મા આ ચરિત્રના પ્રથમ દર્શક છે: ઉપાખ્યાનમાં જોવામાં આવ્યું છે કે બ્રહ્મા જ મધુકેટભના નિધનમાં પ્રથમ હેતુરૂપ છે.

મહાકાળી દેવતા (દેવી)ના પ્રલયંકારી તામસી મૂર્તિના ખોળામાં જ સત્ત્વાદિ ગુણોનું સંવરણન (સમાપ્તિ) છે. આ (શક્તિ) કાળ (યમ) ઉપર શાશન કરનારી છે તેથી જ તે મહાકાળી છે. આ ચરિત્રનો છંદ ગાયત્રી છે. ગાયત્રી એટલે પ્રાગપ્રવાહના સ્પંદનની સાક્ષાત મૂર્તિ. નન્દા એટલે (આ)લાદિની શક્તિ છે. રક્તદન્જિકા એટલે પરા પ્રકૃતિનો રક્તવર્ણ રજોગુણાત્મક ચિત્ત તેનું બીજ છે. રજોગુણની કિયાશીલ શક્તિ દ્વારા જ સત્ત્વાદિ ગુણ પ્રલયાભિમુખી બને છે. ઉપાસક મિત્રો એ જરૂર યાદ રાખે કે ચણીતત્વ જ પરાપ્રકૃતિનો વિલય છે. અપરા પ્રકૃતિનું જે આદિ (આરંભ) બિંદુ છે અથવા સત્ત્વાદિ ગુણોનો જ્યાંનો ઉન્મેશ (સમાપ્તિ) છે પરાપ્રકૃતિનું એ જ સર્વોચ્ચ બિંદુ છે.

અનિન કે તેજ તત્ત્વમાં જ વિશિષ્ટ સર્વભાવનો પ્રલય (નાશ) થાય છે. એટલા માટે અનિન જ તેનું તત્ત્વ છે. મણિપુરચક નાભિકમળ એનું (અનિનું) સ્થાન છે તે ઋક (વાણી) સ્વરૂપ છે. 'ऋતિ' ને વાગેવર્ક એટલે કે વાણીનો ધોખ (નાદ) એ ઋક છે. વાગ્નશક્તિ એ પ્રાગશક્તિનો જ વિશિષ્ટ પ્રકાર છે. શ્રુતિ ભગવતિ કહે છે - 'અને ઋચો' અનિન કે તેજથી જ ઋક એટલે કે વાક્યનો આવિભાવ થાય છે. નાદ કે શબ્દના અવલભનથી જ શક્તિનો વિકાસ થાય છે તેના વગર જપ કરવો શક્ય નથી. શ્રી મહાકાળી દેવીની પ્રસન્નતા માટે એટલે કે પ્રલયંકારી તામસીમૂર્તિમાં ઉપાસકની પ્રીતિ અર્થાત્ આસક્તિ (વધારવા) માટે જ આ પ્રથમ ચરિત્રના જપ (પાઠ) રૂપ કાર્યમાં તેનો વિનિયોગ કરું છું (યોજું છું).

શ્રી મહાકાળી માતાના સ્વરૂપનું રહસ્ય તથા તેની સમજ જે કલ્યાણકારી છે તેનું હું ધ્યાન ધરું છું.

(-કમશા:-)

• • •



## કામાખ્યા તત્ત્વમ्

....૯ : 'હર્ષાબાળ' સુશ્રી દમયંતી જાની  
 "નાસ્તિ તત્ત્વं ગુરોः પરમ्"  
 (સદગુરુદેવના માર્ગદર્શન મુજલ ઉપાસના કરનાર  
 જ સિદ્ધિને વરે છે.) (ગતાંકથી ચાલુ...)

॥ श्री देव्युवाच ॥

સાધન વદ કોલેશ ! સાધકાનો સુખાવહમ્ ।  
 દિવ્ય રમ્ય મનોહારિ સર્વભીષ-ફલ પ્રદમ્ ॥ ૨૮ ॥  
 શ્રી હેઠી બોધ્યા - હે કોલેશ ! સાધકોને સુખ  
 આપવાવાળો ઉપાય બતાવો, જે દિવ્ય, સુંદર, મનોહર અને  
 સધળાં ઈચ્છિત ફળોને આપવાવાળો હોય છે. (૨૪)

॥ श्री शिव उवाच ॥

શ્રુતું કામકલાં કાન્તે ! સાધનં તુ સુખાવહમ् ।  
 યતુ કિઞ્ચિદ् ગદિતં પૂર્વમ વિસ્તૃતં તદ્વદાય્યહમ् ॥ ૨૫ ॥  
 શ્રી શિવજીએ કહ્યું, ‘હે કાન્તે ! સુખ આપવાવાળી  
 “કામ-કળા” ના સાધન (ઉપાય)ને સાંભળો. જે કંઈ મેં  
 પહેલાં બતાવ્યું હતું, જે ભૂલાઈ ગયું છે તેને (હું) ફરી  
 બતાવું છું. (મંત્ર : ૨૫)

अति-सुल्लित-दिव्यं स्थानमालोक्य तु भक्त्या,  
हृदि च परम-देवीं सम्बिभाव्यैक-चितः ।  
मधुर-कुम-गन्धै व्याप्तमाहृत्य साधुः,  
तदुपरि खलु तिष्ठेत् साधनार्थी कुलज्जः ॥ २६ ॥  
कुल-ज्ञानी साधुक (उपासक) अत्यं सुंदर अने  
दिव्य स्थाने जोईने (प्राप्त करीने) भक्तिपूर्वक अने  
हृष्यमां परमा (आध्या) देवीनुं एकाग्रं चित्तथी ध्यान  
करीने, सुर्गवित पुण्यो वडेते स्थाननी शोभा वधारीने,  
त्या आसन ग्रहणशु करवु. (मन्त्र : २५)

(મંત્ર ૨૭ થી ઉપમાં શ્રી દેવીમાતાના પૂજનનું વિશેખરપે નિરૂપણ કરેલ છે જે ગુરુગમ્ય હોઈ જિશાસું ઉપાસકોએ પોતાના ગુરુટેવ પાસેથી તે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું.)  
(શ્રી કામાઘ્યા-તંત્રે પાર્વતીશ્વર સંવાદે ષષ્ઠ: પટલ:)  
(શ્રી કામાઘ્યા-તંત્રે પાર્વતીશ્વર સંવાદનું છદું પટલ સંપૂર્ણ.)  
(- કુમશઃ:)

3

કલ્યાણ-સૂક્ત

....શ્રી ચંદ્ર આગત્સ્યાયન  
(નૂતન વર્ધિંભે સર્વે ઉપાસકોને શુભકામના...)  
“તન્મે મન: શિવસંજ્ઞલ્પમસ્તુ”

यज्जागतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति ।  
दूरङ्गमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ १ ॥  
येन कर्मण्यपसो मनीषिणो यज्ञे कृपन्ति विदथेषु धीराः ।  
यदपूर्वा यक्षमन्तः प्रजानां तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ २ ॥  
यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च यज्ञोतिरन्तरमूतं प्रजासु ।  
यस्मान्त ऋते किं चन कर्म क्रियते तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ ३ ॥  
येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत् परिगृहीतममृतेन सर्वम् ।  
येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ ४ ॥  
यस्मिन्नूचः साम यज्गौषि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथानाभाविवारा ।  
यस्मिंश्चित्तगू सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ ५ ॥  
सुषारथिरश्वानिव यन्मनुष्यानेनीयतेऽभीशुभिर्वाजिन इव ।  
हृत्प्रतिष्ठं यदजिरं जविष्टं तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ ६ ॥

**ભાવાનુવાદ** - જગૃત અવસ્થામાં જે  
પુરુષ/ઉપાસકનું (મન) દૂર ચાલ્યું જાય છે અને સૂતી  
વખતે તે મન એમજ નજદીક આવી જાય છે. જે (મન)  
પરમાત્માના સાક્ષાત્કારનું પ્રધાન (મુખ્ય) સાધન (ઉપાય)  
છે, જે (મન) ભૂત, ભવિષ્ય, વર્તમાનના પદાર્�ોનું  
એકમાત્ર જાણકાર છે તથા જે વિષયોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત  
કરવાવાળાં કર્ણ આદિ ઈન્દ્રિયોના એકમાત્ર પ્રકાશક  
અને પ્રવર્તક છે (તેવું) મારું આ મન કલ્યાણકારી ઈશ્વર  
સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળાં બનો. (૧)

કર્મનીષ અને ધીર વિવાનો જેમના દ્વારા યજામાં હોમવાના પદાર્થોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને યજના કર્મને કરતા રહેછે, જે ઈન્દ્રિયોના પૂર્વજ એટલેકે આત્મસ્વરૂપમાં મળું છે, જે પૂર્જ્ય છે અને સધણી પ્રજ્ઞાનાં હૃદયમાં



નિવાસ કરે છે (રહે છે) તેવું મારું આ મન કલ્યાણકારી ઈશ્વર સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળું બનો. (૨)

જે ખાસ પ્રકારના જ્ઞાનના કારણરૂપ છે, જે સામાન્ય જ્ઞાનનું (પણ) કારણરૂપ છે, જે વૈર્યરૂપ છે, જે સંઘળી પ્રજ્ઞાના હદ્યમાં રહીને તેમની સંઘળી ઈન્દ્રિયોને પ્રકાશિત (જ્ઞાનપૂર્ણ) કરે છે, જે સ્થૂળ શરીરનો નાશ થવા છીંતાં પણ અમર રહે છે અને જેના વિના કોઈ પણ કર્મ (કાર્ય) થઈ શકતું નથી, (તેવું) મારું આ મન કલ્યાણકારી ઈશ્વર સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળું બનો. (૩)

જે અમૃતસ્વરૂપ મન દ્વારા ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય સંબંધિત સંઘળી વસ્તુ (બાબતો) મેળવાય છે તથા જેના દ્વારા સતત હોટા (હવનમાં આહૂતિ આપનાર) દ્વારા અનિન્હોન્નોમાં યજ્ઞ સંપન્ન કરવામાં આવે છે (ત્યાં), મારું આ મન ઈશ્વર સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળું બનો. (૪)

જે મનમાં રથચક (પૈંઠું)ના મધ્યકેન્દ્ર (નાભિ)માં આરાઓ ગોઠવેલા હોય છે તેના જેવા ઋગવેદ અને સામવેદ જેમાં પ્રતિષ્ઠત થયેલા છે તથા યજુર્વેદ (પણ) જેમાં પ્રતિષ્ઠિત છે (સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ છે), જેમાં પ્રજ્ઞાના (જીવન સંબંધિત) બધા પ્રકારનું જ્ઞાન આવરાયેલું (રહેલું) છે (સંપૂર્ણ તાણાવાળાની જેમ ઓતપ્રોત થયેલું છે.) તેવું મારું આ મન ઈશ્વર સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળું બનો. (૫)

શ્રેષ્ઠ સારથિ જેમ અશ્વવોનું (તેની) રાસ (ધોરી) દ્વારા સંચાલન (નિયંત્રણ) કરે છે, જે હદ્યમાં રહે છે અને ક્યારેય વૃદ્ધ થતો નથી અને અત્યંત વેગવાળું (ગતિમાન) છે તેવું મારું આ મન ઈશ્વર સંબંધિત શુભ સંકલ્પવાળું બનો. (૬)

• • •



### વૃક્ષમાં કમ (નંબર) ...

....૫ : શ્રી રમેશભાઈ ખમાર

માર્ગ ઉપર સરકાર કે જિલ્લા તાલુકા / ગ્રામ પંચાયત દ્વારા રસ્તાની બને બાજુ અને ખાલી પડતર જગ્યામાં વૃક્ષો રોપવામાં આવે છે. જેથી તે રસ્તા ઉપર ચાલવાવાળા ચાલકોને વૃક્ષનો છાંધો મળે છે. આ લાભ અન્ય પશુપક્ષીઓ, જીવોને પણ મળે છે. આવા વૃક્ષોપર તેને અનુરૂપ ફળ પણ ઊગે છે જે ભેગા કરી ઉપરોગમાં લેવામાં આવે છે. અને સ્થાનિક રહેવાવાળાઓ તેને વેચીને થોડીધાણી આવક પણ કરી લે છે. સંજોગવશાત આવા કોઈ વૃક્ષમાંનું એકાદ કે અમુક સંખ્યાના વૃક્ષ સૂક્ષ્મ જાય તો તેને કાપી નાખવામાં આવે છે અને તેને સ્થાને બીજું વૃક્ષ રોપવામાં આવે છે. આમ કરવા માટે કેટલી સંખ્યાના વૃક્ષ હયાત છે, ક્યા ક્યા વૃક્ષ સૂક્ષ્મ ગયા તે જાળવા માટે વૃક્ષને કમ (નંબર) આપવામાં આવે છે.

કમ (નંબર) આપેલ વૃક્ષ તેના સ્થળ તેમજ ક્યા પ્રકારનું વૃક્ષ છે તેની સ્થળ-વિગત સાથે જે તે પંચાયતના દફતરે નોંધેલ હોય છે કે અમુક નંબરનું વૃક્ષ શેનું છે. તેના થડની જાડાઈનું માપ પણ ચોક્કસ વખતે કરવામાં આવે છે અને નોંધવામાં આવે છે: જેથી તે વૃક્ષની ઉંમર થડની જાડાઈ ઉપરથી જાણી શકાય. આવા વૃક્ષ ઉપર તો સ્થાનિક વ્યવસ્થાતંત્રવાળા પતરાના નંબરવાળી ખેટ ચોંટાડે તે ઘણીવાર લોકો કાઢી જાય છે કે રમત ખાતર

છોકરાંઓ તેને વૃદ્ધ ઉપરથી દૂર કરી દે છે આથી વ્યવસ્થાતંત્ર દ્વારા એવું વિચારવામાં આવ્યું કે વૃક્ષના થડની છાલનો થોડો ચોરસ ભાગ ( $4 \times 4$  ઇંચ) કાઢી નાખવામાં આવે તો થડમાંનું લાકડું દેખાય. તેના ઉપર તીક્ષ્ણ હથિયારથી નંબર કોતરી કાઢવા કે પાકા રંગથી લખવા. જેથી કાયમી ધોરણે વૃક્ષનો નંબર જળવાઈ રહે અને વૃક્ષના વૃદ્ધિ પામવાની સાથે નંબર પણ મોટો થતો રહે. વૃક્ષપર કોતરેલા આવા અક્ષરો સહેલાઈથી દૂર કરી શકતા નથી. તે કાયમી નંબર હોય છે જે વૃક્ષના સૂકાઈ જવાના વખતે પણ એમજ રહે છે. જ્યારે વૃક્ષના લાકડાને બાળવામાં આવે ત્યારે જ તે મટી જાય છે. રહેતો નથી.

વૃક્ષના જેવી જ હાલત આપડી પણ છે. જે વિચાર આપડી અંદર નાનપણથી રોપવામાં - આપવામાં - આવે છે તે કાયમી ધોરણે મનમાં સંગ્રહાઈ જાય છે. જીવન પર્યત તે જળવાઈ રહે છે અને ભૂલાતો-ભૂસાતો નથી. અંગેજોમાં એક પ્રસિદ્ધ લેખક અને કવિ સ્કોટ થઈ ગયા. તેમની માતા અને દાદીમાં નાનપણમાં સ્કોટને ગીતો ભજનો ગાઈને સંભળાવતા હતા. નાના બાળકના મનમાં આ કાવ્યરચનાઓ સંગ્રહાઈ અને મોટો થતાં પોતાની જાતે જુદા જુદા કાવ્યોની નવી રચનાઓ દ્વારા તેના દેશમાં પ્રસિદ્ધ કવિ તરીકે ઘ્યાતિ પામ્યો.

એક બાળકની માતા કોઈ વિદ્વાનને પૂછવા ગઈ કે મારો બાળક  $4$  વર્ષનો થયો છે. તેને શિક્ષણ આપવાનું ક્યારે શરૂ કરું ? વિદ્વાને કહ્યું, 'અરે માતા ! તમે તો આ બાળકના  $4$  વર્ષ નકામા જવા દીધા ! ખરેખર તો બાળકનો જન્મ થયો ત્યારથી તેના શિક્ષણનો આરંભ થઈ જવો જોઈએ ! બાળકને જન્મથી જ વિદ્યા-જ્ઞાનના સંસ્કારોની ટેવ પાડવી જોઈએ. આંદી ટેવને સંસ્કાર કહેવાય છે, જે દ્વારા તેના મનમાં અમુક પ્રકારની કાયમી છાપ પડી જાય છે. સાત વર્ષથી નાના બાળકમાં આશ્રયની માત્રા વધુ હોય છે.

આજના Advance generationમાં તો સાતથી પણ નાની વયના બાળકો વધુ Advance તર્કશીલ જોવામાં આવે છે. આવા નાના બાળકો કૂતરાને ભસતો જોઈને તેની સામે જોઈ રહે છે, પોતાનો પડછાયો જોઈને તેને પેકડવા પ્રયત્ન કરે છે. આમ કરતાં કરતાં તેનામાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી જાય છે. સર્ડક ઉપર વૃક્ષને પાણી પાતી ગાડી કે ટેંકરને જોઈને તે વિચારે છે કે આ પાણી ક્યાંથી આવે છે. તે આવી ગાડી ચલાવીને પાણી છાંટવાની તમન્ના સેવે છે. રેલ્વે પ્લેટફોર્મ ઉપર જ્યારે રેલગાડી ઊભી રહે છે ત્યારે મોટો કોલાહલ થાય છે. કોઈ ગાડીમાંથી ઉત્તરે છે અને કોઈ ગાડીમાં ચેદે છે. પોતાનો સામાન પણ ચાવે કે ઉતારે છે. જ્યારે ટ્રેનને ઉપડવાનો સમય થાય છે ત્યારે ગાઈ સીટી વગાડે છે અને તેના હથમાંનું ઝાનસ (લાલટેન) હલાવે છે. ગાડી ચાલુ થતાં તે ગાઈ ટ્રેન ઉપર ચડી જાય છે. બાળક આ ગાઈને અને ટ્રેન ઉપડવાની ક્રિયાને તથા મુસાફરોને ચડતા ઉત્તરતા જીએ છે અને માનવા લાગે છે કે રેલગાડી ચલાવવાની ચાવી ગાઈના હથમાં જે સીટી/લાલટેન છે તે છે.

બાળકને વાર્તા કરીશું તો તે ધ્યાનથી અને રસથી સાંભળશે. કોઈ ફરવાને સ્થળે લઈ જઈશું તો બારીકાઈથી આવલોકન કરશે અને ઉત્સાહ દાખવશે પ્રશ્નો પણ પૂછશે. ઈતિહાસ-ભૂગોળ આદિ વિષયો શીખવાનો પાયો આ નાની ઉંમરથી નંખાય છે. તેનામાં સંસ્કારનું સિંચન થાય છે. જેવી રીતે વૃદ્ધ પર કમ (નંબર) લખવામાં આવે છે તે કાયમી ધોરણે અંકિત થઈ જાય છે, તેમ બાળપણનો આ સમય મનુષ્યજીવનના વિકાસ માટે ધંધો મહત્વનો છે.

• • •

રમતાં રમતાં લડી પડે બૈ, માણસ છે;  
હસતાં હસતાં રડી પડે બૈ, માણસ છે.

- જ્યાન પાઠક



**જગતજનની વહેલાં પધારજો....**

....ણ : શ્રી મણિભાઈ આ. નાયક  
કુમકુમ-પત્રિકા મા ચરણે ધું છું,  
એનો મા કરજો સ્વીકાર રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
વાંચી પત્રિકા મા સત્ત્વર પધારજો,  
છોડીને ડિલ્વા અઢાર રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
આવે મહા માસની મા રૂઢી નવરાત્રી.  
ભાગવત ભગવતીનું ભજાય રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
પ્રતિમા બનાવી મા આપના સ્વરૂપની,  
પૂર્વવા પ્રતિમામાં પ્રાણ રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
અડખે-પડખે ગાંઠોશ, બટુકનાથ શોભતા  
મધ્યે મા ખોડશી સ્વરૂપ રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
યજોપવિત બ્રહ્મ બાળકોને આપવા,  
આવી ધો વિદ્યાનાં દાન રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
વર્ષા ને લતા બેઉ, બાલિકાઓ આપની,  
દેવા આવો કન્યાદન રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
સંવત બે હજાર સાલ ચૂંવાલીસની,  
માઘ કૃષ્ણ ત્રીજ શનિવાર રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.

ચતુર્થીને પંચમી મા પૂજશું આપને  
ઉજ્વિશું ઉત્સવ આપારે રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.

પ્રણમી ગુરુદેવને મા આમંત્રણ પાઠબું,  
વિનંતી કરું વારેવાર રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.  
આનંદ-ધામમાં ને કરી શહેર ગામમાં,  
કરજો મા, કાયમી મુકામ રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.

શ્રીદેવી-શિવગુરુ ચરણોમાં આપના,  
વળી વળી કરે છે પ્રણામ રે...

જગજનની વહેલાં પધારજો.

• • •

**નિજાનંદ ....**

....ણ : શ્રી રત્નલાલ ર. નાયક  
નથી મનમાં મહેચ્છા કોઈ શાલ સન્માનની  
નથી જોઈતું કોઈ પદનું સન્માન.

હું ભર્યો મારા નિજાનંદથી  
ના રહેતી હવે કોઈ દરકાર.

હું હતો ત્યારે તું નહોતો  
હવે તું જે ભર્યો મુજ માંહે  
હવે શા ખપના આ સન્માન.

દરકાર કરું તોયે તું જ ભાસે  
તકરાર કરું તોયે તું જ સામે  
સદા હું રહું બસ તું જ સાથે.

. સાચુંઝો વહું તો તારીજ કુપા  
સત્કર્મ કરું તો તારીજ દયા  
ચિત તુજ ચરણોમાં રહે તારી કરૂણા  
સ્મરણ સદા હદ્યમાં રહે તારી ગુરતા.

હે સંગુરુ ! તેં ખાલી કર્યો કુર્મથી  
મુજ દેહ ભર્યો આનંદોથી  
દીધું સત્ય તેં ઉપદેશોથી  
ભર્યો મુજને તેં નિજાનંદથી.



ધન્ય એ પળ મારા જીવનમાં

એ સ્વપ્ત હતું કે શું કહેવું

ગુરુ નિશ્ચામાં ગોવિંદ મજ્યા

લખ ચોર્યાસી ના ફરા ટણ્યા.

હવે જીવન આનંદધામ બન્યું

તુજ ચરણ નિજાનંદ બન્યા

તુજ શરણ મારું મોક્ષ બન્યું

જે દિ દીક્ષિતનું બિરુદ્ધ મજ્યું.

## સંસ્કૃત સમાચાર....

....શ્રી ખોડીદાસ શીવલાલ નાયક

★ શ્રાવણ સુદ પુનમને ગુરુવારે પ.પૂ. ગુરુદેવ (દાદાજી) શ્રી ગણપતિરામ અંબકરામ દવેજના જન્મ દિવસે તથા આ જ માસના સુદ ના દિવસે (સંવરણ તિથિએ) શ્રીવિદ્યાના પરમ ઉપાસકો શ્રી રાજરાજેશ્વરી પીઠમ્ભના તથા અન્ય સર્વ આ પરંપરાના દીક્ષિતોએ પૂજ્ય દાદાજીની મહાન સિદ્ધિઓને ભાવપુષ્પ (જ્યે-પૂજન-ધ્યાનાદિ) અર્પણ કરી તેમના ઋષિને શિરોમાન્ય કર્યું.

★ શ્રાવણ વદ-૪ને સોમવારના શુભદિને સાણંદ-નિવાસી પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવ શ્રી દેવશંકરભાઈ શાસ્ત્રીજીનો જન્મ દિવસ હોઈ આ પરંપરાના સર્વ દીક્ષિત ઉપાસકોએ પરમૃપાળું શ્રી શ્રી ખોડશી પરામ્બાને તેમના દીર્ઘયુધ માટે પ્રાર્થના કરી.

★ શ્રાવણ વદ ૧૧ ને સોમવાર તા. ૫-૬-૮૮૮૮ના રોજ ઉપસ્થિત સર્વ દીક્ષિત ઉપાસકોએ સમૂહમાં પંચોપચાર પૂજન સહિત શિવમહિમ્ન સ્તો ના પૂ. બાની ઉપસ્થિતિમાં એકાદશ પાઠથી અભિપેક સંપન્ન કર્યા. શિવપુરાણાનું વાચન જે આ માસના આરંભથી શરૂ કર્યું હતું તે આ માસની સમાપ્તિ (અમાવાસ્યા) પર્યત ચાલુ રહ્યું.

★ ભાદરવા સુદ ૧ પને શનિવાર તા. ૨૫-૬-૮૮૮૮ના દિવસે શ્રી રાજરાજેશ્વરી પીઠમ્ભમાં પૂજાભિષિક્ત સુ. શ્રી કલાંદેને શ્રી મહાત્રિપુર સુંદરીમાતાનું પાત્રાસાદન પૂજન સંપન્ન કર્યું.

## ટહુકે ‘માઈકલાપી’ (માઈ-કલાપી)

....શ્રી : કુ. કનિનીકા જાની

દીન દુઃખીયારાં દર્દી બિચારાં

ક્ષેમ કુશળ ને કસ્મા માગે.

આપ દ્યાનાં સિંહુ પાસે

એક જ બિંદુ દ્યા યાચે.

ભવભવ ભક્તિ, આત્મની શક્તિ

જીવનમુક્તિ ચરણ ચાહે,

જીવનભર મુખ નામ તમારું

અભય અનંત આનંદ આપે.

દેવી દુલારાં, અવિચળ આનંદ આપો

અંબા, અવિચળ આનંદ આપો.

આવો, આવો, અંબા પદ્ધારો

આપો લ્લાવો, બાળ બુલાવો.

આવો, આવો અંબા પદ્ધારો,

અભિલ જગતમાં શાંન્તિ સ્થાપો.

પોતાનાં કરી પાળો, ગોદમાં લઈને રમાડો... અંબા.

ચેતનતાનો આપ હુવારો

હદ્યકમળનો દેવી સિતારો

ચેતનતાનો આપ હુવારો

હદ્યકમળમાં આપ બિરાજો

પ્રેમપ્રભા પ્રગટાવો, તવ તેજે ન્હવરાવો

અંબા અવિચળ આનંદ આપો.. દીન દુઃખીયારા...

- ★ ભાવરવા વદ ૫ ને બુધવાર તા. ૨૮-૮-૮૮ના દિવસે શ્રી મહાત્રિપ્રરસસુદર્દોમાનું પાત્રાસાદન પૂજન પંચદશપુકારના પાંચ પૂજન શ્રી પીઠમુમાં સંપન્ન થયા.
- ★ ભાદરવા વદ ૮ ને શનિવાર તા. ૨-૧૦-૮૮ના દિવસે આ માસ શ્રી મહાગુપતિદાદાનો હોઈ સમૃહમાં શ્રી મહાગુપતિદાદાનું પાત્રાસાદન પૂજન સંપન્ન થયું.
- ★ આસો માસની નવલી નવરાત્રિના તા. ૧૦-૧૦-૮૮ના આરંભે શ્રી પીઠમુમાં અગાઉથી જતેયારીઓ શરૂ થઈ ગઈ હતી તે દરનવરાત્રિના આરંભે જવેરા સ્થાપન થાય છે તેમ આ વખતે પણ સંપન્ન થયું અને દીક્ષિત ઉપાસકોએ શ્રી પીઠમુમાં તેમજ પોતાના નિવાસસ્થાને પોતપોતાના લીધેલ કમ મુજબ અનુઝીન, ૪૫, પૂજ્ય અને પાઠ-વાચન ચાલુ કર્યા. વધુમાં પૂજન બાના સારા આરોગ્ય માટે તેમજ "સર્વજન હિતાય સર્વ જન સુખાય" ની ભાવના સાથે પ્રત-તપ-અનુઝીનના કમ ચાલુ કર્યા.
- ★ પૂજ્ય બા-બાપુજીએ આપણી પરંપરાના દીક્ષિત ઉપાસકોને નૂતન વર્ષની મંગળ કામનાઓ સાથે શુભાશીખ પાઠવેલ છે અને આવનાર ઈ.સ. ૨૦૦૦ના મિલેનિયમ વર્ષના શુભારંભે આપણા પરદેશમાં વસતા દીક્ષિત ઉપાસકો દ્વારા લંડનમાં આયોજિત ગજમખયાગની તેયારીઓ આરંભાઈ ગઈ છે અને સર્વધર્મ અભ્યુદ્યાર્થે આયોજન થયેલ છે તે આ અંકમાં વિગત આપેલ છે.

• • •

સંપાદક :	: સંપાદક મંડળ :
	ડૉ. શ્રી અરોક્ભાઈ પી. નાયક શ્રી મણિલાલ આ. નાયક
સહસંપાદક :	શ્રી રસિકભાઈ મ. નાયક શ્રી ગોરધનભાઈ એસ. ત્રિવેદી શાસ્ત્રી શ્રી ચંદ્રશંકર પંડ્યા શ્રી ડિરીટભાઈ બ્લોરા ડૉ. શ્રી પંકજ પટેલ
સંપાદન સલાહકાર :	શ્રી ડૉ. અરૂપોદયભાઈ જાની શ્રી પ્રો. રત્નલાલ સા. નાયક શ્રી યશવંત કરીકર ડૉ. પ્રજ્ઞામેન શાહ
આવરણ :	શ્રી બાબુભાઈ પટેલ

#### લવાજમ : (ભારત)

વાર્ષિક	રૂ. ૧૦૦/- (વાર્ષિક)
	રૂ. ૧૦૦૦/- (આજ્ઞવન)
પાંચ વર્ષ	પાઉન્ડ ૧૦ ડોલર ૧૫
આજ્ઞવન	પાઉન્ડ ૪૦ ડોલર ૫૦ પાઉન્ડ ૧૦૦ ડોલર ૧૫૦

ઇંગ્લિશ નકલ રૂ. ૨૦/-  
લવાજમ રોકડા / ચેક-પ્રાફિટ તથા  
એમ.ઓ.થી. સ્વીકારાય છે.

: માલિક અને પ્રકાશક :

મેનેજન્ગ ટ્રસ્ટી

શ્રીવિદ્યા ઉપાસક, ચરોટેલ ટ્રસ્ટ,  
આનંદધામ, ૨૪-આનંદપાક સોસાયટી, કડી.

મુદ્રક : શ્રી ભદ્રેશ આર. પટેલ

સાબર પ્રિન્ટર્સ

અમદાવાદ ફોન : ૫૨૨૨૫૮૮

#### \* શ્રીદેવીબા પ્રેરિત શ્રીઉપાસના અંકની સૂચના \*

દરેક લેખ/રચના લેખકની વ્યક્તિગત જવાબદારી છે. જેની સાથે સંસ્થા/સંપાદકમંડળ સમલ છે તેવું માનવું નહિ.

- તંત્રી

## ગોરખ-બાની (૪)

— શ્રી ચંદ્ર આગતસ્યાયન

વેદ કતેવ ન બાણી બાણી ।  
 સવ ઢાંકી તલિ બાણી ॥  
 ગગન સિધર મહિ સવદ પ્રકાસ્યા ।  
 તહ કૃષ્ણ બલથ બિનાણી ॥ ૪ ॥

આપણે ગોરખનાથજીની શબ્દદી પ્રકારની વાણી વિશે વિચારી રહ્યા છીએ. ઉપરોક્ત શબ્દમાં નેચોશ્રી કહે છે -

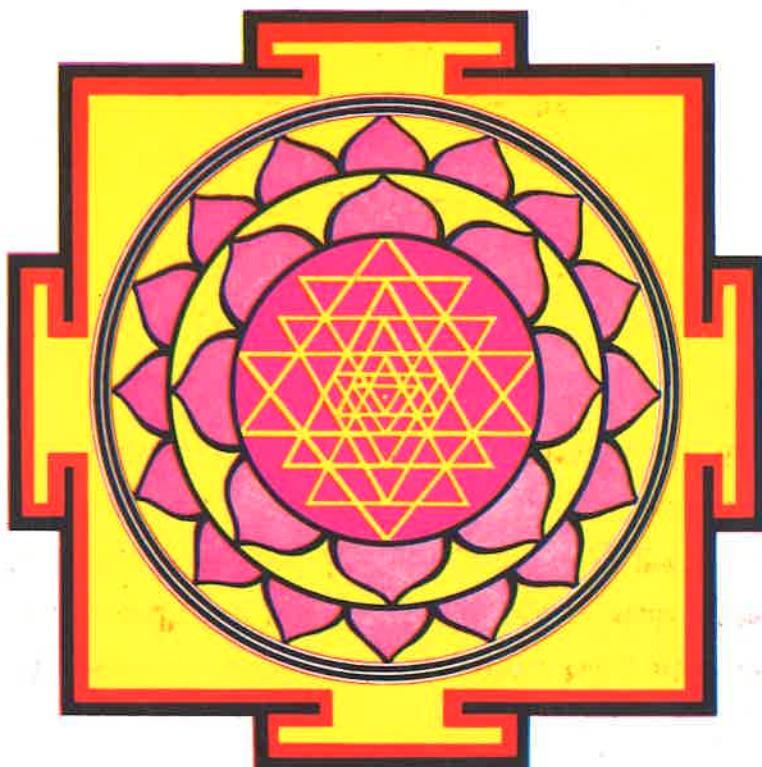
પરબ્રહ્માના સત્ય સ્વરૂપને વેદા કે અન્ય ધર્મશાસ્કોના પુસ્તકો સારી રીતે નિરૂપી શક્યા નથી. આ સધળાં ધર્મશાસ્કો તો તેને એક આવરણ નીચે લઈ આવ્યા છે. (નેમ એક ફળ છાલની નીચે સમાયેલું હોય તેમ) તેમણે તો અન્યને પ્રકટ કરવાને બદલે નીચે એક આવરણમાં ઢાંકી મૂક્યું છે. જો તમારે બ્રહ્માના સત્ય સ્વરૂપને (જ્ઞાનને) જાણું હોય તો ગગન શિખર અર્થાત્ બ્રહ્મારંધ્રના રથાનમાં સમાધિ દ્વારા જે શર્ષ્ટ પ્રકાશમાં આવે છે એટલે કે સ્પષ્ટ થાય છે, તે વિજ્ઞાનરૂપ અલક્ષ્ય અલખનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

આ અવર્ણનિય તત્ત્વને સમાધિજ્ઞાન વગર પામી શકાય તેમ નથી તેથી યોગ કિયા આવશ્યક છે તેમ સમજવે છે.

Registered with the Register of Newspapers for India New Delhi under No.  
63479/95 Dated 29-3-96

આદ્વાના પ્રેરિત 'શ્રીઉપાસના'

તારોમાર-હીસેમાર ૧૯૯૬



શ્રી પંત્રરાજ